

Praktyka zawodowa - Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa - Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Kod przedmiotu	05.6-WP-ETA-PZETA
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna - edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Tomasz Fetzki

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	-	-	60 (w tym jako e-learning)	4 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

1. Poznanie przez studenta specyfiki funkcjonowania przedszkola lub szkoły w których jest odbywana praktyka, w szczególności w zakresie: znajomości działań edukacyjnych, terapeutycznych i opiekuńczo-wychowawczych realizowanych w placówce, organizacji pracy, zakresów zadań pracowników, znajomości uczestników procesów pedagogicznych tzn. dzieci/uczniów ze spektrum autyzmu oraz rodzaju prowadzonej dokumentacji, zgodnej z wymaganiami prawa oświatowego;
2. Poznanie przez studenta specyfiki edukacji włączającej i/lub specjalnej dzieci i uczniów ze spektrum autyzmu;
3. Poznanie przez studenta zasad zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole jak i poza nimi;
4. Opanowanie przez studenta umiejętności obserwowania funkcjonowania dziecka/ucznia ze spektrum autyzmu oraz nauczyciela i terapeuty w życiu przedszkola lub szkoły;
5. Opanowanie przez studenta umiejętności dokonywania analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych;
6. Ukształtowanie u studenta kompetencji niezbędnych do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i innymi nauczycielami oraz terapeutami w celu poszerzania swojej wiedzy.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu subdyscyplin pedagogiki specjalnej oraz metodyki rewalidacji dzieci/uczniów ze spektrum autyzmu.

Zakres tematyczny

1. Student w pierwszym tygodniu praktyki powinien przejść **szkolenie instruktażowe BHP** na terenie placówki, w której realizuje praktykę pedagogiczną. W dalszej kolejności student **zapoznaje się ze strukturą szkoły oraz zadaniami dotyczącymi organizacji edukacji uczniów ze spektrum autyzmu** i z zakresem czynności pracowników. Student powinien zapoznać się z obowiązującą w szkole dokumentacją (statut, regulamin Rady Rodziców, regulamin Rady Pedagogicznej, roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej itp., system oceniania), a także z dokumentacją nauczyciela-wychowawcy (podstawa programowa, dziennik zajęć, plan pracy wychowawczo-dydaktycznej, IPET, klasowy program wychowawczy, plan współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym) oraz zasadami jej prowadzenia.
2. Student w toku hospitacji różnych zajęć **gromadzi materiał obserwacyjny** na temat: a) organizowania procesu kształcenia, w tym doboru metod i form pracy, szczególnie metod aktywizujących, aranżacji przestrzeni i jej wyposażenia, organizacji pracy grupowej, indywidualizacji oddziaływań edukacyjnych, sposobów oceniania wychowanków, sposobów komunikowania społecznego i interpersonalnego z wychowankami; b) organizowania zajęć rewalidacyjnych, doboru metod i form pracy, wykorzystania środków dydaktycznych, w tym nowoczesnych technologii, indywidualizacji oddziaływań edukacyjnych, sposobów komunikowania społecznego i interpersonalnego z wychowankami.
3. Student **współdziała z opiekunem praktyk** w planowaniu i prowadzeniu zajęć edukacyjnych, udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i podejmowaniu współpracy ze specjalistami zatrudnionymi w szkole oraz z rodzicami.
4. Student **pełni roli nauczyciela (pedagoga) wspomagającego i/lub nauczyciela w kształceniu specjalnym** w zakresie: samodzielnego planowania i współorganizowania zajęć edukacyjnych w szkole, z uwzględnieniem zasady indywidualizacji szczególnie pod kątem możliwości psychofizycznych uczniów z niepełnosprawnością i dysfunkcjami rozwojowymi, wykorzystania różnych metod, w tym alternatywnych i wspomagających metod komunikacji, środków dydaktycznych i nowoczesnych technologii, organizacji pracy grupowej, diagnozowania wiedzy i umiejętności uczniów, współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami oraz rodzicami uczniów. Zajęcia edukacyjne prowadzone przez studenta w roli nauczyciela wspomagającego z wychowankami zgodnie z podstawą programową powinny stanowić co najmniej 50% godzin praktyki.
- 5.

Student **analizuje i interpretuje sytuacje oraz zdarzenia pedagogiczne poprzez** prowadzenie dokumentacji, konfrontuje wiedzę teoretyczną z praktyką, ocenia własne kompetencje, ocenia przebieg prowadzonych zajęć, konsultuje się z opiekunem praktyki, omawia zgromadzone doświadczenia w grupie studentów.

Metody kształcenia

Praktyka:

Student wykorzystuje różne metody pracy wychowawczej, dydaktycznej, terapeutycznej i rewalidacyjnej z którymi zapoznał się na zajęciach dydaktycznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.3A.K1. Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	- ETA_K01 - ETA_K02 - ETA_K03	opinia opiekuna praktyk	Praktyka
E.3A.W2. Student zna i rozumie organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny.	- ETA_W01 - ETA_W02 - ETA_W03	- analiza dziennika praktyk - dokumentacja praktyki	Praktyka
E.3A.U2. Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli.	- ETA_U01 - ETA_U02 - ETA_U03	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
E.3A.U3. Student potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich.	- ETA_U01 - ETA_U02 - ETA_U03	- analiza dziennika praktyk - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
E.3A.U4. Student potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych.	- ETA_U01 - ETA_U02 - ETA_U03	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
E.3A.W1. Student zna i rozumie zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.	- ETA_W01 - ETA_W02 - ETA_W03	- analiza dziennika praktyk - dokumentacja praktyki	Praktyka
E.3A.U5. Student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	- ETA_U01 - ETA_U02 - ETA_U03	- analiza dziennika praktyk - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
E.3A.U1. Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze.	- ETA_U01 - ETA_U02 - ETA_U03	- analiza dziennika praktyk - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
E.3A.W3. Student zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.	- ETA_W01 - ETA_W02 - ETA_W03	- analiza dziennika praktyk - dokumentacja praktyki	Praktyka

Warunki zaliczenia

Praktyka:

Odbycie praktyki w wymiarze godzin przewidzianej w programie studiów potwierdzonej opinią nauczyciela opiekuna praktyki. Podstawą zaliczenia jest terminowe rozliczenie dokumentacji praktyki u nauczyciela z ramienia UZ. Ocena z praktyki stanowi średnią ważoną: 80% oceny z praktyki wystawionej przez nauczyciela opiekuna praktyki i 20% oceny wystawionej przez nauczyciela z ramienia UZ za poziom merytoryczny dokumentacji praktyki.

Ocena końcowa:

Oceną końcową jest ocena z praktyki.

Literatura podstawowa

Wybrana przez studentów literatura metodyczna.

Literatura uzupełniająca

Dostępne artykuły z czasopism: „Szkoła Specjalna”, „Wychowanie w Przedszkolu”, „Życie Szkoły” oraz wybrane przez studenta przewodniki metodyczne, scenariusze zajęć .

Uwagi

Lista organizatorów praktyk na poszczególnych specjalnościach, dokumenty oraz harmonogram praktyk, podawane są na stronie internetowej Wydziału. Szczegółowe instrukcje

praktyk są dostępne u organizatorów praktyk. Zasady zaliczania praktyki bez obowiązku jej odbywania reguluje Regulamin studiów UZ.

Praktyka ma charakter ciągły.

Zmodyfikowane przez dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 11-05-2021 10:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ