

Praktyczna działalność nauczyciela wychowawcy - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna działalność nauczyciela wychowawcy
Kod przedmiotu	05.1-WH-WND-PDNW-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Historia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Analityk informacji, Nauczycielska
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Małgorzata Szymczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie do zadań związanych z wychowawstwem klasy w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1) Warunki efektywności pracy wychowawcy. Zadania i odpowiedzialność wychowawcy klasy; 2) Umiejętności psychopedagogiczne wychowawcy klasy (poznawanie uczniów, rozmowa z uczniem, rozmowa z klasą, takt pedagogiczny); 3) Diagnoza i ewaluacja w wymiarze wewnątrzszkolnym. Szkolny Program Profilaktyczno – Wychowawczy; autoewaluacja pracy nauczyciela; 4) Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Dostosowanie wymagań edukacyjnych; 5) Uczeń z SPE; 6) RODO w pracy nauczyciela; 7) Dokumentacja pracy wychowawczej; 8) Ocena zachowania; 9) Współpraca nauczyciela-wychowawcy z rodzicami; 10) Metody integracji zespołu klasowego i techniki wychowawcze. 11) Zajęcia pozalekcyjne organizowane przez wychowawcę (wycieczka, koła zainteresowań, imprezy klasowe); BHP w pracy nauczyciela; 12) Wielokulturowość w szkole i klasie.

Metody kształcenia

rozmowa nauczająca, dyskusja, praca pod kierunkiem, projekt

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązywania	• KH2_K06	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
ma specjalistyczną wiedzę z zakresu wybranej specjalności	• KH2_W24	• aktywność w trakcie zajęć • konspekt	• Ćwiczenia
rozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	• KH2_K01	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia: uzyskanie 60% (12pkt.) możliwych do uzyskania punktów (20 pkt.) w tym: aktywny udział w zajęciach (0-10 pkt.); przygotowanie recenzji scenariusza lekcji wychowawczej i prezentacja go podczas ćwiczeń (0-5pkt.); projekt PDW oraz kryteriów oceny zachowania (0-5pkt) Skala: 20-19 – bdb; 18-17 – db+; 16-15 – db; 14-13 - dst+; 12 – dst; 11-0 - ndst

Literatura podstawowa

- Dudziak U., *Wychowanie w klasie szkolnej*, Warszawa 2002.
- Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela*, red. K. Kruszewski, Warszawa 2004.

3. *Sztuka nauczania. Szkoła*, red. K. Konarzewski, Warszawa 2004.

4. Niemierko B., *Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki*, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca

1. Arends R. I., *Uczymy się nauczać*, tłum. K. Kruszewski, Warszawa 1994.
2. Boenisch B., Klaro-Celej R., Maszczycka-Suchocka J., Rola B., Sobocińska M., *ABC konstruowania indywidualnych programów edukacyjnych*, Płock 2007.
3. Fenstermacher G. D., Soltis J. F., *Style nauczania*, Warszawa 2000.
4. Goleman D., *Inteligencja emocjonalna*, Poznań 2007.
5. Harmin M. *Duch klasy. Jak motywować uczniów do nauki*, Warszawa 2005.
6. *Nauczyciel-opiekun-wychowawca (Tradycje, terażniejszość, nowe wyzwania)*, red. R. Stankiewicz, Poznań-Zielona Góra 2002.
7. Nowosad I., *Nauczyciel-wychowawca czasu polskich przełomów*, Kraków 2001.
8. *Powodzenia i niepowodzenia szkolne (źródła, profilaktyka, terapia)*, red. A. Jacewicz, Białystok 2009
9. Rimm S.B., *Bariery szkolnej kariery: dlaczego dzieci zdolne mają słabe stopnie?*, Warszawa 1994.
10. Robertson J., *Jak zapewnić dyscyplinę, ład i uwagę w klasie*, Warszawa 1998.
11. Strykowski W., Strykowska J., Pielachowski J., *Kompetencje nauczyciela szkoły współczesnej*, Poznań 2007;
12. Taraszkiewicz M., *Jak uczyć lepiej? Czyli refleksyjny praktyk w działaniu*, Warszawa 2000; [oai:www.bc.ore.edu.pl:14](http://www.bc.ore.edu.pl:14)
13. Turska D., *Skuteczność ucznia. Od czego zależy udana realizacja wymogów edukacyjnych?*, Lublin 2006.
14. *Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej. Poradnik dla nauczycieli*, red.S. Jakubowski, Warszawa 2005.
15. *Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej. Poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych*, red. M. Loska, D. Myślińska, Warszawa 2005.
16. *Uczeń z przewlekłą chorobą i uczeń z zaburzeniami psychicznymi w szkole ogólnodostępnej. Poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych*, red. T. Kott, Warszawa 2005.
17. *Zdolni w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych*, Praca zbiorowa pod redakcją W. Limont, J. Cieślukowskiej i D. Jastrzębskiej, Warszawa 2012, [oai:www.bc.ore.edu.pl:264](http://www.bc.ore.edu.pl:264)

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr Małgorzata Szymczak (ostatnia modyfikacja: 27-04-2021 12:15)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ