

Wiedza o krajach niemieckojęzycznych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wiedza o krajach niemieckojęzycznych
Kod przedmiotu	08.9-WH-FGP-WK
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	- dr Wolfgang Brylla - dr Agnieszka Dylewska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem głównym zajęć jest przybliżenie historii oraz obyczajowości krajów obszaru niemieckojęzycznego. W centrum zainteresowania znajdują się więc Niemcy, Austria, Szwajcaria, Luksemburg, jak i Liechtenstein, które przedstawione zostaną przede wszystkim z perspektywy kulturowej. Omówione zostaną również aspekty związane z geografią czy szeroko pojętymi „realiami życia codziennego”.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Ze względu na historyczno-kulturowy profil zajęć z wiedzy o krajach niemieckojęzycznych, szczególny aspekt położony zostanie na zagadnienia z tej dalszej, jak i tej bliższej historii ze szczególnym naciskiem na losy tzw. państw DACHL po 1945 roku. Konsekwencją podobnego ukierunkowania tematycznego jest przyjrzenie się problematyce z zakresu życia społecznego czy też politycznego (do czasów dzisiejszych). Zaakcentowane i przeanalizowane zostaną również aktualne wydarzenia (polityczne, kulturowe) mające miejsce w Niemczech czy Austrii.oraz charakterystyczne elementy tradycji i kultury poszczególnych państw. Dzięki temu pogłębiona zostanie ogólna wiedza studentów dotycząca państw DACHL i ich dziejowego-aktualnego wpływu na sytuacje geopolityczne na świecie.

Metody kształcenia

praca w grupach, praca z materiałami tekstowymi, wykład, wykorzystywanie aspektów wiedzy teoretycznej w komunikatywnych, praktycznych kontekstach zastosowania, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji krajów niemieckiego obszaru językowego	KF1_W03	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Student potrafi brać udział w debacie prowadzonej w języku niemieckim – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	KF1_U03	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy filologicznej (oraz instrumentarium i wiedzy nauk pokrewnych, jak nauki społeczne, kulturoznawstwo, filozofia i inne)	• KF1_U07	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • odpowiedź ustna • praca pisemna • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

aktywność i przygotowanie do zajęć, zaliczenie formy pisemnej (sprawdzian, kolokwium), napisanie i zaliczenie referatu, względnie prezentacji PowerPoint

Literatura podstawowa

1. Stanisław Bęza: Eine kleine Landeskunde deutschsprachiger Länder. Warszawa 1995.
2. Susanne Kirchmeyer: Blick auf Deutschland. Landeskunde. Stuttgart 1997.
3. Uta Matecki: Dreimal Deutsch. In Deutschland, in Österreich, in der Schweiz. Stuttgart 2000.
4. Angela Kilimann/Ondrej Kotas/Johanna Skrodzki: 45 Stunden Deutschland. Orientierungkurs. Politik, Geschichte, Kultur. Stuttgart 2008.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego / według bieżących potrzeb

Literatura uzupełniająca

1. Bernhard Abend: Schweiz. Ostfildern 2004.
2. John E. Crean (Hrsg.): Deutsche Sprache und Landeskunde. New York 1985.
3. Susan Kaufmann/Lutz Rohrmann/Petra Szablewski-Cavus: Orientierungkurs Deutschland. Geschichte – Kultur Institutionen. Berlin 2006.
4. Jürgen Koppensteiner: Österreich. Ein landeskundliches Lesebuch. Wien 2007.
5. Renate Luscher: Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute. München 2005.
6. Paul Mog (Hrsg.): Die Deutschen in ihrer Welt. Berlin 1992.
7. Alicia Padrós/Markus Biechele: Didaktik der Landeskunde. Berlin 2003.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego / według bieżących potrzeb

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Piotr Krycki (ostatnia modyfikacja: 19-04-2021 14:53)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ