

Wstęp do językoznawstwa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa
Kod przedmiotu	09.3-WH-FGP-WJZ-Ć-S14_pNadGenVZXf1
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	dr Monika Schönherr

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Egzamin

Cel przedmiotu

Przedmiot kierowany jest do studentów pierwszego roku studiów nie posiadających teoretycznego przygotowania lingwistycznego. Kurs objaśnia podstawowe pojęcia językoznawstwa, syntetycznie prezentuje strukturę języka i główne problemy metodologiczne lingwistyki; wypracowuje umiejętność analizy języka na wszystkich poziomach jego struktury, jak również umiejętność odniesienia ogólnej teorii lingwistycznej do opisu języka niemieckiego.

Wymagania wstępne

brak wymagań

Zakres tematyczny

- Językoznawstwo jako dyscyplina naukowa. Obiekt i przedmiot językoznawstwa. Działy językoznawstwa.
- Pojęcie języka naturalnego. Definicja języka. Język a mówienie. Pochodzenie języka.
- Znaki i ich klasyfikacja.
- Teoria F. de Saussure'a.
- Akt komunikacyjny. Funkcje znaków językowych.
- Hierarchiczna budowa języka.
- Budowa i funkcje podsystemu fonologicznego. Definicja fonemu i dźwięku.
- Podsystem morfologiczny. Definicja morfemu. Typy morfemów i ich klasyfikacje. Słowotwórstwo a fleksja.
- Podsystem składniowy. Reguły składniowe: obraz ogólny.
- Podsystem leksykalno-semantyczny. Definicja słowa. Trójkąt semantyczny. Problem istoty i natury znaczenia. Relacje semantyczne między leksemami. Pojęcie synonimii, antonimii, homonimii, polisemii, hipo- i hiperonimii.
- Słownictwo jako interpretacja świata. Typy znaczenia leksemów.
- Typy badań porównawczych. Uniwersalizm i relatywizm językowy
- Zasady klasyfikacji genealogicznej języków. Ogólna charakterystyka języków germańskich.
- Relacja między językiem, mową i pismem. Ewolucja rodzajów pisma.

Metody kształcenia

opis wyjaśniający, opis klasyfikujący, opis uzasadniający, rozmowa nauczająca, praca z tekstem źródłowym, praca z książką, dyskusja, ćwiczenia kreatywne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk filologicznych we współczesnym świecie, w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju	KF1_W06	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - test	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk filologicznych	KF1_W01	- bieżąca kontrola na zajęciach - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - test	Ćwiczenia
Student zna i rozumie teorie, metodologię oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu nauk filologicznych (literaturoznawstwo, językoznawstwo)	KF1_W07	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - test	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Kontrola efektów pracy Studenta i stopnia osiągnięcia założonych celów odbywa się na podstawie egzaminu.

Literatura podstawowa

1. Bergmann, R. / Pauly, P. / Stricker, S.: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft. Heidelberg 2005.
2. Linke, A. / Nussbaumer, M. / Portmann, P. R.: Studienbuch Linguistik. Tübingen 2004.
3. Vater, H.: Einführung in die Sprachwissenschaft, Paderborn 2002.
4. Wille, L. / Maziarz, E.: Einführung in die Sprachwissenschaft, Rzeszów 2012.
5. Żebrowska, E. / Dovhopoly, Y.: Linguistik: Eine Einführung für Germanistikstudenten, Olsztyn 2009.

Literatura uzupełniająca

- Ernst, P.: Germanistische Sprachwissenschaft, Wien 2004.
- Franke, W.: Einführung in die Sprachwissenschaft: in 100 Fragen und Antworten, Hamburg 1996.
- Gross, H.: Einführung in die germanistische Linguistik. München 1998.
- Kocsiány, P.: Grundkurs Linguistik. Ein Arbeitsbuch für Anfänger. Paderborn 2010.
- Kürschner, W.: Taschenbuch Linguistik: ein Studienbegleiter für Germanisten, Berlin 2007.
- Lüdeling, A.: Grundkurs Sprachwissenschaft, Stuttgart 2009.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Monika Schönherr (ostatnia modyfikacja: 21-04-2021 17:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ