

Wybrane aspekty pragmatyki lingwistycznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wybrane aspekty pragmatyki lingwistycznej
Kod przedmiotu	09.3-WH-FGD-WPL
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	• prof. dr hab. Elizaveta Kotorova

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przedstawienie studentom teorii komunikacji jako nauki o warunkach, strukturze i przebiegu międzyludzkiego porozumiewania się, określenie stosunku między teorią komunikacji a pragmatyką, opisanie celów, zadań i głównych obszarów pragmatyki lingwistycznej.

Wymagania wstępne

Oczekuje się, że studenci posiadają podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa

Zakres tematyczny

- Podstawy teorii komunikacji a model opisowy komunikacji;
- Pragmatyka jako nauka o językowym działaniu
- Teoria aktów mowy w kontekście pragmatyki językowej
- Wypowiedzi performatywne i konstatywne; warunki sukcesu performatywnych wypowiedzi. Jawne i niejawne wypowiedzi performatywne
- Struktura aktu mowy według J. Austina
- Struktura aktu mowy według J. Searlea
- Klasyfikacja aktów mowy J. Austina. Krytyka tejże klasyfikacji przez Searlea
- Taksonomia illokucyjnych aktów J. Searlea
- Klasyfikacja aktów mowy u D. Wunderlicha i J. Habermasa
- Niejawne akty mowy
- Reguły konwersacyjne. Teoria implikatur. Implikatury konwencjonalne (presupozycja) i niekonwencjonalne (konwersacyjne i niekonwersacyjne).
- Deixis a referencja. Rodzaje deiksy i przykłady.
- Pojęcie dyskursu. Tekst a dyskurs. Podstawowe jednostki, procedury i metody analizy dyskursu
- Grzeczność. Koncepcja zachowania twarzy Browna / Levinson.
- Gramatyka uprzejmości niemiecko-polskiej.

Metody kształcenia

Praca z tekstem źródłowym, praca z książką, opis wyjaśniający (prezentacja w Power Poincie), prelekcja, dyskusja, ćwiczenia kreatywne, opis klasyfikujący, opis uzasadniający, rozmowa nauczająca, klasyczna metoda problemowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol efekty	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi prowadzić debatę w języku niemieckim	• KF2_U03	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja	• Ćwiczenia
Student ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, dotyczące głównych trendów rozwojowych pragmatyki lingwistycznej	• KF2_W02	• dyskusja • odpowiedź ustna • analiza tekstów naukowych, prezentacja samodzielnych opracowań	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Weryfikacja efektów kształcenia jest dokonywana na podstawie kontroli wyników nauczania w trakcie semestru. Techniki testowania dotyczą pytań kontrolnych, sprawdzających stopień opanowania materiału, streszczenia i interpretacji przekazywanych treści, opracowania i wygłoszenia samodzielnych prelekcji.

Literatura podstawowa

1. Austin, John L. *Zur Theorie der Sprechakte*, Stuttgart: Reclam 1996.
2. Searle John R. *Sprechakte*. Stuttgart: Reclam 1983.
3. Searle John R. *Ausdruck und Bedeutung*. Stuttgart: Reclam 1982.
4. Grice Herbert P. *Logik und Konversation*. In: L. Hoffmann (Hrsg.). Sprachwissenschaft. Ein Reader. Berlin/New York: Walter de Gruyter, 2010, S. 196-204.
5. Habermas Jürgen. *Vorbereitende Bemerkungen zu einer Theorie der kommunikativen Kompetenz*. In: J. Habermas, N. Luhmann (Hrsg.). *Theorie der Gesellschaft oder Sozialtechnologie*. Frankfurt, 1970, S. 101- 141.
6. Hindeland, Götz. *Einführung in die Sprechakttheorie*. Tübingen: Niemeyer, 2004.
7. Wunderlich, Dieter. *Studien zur Sprechakttheorie*. Fr. am Main: Suhrkamp, 1973.
8. Ernst, Peter. *Pragmalinguistik : Grundlagen, Anwendungen, Probleme*. Berlin; New York : Walter de Gruyter, 2002.
9. Tomiczek, Eugeniusz et al.: *Deutsch-polnische Grammatik der Höflichkeit*. In: *Kulturen in Begegnung*. Wrocław – Görlitz: ATUT, 2004, S. 247-274.

Literatura uzupełniająca

1. Ehrhard, Claus / Heringer, Hans Jürgen. *Pragmatik*. Paderborn: Wilhelm Fink, 2011.
2. Finkbeiner, Rita. *Einführung in die Pragmatik*. Darmstadt: WBG, 2015.
3. Harras, Gisela. *Handlungssprache und Sprechhandlung: eine Einführung in die theoretischen Grundlagen*. Berlin; New York: Walter de Gruyter, 2004.
4. Hindeland Götz. *Einführung in die Sprechakttheorie*. Tübingen: Niemeyer, 2004.
5. Levinson, S. C. *Pragmatik*. Tübingen: Niemeyer, 1983/2000.
6. Liedtke, Frank. *Moderne Pragmatik. Grundbegriffe und Methoden*. Tübingen: Narr Francke Attempto, 2016.
7. Meibauer, Jörg. *Pragmatik: Eine Einführung*. Tübingen: Stauffenburg, 2006.
8. Schlieben-Lange, Brigitte. *Linguistische Pragmatik*. Stuttgart: Kohlhammer, 1979.
9. Wagner, Klaus. *Pragmatik der deutschen Sprache*. Fr. am Main : Peter Lang, 2001.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Piotr Krycki (ostatnia modyfikacja: 19-04-2021 14:54)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ