

# Elementy komunikacji interpersonalnej - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Elementy komunikacji interpersonalnej    |
| Kod przedmiotu      | 15.0-WP-SP-KP-KI                         |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Kwalifikacje pedagogiczne                |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | podyplomowe                              |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2021/2022                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                                   |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 1                                                                                   |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                         |
| Język nauczania                 | polski                                                                              |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | -                                       | -                                      | 15<br>(w tym jako e-learning)              | 1<br>(w tym jako e-learning)              | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z problematyką kompetencji komunikacyjnych niezbędnych do nawiązywania relacji interpersonalnych.

## Wymagania wstępne

Brak

## Zakres tematyczny

Komunikacja i kultura języka. Procesy komunikowania się. Bariery komunikacji. Media i ich wpływ wychowawczy. Nauczyciel w procesie komunikacji – autoprezentacja, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie. Komunikacja niewerbalna. Porozumiewanie się emocjonalne w klasie. Style komunikowania się uczniów i nauczyciela. Bariery komunikacyjne w klasie. Porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych. Rozwiązywanie konfliktów, mediacje. Poznanie i spostrzeganie społeczne. Postawy, stereotypy, uprzedzenia. Zachowania społeczne i ich uwarunkowania. Sytuacja interpersonalna. Empatia. Porozumiewanie się ludzi w instytucjach. Reguły współdziałania. Proces i wzorce komunikowania się na terenie szkoły. Ukryty program szkoły.

## Metody kształcenia

wykład

burza mózgu

pogadanka

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                             | Symbole efektów                                                        | Metody weryfikacji                                                        | Forma zajęć                                               |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| B.2.K3. samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej; | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KP_K01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Symbol efektów                                                             | Metody weryfikacji                                                            | Forma zajęć                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| B.2.W4. zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami; | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KP_W12</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Przygotowanie prezentacji wg podanych standardów

## Literatura podstawowa

1. Griffin E., *Podstawy komunikacji społecznej*, Gdańsk 2003;
2. Dobek-Ostrowska B., *Podstawy komunikowania społecznego*, Wrocław 1999;
3. Leary M., *Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji*, Gdańsk 1999;
4. Pease A., *Język ciała. Jak czytać myśli ludzi z ich gestów*, Kraków 1992;
5. Thiel E., *Mowa ciała zdradzi więcej niż tysiąc słów*, Wrocław 1997;
6. Matthew M., Martha D., Franning P., *Sztuka skutecznego porozumiewania się*, Gdańsk 2001.

## Literatura uzupełniająca

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 16-04-2021 10:22)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ