

Repetytorium epoki II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Repetytorium epoki II
Kod przedmiotu	08.3-WH-HD-RE II-S17
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Historia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr Łukasz Janeczek

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest szczegółowa znajomość wybranej epoki z zakresu historii Polski i powszechnej, co ma wspomóc studenta w pisaniu pracy dyplomowej oraz przygotowaniu do egzaminu dyplomowego.

Wymagania wstępne

Temat pracy dyplomowej odpowiadający wybranej epoce historycznej.

Zakres tematyczny

A. Starożytność: 1) Dorobek cywilizacji antycznych; 2) Demokracja ateńska w okresie klasycyzmu; 3) Ustrój Rzymu republikańskiego; 4) Przemiany ustrojowe w Imperium Romanum w I-IV w.; 5) Wczesne chrześcijaństwo.

B. Średniowiecze: 1) Wybór zagadnienia; 2) Krytyka źródła w praktyce; 3) Historiografia wybranych zagadnień; 4) Metody w badaniu historycznym; 5) Hipoteza i argumentacja

C. Nowożytność:

D. XIX - XX wiek: 1) Wojny napoleońskie i upowszechnienie idei i zdobyczy Wielkiej Rewolucji Francuskiej w Europie. 2) Osiągnięcia cywilizacyjne XIX wieku, druga rewolucja przemysłowa. 3) Imperium Rosyjskie w II połowie XIX wieku, próby modernizacji i reform. 4) Zjednoczenie Niemiec i Włoch. 5) Wojna secesyjna i jej konsekwencje. 6) Sytuacja polityczna i społeczna na ziemiach polskich w XIX wieku. 7) Nowoczesne polskie ruchy polityczne przełomu XIX i XX wieku: narodowy, socjalistyczny, ludowy. 8) Rywalizacja mocarstw europejskich o wpływy na świecie, apogeum kolonializmu. 9) Przyczyny wybuchu I wojny światowej. 10) Przebieg i główne konsekwencje polityczne I wojny światowej (do 1918 r.). 11) Traktat wersalski i okres dwudziestolecia międzywojennego. 12) Nazizm i komunizm studium porównawcze. 13) Wielki kryzys gospodarczy i jego skutki. 14) Polityka zagraniczna II RP główne założenia. 15) Przyczyny wybuchu i przebieg II wojny światowej. 16) Nowy porządek świata po 1945 roku i wybuch zimnej wojny. 17) Budowa i rywalizacja obozów socjalistycznego i kapitalistycznego. 18) Sukcesy i porażki PRL, specyfika "najweselejszego baraku w obozie". 19) Przyczyny i przebieg integracji europejskiej. 20) Czym jest globalizacja i jakie są jej skutki?

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, prelekcja, praca z dokumentem źródłowym, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie przynajmniej jednej epoki i dziedziny historycznej lub pokrewnych oraz niespecjalistami w języku polskim	<ul style="list-style-type: none">KH2_U17	<ul style="list-style-type: none">wymiana informacji w ramach konsultacji i przygotowania prelekcji	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych	<ul style="list-style-type: none">KH2_K07	<ul style="list-style-type: none">dyskusja, zaliczenie lektury, prelekcja	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu nauk historycznych w języku polskim	<ul style="list-style-type: none">KH2_W02	<ul style="list-style-type: none">dyskusja, praca w grupach, prelekcja	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu przynajmniej jednej epoki i dziedziny historycznej	• KH2_W13	• dyskusja, zaliczenie lektury	• Ćwiczenia
ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie przynajmniej jednej epoki i dziedziny historycznej	• KH2_W16	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
samodzielnie przy pomocy różnych metod zdobywać wiedzę	• KH2_U09	• prelekcja, zaliczenie lektury	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Uzyskanie minimum 7 pkt. za aktywność na zajęciach polegającą na udziale w dyskusji, samodzielnym przedstawieniu i analizowaniu faktów, interpretacji analizowanych na zajęciach źródeł historycznych, dokonywaniu ocen historycznych faktów i postaci; zaliczenie w ramach konsultacji 1 lektury z wykazu literatury uzupełniającej. Uzyskane punkty są potwierdzeniem aktywności studenta. Powinna im towarzyszyć ocena w skali od 2 do 5 za merytoryczne przygotowanie się do zajęć. W przypadku negatywnej oceny pracy studenta, nie przyznaje się punktów. Punkty, które można otrzymać: 1 – aktywność na zajęciach, 2 – przygotowanie samodzielnego wystąpienia w formie prelekcji.

W przypadku braku aktywności, student zobowiązany jest uzyskać te punkty w ramach konsultacji.

Literatura podstawowa

Starożytność:

1. Crawford M., Rzym w okresie Republiki, Warszawa 2003.
2. Hansen M. H., Demokracja Ateńska w czasach Demostenesa, Warszawa 1999;
3. Wells C., Cesarstwo rzymskie, Warszawa 2005.
4. Wipszycka E., Kościół w świecie późnego antyku, Warszawa 1994.

Średniowiecze:

1. Myślenie historyczne, cz. 1-2, R. Traba, H. Thünemann (red.) Poznań 2015 (wybrane zag.)
2. Vademecum historyka mediewisty, red. J. Nikodem, D.A. Sikorski, Warszawa 2012

Nowożytność:

XIX-XX wiek:

1. Chwalba A., Historia Polski 1795-1918, Kraków 2000 i nast. wyd.
2. Kieniewicz S., Historia Polski 1795-1918 (różne wydania).
3. Kizwalter T., Historia powszechna. Wiek XIX, Warszawa 2003.
4. Pajewski J., Historia Powszechna 1871-1918, (różne wydania).
5. Pajewski J., Historia Powszechna. Wiek XIX, Warszawa 2008.
6. Roszkowski W., Najnowsza historia Polski T. 1-3, Warszawa 2003
7. Schramm T. Historia powszechna. Wiek XX, (różne wydania)
8. Tyszkiewicz J., Czapiewski, Historia powszechna. Wiek XX (różne wydania)
9. Zdrada J., Historia Polski 1795-1914, Warszawa 2005.
10. Żywczyński M., Historia Powszechna 1789-1870, (różne wydania).

Literatura uzupełniająca

Starożytność:

1. Musiał D., O perspektywach nauk o starożytności, Klio. Czasopismo poświęcone dziejom Polski i powszechnym, 1 (2001), s. 5-14;
2. Gillmeister A., Badacz religii rzymskiej wobec współczesnych paradygmatów badawczych, Roczniki Humanistyczne KUL. Filologia klasyczna 66.3 (2018), s. 77-92.

Średniowiecze:

1. W. Werner, Wprowadzenie do historii, Warszawa 2012.
2. K. Zamorski, Dziwna rzeczywistość – historia, Kraków 2008.
3. J. Topolski, Jak się pisze i rozumie historię, Warszawa 1999.

Nowożytność:

XIX-XX wiek:

1. Baszkiewicz J., Meller S., Rewolucja francuska 1789-1794. Społeczeństwo obywatelskie, Warszawa 1983.
2. Czubiński A., Historia Polski 1864-2001, Wrocław 2002.
3. Tegoż, Historia Polski XX wieku, Poznań 2000.
4. Tegoż, Historia powszechna XX wieku, Poznań 2003.
5. Europa i świat w epoce napoleońskiej, red. M. Senkowska-Gluck, Warszawa 1988.
6. Europa i świat w epoce restauracji, romantyzmu i rewolucji 1815-1849, t. I-II, red. W. Zajewski, Warszawa 1991.
7. Grochulska B., Księstwo Warszawskie, Warszawa 1966, 1991.
8. Kalembka S., Wiosna Ludów w Europie, Warszawa 1991.
9. Tegoż, Wielka Emigracja, Warszawa 1971.
10. Kieniewicz S., Powstanie styczniowe, Warszawa 1983.
11. Łepkowski T., Polska narodziny nowoczesnego narodu, Warszawa 1967.
12. Łojek T., Szanse Powstania Listopadowego, Warszawa 1986.
13. Mularska-Andziak L., Historia najnowsza 1914-2003, Warszawa 2003
14. Pajewski J., Pierwsza wojna światowa 1914-1918, Warszawa 2006.
15. Powstanie Listopadowe 1830-1831. Dzieje wewnętrzne, militaria. Europa wobec powstania, red. W. Zajewski, Warszawa 1980.
16. Sierpowski S., Historia najnowsza 1918-1994, Warszawa 1995.
17. Trzeciakowski L., Pod pruskim zaborem 1850-1918, Warszawa 1973.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr hab. Marcei Tureczek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 07-05-2021 23:16)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ