

Pamięć historyczna na pograniczu polsko-niemieckim - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pamięć historyczna na pograniczu polsko-niemieckim
Kod przedmiotu	08.3-WH-HD-PH- 17
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Historia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Występuje w specjalnościach	Analitik informacji, Historia w praktyce społecznej
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. Marcei Tureczek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z problematyką pamięci historycznej i tożsamości pogranicza polsko-niemieckiego

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

1) Przeszłość w teraźniejszości; 2) Polityka historyczna w Polsce po II wojnie światowej; 3) Polskie spory o historię w aspekcie przeszłości Ziemi Zachodnich i Północnych Polski; 4) Problem definiowania w wymiarze społecznym Ziemi Zachodnich i Północnych Polski; 5) Pamięć i tożsamość - zakres i składniki pojęć; 6) Pamięć i tożsamość w edukacji historycznej; 7) Społeczności postmigracyjne a problem obcego dziedzictwa kulturowego; 8) Pamięć i tożsamość w przestrzeni publicznej; 9) Pamięć i tożsamość w przestrzeni prywatnej; 10) Miejsca pamięci: wspólne - własne - podzielone; 11) Badanie pamięci i tożsamości 12) Współczesny wymiar „użytkowania historii” na pograniczu polsko-niemieckim

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja, sprawdzian, lektura

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji historycznej w kształtowaniu kultury i nauki	<ul style="list-style-type: none">KH2_W15	<ul style="list-style-type: none">obserwacja i ocena aktywności na zajęciachzaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
wykrywa złożone zależności między przeszłością a współczesnymi procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje pomiędzy tymi zależnościami	<ul style="list-style-type: none">KH2_U12	<ul style="list-style-type: none">przygotowanie referatu	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 4 pkt. za aktywność na zajęciach, która polega na udziale w dyskusji i prezentacji referatu. Uzyskane punkty są potwierdzeniem aktywności studenta. Powinna im towarzyszyć ocena w skali od 2 do 5 za merytoryczne przygotowanie się do zajęć. W przypadku negatywnej oceny pracy studenta, nie przyznaje się punktów. Punkty, które można otrzymać: 1 – aktywność w dyskusji, 1 – za prezentację referatu. W przypadku braku aktywności, student zobowiązany jest uzyskać te punkty w ramach sprawdzianu oraz w wyniku zaliczenia lektury.

Ocena końcowa:

4 pkt. – dostateczny

5 pkt. – dostateczny plus

6 pkt. – dobry

7 pkt. – dobry plus

8 pkt. – bardzo dobry

Literatura podstawowa

1. Osękowski Cz., *Ziemie Odzyskane w latach 1945-2005*. Społeczeństwo., władza, gospodarka, Zielona Góra 2006.

2. Traba R., *Historia. Przestrzeń dialogu*, Warszawa 2006.

3. Traba R., *Przeszłość w teraźniejszości. Polskie spory o historię na początku XXI wieku*, Poznań 2009.

4. *Wokół niemieckiego dziedzictwa kulturo-wego na Ziemiach Zachodnich i Północnych*, red. Z. Mazur, Poznań 1997.

5. *Wspólne dziedzictwo? Ze studiów nad stosunkiem do spuścizny kulturowej na Ziemiach Zachodnich i Północnych*

Literatura uzupełniająca

1. Burszta W. J., *Antropologia kultury*, Poznań 1998.

2. Burda B., Halczak B. (red), *Wielokulturowość w nauczaniu historii*, Zielona Góra 2004.

3. Guz-Vetter M., *Polsko-niemieckie pogranicze. Szanse i zagrożenia w perspektywie przystąpienia Polski do Unii Europejskiej*, Warszawa 2002.

4. Kula M., *Krótki raport o użytkowaniu historii*, Warszawa 2004.

5. Łuczyński R. M., *Tropami śląskiego dziedzictwa*, Wrocław 2000.

6. Nowosielska-Sobel J., Straucholda G. (red), *Trudne dziedzictwo. Tradycje dawnych i obecnych mieszkańców Dolnego Śląska*, Wrocław 2006.

7. Osękowski Cz. (red), *Ziemie Zachodnie. Polska-Niemcy, integracja europejska*, Zielona Góra 2001.

8. *Pamięć i odpowiedzialność*, red. R. Kostro, T. Merta, Kraków-Wrocław 2005.

9. *Polsko-niemieckie miejsca pamięci*, t. 3: Paralele, red. R. Traba, H. Henning Hahn, Warszawa 2012.

10. *Sami swoi i obcy. Reportaże, wspomnienia*, opr. M. Maciorowski, Warszawa 2011.

11. *Siedlisko, Dziedzictwo kulturowe i tożsamość społeczności na Ziemiach Zachodnich i Północnych*, red. Z. Mazur, M. Tujdowski, Instytut Zachodni Poznań, t. 1-6, 2005-2009.

12. Toczewski A. (red), *Ziemia Lubuska. Studia nad tożsamością regionu*, Zielona Góra 2004.

13. *Władza i społeczeństwo wobec niemieckiej spuścizny kulturowej na Ziemi Lubuskiej po II wojnie światowej*, red. B. Mykietów, M. Tureczek, Zielona Góra 2010.

14. Wóycicki K., *Niemiecki rachunek sumienia. Niemcy wobec przeszłości 1933-1945*, Wrocław 2004.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marcelego Tureczek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-04-2021 23:22)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ