

Mid-Term Internship 1 - course description

General information	
Course name	Mid-Term Internship 1
Course ID	05.2-WK-MATP-PŚ1-S19
Faculty	Faculty of Mathematics, Computer Science and Econometrics
Field of study	Mathematics
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	2
Available in specialities	Mathematics Education
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Alina Szelecka

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Practical training	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki matematyki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy oraz prowadzonej dokumentacji.

Prerequisites

Wiedza i umiejętności z zakresu przygotowania dydaktycznego oraz psychologiczno-pedagogicznego (w ramach przedmiotów realizowanych na III semestrze studiów).

Scope

Obserwowanie

1. czynności podejmowanych przez nauczyciela-opiekuna w toku prowadzonych przez niego lekcji, aktywności uczniów; toku lekcji, stosowanych metod i form pracy oraz pomocy dydaktycznych,
2. interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie,
3. sposobów aktywizowania i oceniania uczniów; oraz zadawania i kontrolowania pracy domowej,
4. funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
5. działań podejmowanych przez nauczyciela na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa.

Współdziałanie z nauczycielem-opiekunem w:

1. planowaniu i przeprowadzaniu lekcji; organizowaniu pracy w grupach,
2. kontrolowaniu i ocenianiu uczniów; przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,
3. wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
4. podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
5. organizowaniu przestrzeni klasy; sprawowaniu nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa.

Pełnienie roli nauczyciela poprzez:

1. planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
2. dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
3. organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane konspekty,
4. wykorzystywanie w toku lekcji środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
5. dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów,

Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych:

1. prowadzenie dokumentacji praktyki; konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
2. przebiegu prowadzonych lekcji oraz realizacji zamierzonych celów w konsultacji z nauczycielem-opiekunem,
3. omawianie obserwowanych i prowadzonych lekcji oraz zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

Teaching methods

Ćwiczenia praktyczne w szkole podstawowej.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi stworzyć sytuację wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.	• 0.1.2.U06.	• an internship instructor's opinion • an observation and evaluation of activities during the classes • internship's documentation	• Practical training
Student zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej. (D.2.W3.)	• 0.1.1.W04.	• an internship instructor's opinion • an observation and evaluation of activities during the classes • internship's documentation	• Practical training
Student zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej. (D.2.W2.)	• 0.1.1.W08.	• an internship instructor's opinion • an observation and evaluation of activities during the classes • internship's documentation	• Practical training
Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. (D.2.K1.)	• 0.1.3.K07.	• an internship instructor's opinion • an observation and evaluation of activities during the classes • internship's documentation	• Practical training
Student potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk serię lekcji lub zajęć. (D.2.U2.)	• 0.1.2.U07. • 0.1.2.U15.	• an internship instructor's opinion • an observation and evaluation of activities during the classes • internship's documentation	• Practical training
Student potrafi aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej. (D.2.U1.)	• 0.1.2.U02.	• an internship instructor's opinion • an observation and evaluation of activities during the classes • internship's documentation	• Practical training
Student potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych. (D.2.U1.)	• 0.1.2.U04. • 0.1.2.U13.	• an internship instructor's opinion • an observation and evaluation of activities during the classes • internship's documentation	• Practical training
Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową. (D.2.W1.)	• 0.1.1.W04.	• an internship instructor's opinion • an observation and evaluation of activities during the classes • internship's documentation	• Practical training
Student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk. (D.2.U3.)	• 0.1.2.U01. • 0.1.2.U09.	• an internship instructor's opinion • an observation and evaluation of activities during the classes • internship's documentation	• Practical training

Assignment conditions

Na ocenę praktyki składają się:

1. opinia wraz z oceną wystawiona przez nauczyciela-opiekuna ze szkoły (15 pkt),
2. prawidłowo przygotowane hospitacje lekcji, zaangażowanie i aktywność na zajęciach (9 pkt),
3. terminowość przedkładania odpowiednich dokumentów związanych z realizacją praktyki (6 pkt).

Ocena nauczyciela przeliczana jest na punkty: 5,0 = 15 pkt; 4,5 = 13 pkt; 4,0 = 11 pkt; 3,5 = 9 pkt; 3,0 = 7 pkt.

W semestrze można uzyskać maksymalnie 30 punktów, przy czym od 15 pkt - ocena *dst*, od 18 pkt - ocena *dst plus*, od 21 pkt - ocena *db*, od 24 pkt - ocena *db plus*, od 27 pkt - ocena *bdb*.

Recommended reading

1. Podręczniki z matematyki do szkoły podstawowej.
2. Programy nauczania i rozkłady materiału z matematyki do szkoły podstawowej.

Further reading

Notes

Modified by dr Alina Szelecka (last modification: 12-06-2022 06:22)

Generated automatically from SylabUZ computer system