

Psychologia wychowawcza - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia wychowawcza
Kod przedmiotu	05.8-WH-WHSND-PSW-Ć-S14_pNadGenG511E
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	nauczycielska
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Marzanna Farnicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przegląd problemów wychowawczo-klinicznych oraz czynników ryzyka w rozwoju psychicznym dzieci i młodzieży w sytuacji wychowawczej.

Wymagania wstępne

Podstawy psychologii, psychologii uczenia i nauczania oraz psychologii rozwoju człowieka

Zakres tematyczny

1. Neuropsychologia i neuropedagogika - spojrzenie na specyficzne problemy w uczeniu się.
2. Dzieci i Młodzież z SPE - sposoby pracy.
3. Podstawowe kierunki rozwoju osobowości.
4. Wczesne nauczanie języków obcych oraz wielojęzyczność.
5. Problemy uczniów bardzo zdolnych.
6. Urazy emocjonalne u dzieci (w tym deprywacja macierzyńska) i ich długotrwałe konsekwencje.
7. Wybrane problemy dzieci i młodzieży szkolnej
8. Kontekst rozwoju dzieci i młodzieży (synergia szkoły, rodziny i środowiska, czynniki rozwoju, metody współpracy).
9. Wybrane problemy w klasie: dyscyplina, ocenianie, motywowanie.
10. Kreatywność i twórczość oraz dobrostan nauczyciela a praca wychowawcza.

Metody kształcenia

projekt, dyskusja, prace kontrolne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi zaproponować sposoby pracy wychowawczej i edukacyjnej z dziećmi o różnych potrzebach rozwojowych	• 0.1.2.U05.	• dyskusja • praca kontrolna	• Ćwiczenia
Student potrafi opisać sposoby organizowania zajęć dla dzieci z uwzględnieniem budzenia u nich pozytywnej motywacji do pracy	• 0.1.2.U01. • 0.1.2.U02.	• dyskusja • praca kontrolna	• Ćwiczenia
Student potrafi scharakteryzować procesy zaburzonego funkcjonowania dzieci i podać ich przyczyny	• 0.1.1.W02. • 0.1.1.W06.	• projekt	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena z każdego z elementów (prac kontrolnych, projektu) oraz uczestniczenie w podejmowanej dyskusji

Ocena z przedmiotu jest średnią uzyskanych ocen .

Literatura podstawowa

- Meyers R., Psychopatologia, Gdańsk 2001.
- Namysłowska I. (red.), Psychiatria dzieci i młodzieży, Warszawa 2004.
- Liberska, Trempała - Psychologia wychowawcza, Warszawa 2020.
- Borkowska, Cierpiałkowska, Grzegorzewska, Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży, Warszawa 2020
- Inne pozycje podane zostana na początku zajęć przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

- Brzezińska A. (red.), Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa, Gdańsk 2005.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr Piotr Krycki (ostatnia modyfikacja: 18-04-2021 19:57)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ