

Doradztwo zawodowe dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Doradztwo zawodowe dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Kod przedmiotu	05.6-WP-ETA-DZA
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna - edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Regina Korzeniowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z działaniami edukacyjno-doradczymi z osobami ze spektrum zaburzeń autystycznych. Poznanie sposobów wspierania rozwoju zawodowego osób ze spektrum zaburzeń autystycznych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu osób ze spektrum zaburzeń autystycznych.

Zakres tematyczny

1) Prawo osób ze spektrum zaburzeń autystycznych do zatrudnienia. 2) Aktywność zawodowa osób ze spektrum zaburzeń autystycznych w Polsce. 3) Zasady zatrudniania osób ze spektrum zaburzeń autystycznych. 4) Przygotowanie osób ze spektrum zaburzeń autystycznych do podjęcia aktywności zawodowej (m.in. doradztwo zawodowe w edukacji). 5) Aktywizacja społeczno-zawodowa osób ze spektrum zaburzeń autystycznych. 6) Formy aktywizacji zawodowej osób ze spektrum zaburzeń autystycznych – wybrane przykłady. 7) Program wsparcia społeczno-zawodowego osoby ze spektrum zaburzeń autystycznych

Metody kształcenia

Dyskusja, pokaz, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.2A.W1. metodykę wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz wielospecjalistyczną ocenę poziomu jego funkcjonowania; zasady planowania pracy dydaktycznowychowawczej i terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; potrzebę dostosowania wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, zasady współorganizowania zajęć dydaktycznych przez nauczyciela wspierającego ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i innymi zaburzeniami neurorozwojowymi; rolę zajęć specjalistycznych i wszechstronną interdyscyplinarną rehabilitację oraz metodykę zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; metodykę treningów umiejętności społecznych oraz zajęć aktywizujących w grupie szkolnej; znaczenie rozwijania zamiłowań i zainteresowań, a także problematykę doradztwa zawodowego i wspierania rozwoju zawodowego osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	ETA_W02	- aktywność w trakcie zajęć - praca pisemna	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.2A.U1. analizować metodykę wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; planować, realizować i interpretować wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania; planować pracę dydaktyczno-wychowawczą i terapeutyczną z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; dostosowywać wymagania edukacyjne do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; określać zasady współorganizowania zajęć dydaktycznych przez nauczyciela wspierającego ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i innymi zaburzeniami neurorozwojowymi; określać rolę zajęć specjalistycznych i wszechstronnej interdyscyplinarnej rehabilitacji oraz metodyki zajęć rehabilitacji indywidualnej ucznia z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; planować i realizować metodykę treningów umiejętności społecznych, metodykę zajęć aktywizujących w grupie szkolnej; rozwijać zamiłowania i zainteresowania uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; planować i realizować doradztwo zawodowe oraz wspierać rozwój zawodowy osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	• ETA_U03	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Ćwiczenia
E.2A.K4. współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	• ETA_K02	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z ćwiczeń: praca pisemna - opracowanie programu wsparcia społeczno-zawodowego osoby ze spektrum zaburzeń autystycznych.

Literatura podstawowa

1. Kość-Ryżko K., Wsparcie osób z autyzmem, Warszawa 2013.
2. Model programu aktywizacji społecznej i zawodowej osób z zespołem Aspergera i wysoko funkcjonujących osób z autyzmem, Warszawa 2013.
3. Zatrudnienie wspomagane szansą na samodzielność osób z niepełnosprawnością, red. B. Trochimiak, M. Wolan-Nowakowska, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca

1. Rafał-Luniewska J., Doradztwo zawodowe w szkole, Warszawa 2017.
2. Kukła D., Poradnictwo zawodowe i praca zawodowa jako proces rewalidacji zawodowej osób niepełnosprawnych, „Edukacja Ustawiczna Dorosłych” 2004 nr 4.
3. Poradnictwo zawodowe. Rozwój zawodowy w ujęciu przekrojowym, red. D. Kukła, W. Duda, Warszawa 2016.
4. Aktualne przepisy prawne.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Regina Korzeniowska (ostatnia modyfikacja: 30-04-2021 23:24)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ