

Dydaktyka nauczania języka niemieckiego - opis przedmiotu

| Informacje ogólne | |
|---------------------|---|
| Nazwa przedmiotu | Dydaktyka nauczania języka niemieckiego |
| Kod przedmiotu | 05.1-WH-FGD-DNJN-1-Ć-S14_genI2A3A |
| Wydział | Wydział Humanistyczny |
| Kierunek | Filologia germańska |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Rodzaj studiów | drugiego stopnia z tyt. magistra |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2021/2022 |

| Informacje o przedmiocie | |
|---------------------------------|--|
| Semestr | 3 |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2 |
| Występuje w specjalnościach | nauczycielska |
| Typ przedmiotu | obowiązkowy |
| Język nauczania | polski i niemiecki |
| Sylabus opracował | <ul style="list-style-type: none">dr Tadeusz Zuchewicz |

| Formy zajęć | | | | | |
|-------------|---|--|--|---|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Ćwiczenia | 30 | 2 | 30 | 2 | Zaliczenie na ocenę |

Cel przedmiotu

Wraz z nastaniem tzw. „metody komunikacyjnej” w nauczaniu języków obcych pojawiła się konieczność zwrócenia większej uwagi na znaczenie specyficznych, obecnych w każdej społeczności językowej standardów komunikowania się. Obok kompetencji językowej (lingwistycznej) i komunikacyjnej trzecim elementem jest kompetencja interkulturowa. Celem przedmiotu jest więc kształtowanie umiejętności organizowania nauczania języka niemieckiego z uwzględnieniem trzech wymienionych kompetencji bazowych w różnych obszarach języka fachowego. Umiejętność opracowywania oraz wykorzystania tzw. "Szenario" w pracy dydaktycznej będzie jedną z głównych kompetencji docelowych.

Wymagania wstępne

Zaliczenie egzaminu z przedmiotu „Dydaktyka nauczania języka niemieckiego” oraz z przedmiotów wchodzących w skład specjalizacji nauczycielskiej na 1 stopniu studiów.

Zakres tematyczny

W oparciu o dotychczas poznane klasyczne i alternatywne metody nauczania oraz pierwsze doświadczenia dydaktyczne poszerzony zostanie warsztat metodologiczny, umożliwiając kreatywne podejście do nauczania języka, ocenę materiałów glottodydaktycznych, różne formy organizacji nauczania, w tym również tzw. e-learning.

Przedmiotem ćwiczeń będzie pogłębiona analiza błędów językowych w ustnych i pisemnych wypowiedziach uczniów, ćwiczenie umiejętności (samo-)oceny postępów w nauce i doskonalenie własnego warsztatu metodycznego. Analizowane będą wybrane prace uczniów i studentów pod kątem najczęściej występujących błędów, źródeł ich powstawania i ewentualnej profilaktyki. Główne zagadnienia omawiane w języku niemieckim obejmują:

W ramach zajęć realizowane będą projekty opracowania i weryfikacji materiałów dydaktycznych do nauczania niemieckiego języka fachowego w ramach tzw. "berufs - bzw. fachbezogener FaDaF-Unterricht".

Metody kształcenia

Praca indywidualna, w grupach dwu- i wieloosobowych, ukierunkowana na opracowanie i prezentację wybranego zagadnienia. Preferowana będzie dyskusja, debata „za i przeciw” oraz umiejętność samooceny i samoobserwacji postępów w nauce języka.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|--|---|---|---|
| Łączenie nauczania języka niemieckiego z innymi treściami nauczania: kulturą, historią, edukacją, gospodarką, sztuką, sportem. | <ul style="list-style-type: none">• KF2_U01• KF2_U06• O.1.2.U02 | <ul style="list-style-type: none">• dyskusja• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta• projekt• przygotowanie i zaprezentowanie konspektu - "Szenario" lekcji na wybrany temat | <ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia |

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|---|---|--|---|
| Poznanie celów kształcenia i treści nauczania języka niemieckiego w kontekście kształtowania kluczowych kompetencji komunikacyjnych ucznia na poziomie szkoły średniej. | <ul style="list-style-type: none"> • KF2_W03 • O.1.1.W06 • O.1.1.W07 | <ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta | <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia |

Warunki zaliczenia

Przygotowanie indywidualnej lub grupowej prezentacji ("Szenario") poświęconej rozwijaniu określonej kompetencji kluczowej lub zintegrowanej dla zdefiniowanej grupy uczących się. Wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń będzie miała również umiejętność analizy i oceny błędów językowych z wnioskami w formie przedstawienia ewentualnych strategii ich zapobiegania.

Literatura podstawowa

1. Altmayer, Claus (2002): Kulturelle Deutungsmuster in Texten. Prinzipien und Verfahren einer kulturwissenschaftlichen Textanalyse im Fach Deutsch als Fremdsprache. In: Zeitschrift für interkulturellen Fremdsprachenunterricht 6 (3).
2. Bimmel, Peter / Rampillon, Ute (2000): Lernerautonomie und Lernstrategien. Langenscheidt
3. Kleppin, Karin (1998): Fehler und Fehlerkorrektur. Fernstudieneinheit. Langenscheidt.
4. Rampillon, Ute (1995): Lernen leichter machen. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning.
5. Fremdsprache Deutsch: Zeszyty tematyczne poświęcone praktyce nauczania i uczenia się języka niemieckiego, poszczególnych sprawności i umiejętności. Goethe-Institut.

Literatura uzupełniająca

1. Altmayer, Claus (2002): Kulturelle Deutungsmuster in Texten. Prinzipien und Verfahren einer kulturwissenschaftlichen Textanalyse im Fach Deutsch als Fremdsprache. In: Zeitschrift für interkulturellen Fremdsprachenunterricht 6 (3).
2. Fremdsprache Deutsch: Zeszyty tematyczne poświęcone praktyce nauczania i uczenia się języka niemieckiego, poszczególnych sprawności i umiejętności. Goethe-Institut.
3. Heyd, Gertraude (1991): Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt/Main..
4. Sion, Christopher (2004): 88 Unterrichtsrezepte für DaF. Stuttgart 2004.

Uwagi

Nie ma uwag.

Zmodyfikowane przez dr Piotr Krycki (ostatnia modyfikacja: 18-04-2021 19:47)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ