

Praktyczna nauka języka niemieckiego VI - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego VI
Kod przedmiotu	09.1-FGP-PNJJN-6-n-20
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	9
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	• dr Marta Ratajczak • dr Gerda Nogal • dr Tadeusz Zuchewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka niemieckiego VI - Egzamin - Egzamin	0	0	0	0	Egzamin
Praktyczna nauka języka niemieckiego VI - Ćwiczenia konwersacyjne - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego VI - Sprawności zintegrowane - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego VI - Pisanie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Dośkonaleństwo znajomości języka, szczególnie w zakresie swobodnego wypowiedziania się w języku obcym, jak również pozyskiwania, interpretacji oraz wykorzystywania informacji z różnych źródeł pod kątem realizacji określonych intencji komunikacyjnych. Celem przedmiotu jest także kształtowanie umiejętności samodzielnej pracy nad pogłębianiem znajomości języka niemieckiego w zakresie konkretnych wzorców zachowań językowych, np. udzielania porad, formułowania propozycji, argumentowania etc. Jednym z podstawowych celów jest też opanowanie struktur języka fachowego oraz typowych kolokacji występujących w popularnonaukowych tekstach pisanych i mówionych.

Oczekiwany poziom opanowania języka po ukończeniu kursu: C1

Wymagania wstępne

Praktyczna znajomość języka niemieckiego na poziomie B2.2

Zakres tematyczny

- Aktualne wydarzenia kulturalne, społeczne, edukacyjne i naukowe.
- Wiadomości związane z szeroko pojętą kulturą, życiem społeczno-politycznym i gospodarką kraju języka docelowego.
- Techniki pogłębiania i poszerzania zasobów słownictwa oraz struktur językowych.
- Posługiwanie się językiem fachowym: ćwiczenia wzorców zachowań językowych w różnych sytuacjach komunikacyjnych.
- Opisywanie diagramów, wykresów.

Metody kształcenia

- Plenum, pogadanka, dyskusja panelowa, burza mózgów, debata, interakcja bezpośrednia i przełożona.
- Opis wyjaśniający, uzasadniający i klasyfikujący.
- Praca zespołowa, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi brać udział w debacie prowadzonej w języku niemieckim – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	• KF1_U03	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • odpowiedź ustna • projekt	

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji krajów niemieckiego obszaru językowego	KF1_W03	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - odpowiedź ustna - sprawdzian	
Student potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KF1_U04	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - wypowiedź pisemna	

Warunki zaliczenia

Do zaliczeń dopuszczone są osoby, które zaliczyły blok PNJN V na ocenę przynajmniej 3,0.

Aktywność studenta podczas zajęć, pytania kontrolne sprawdzające stopień opanowania materiału, krótkie statemnty/dłuższe wypowiedzi, sprawdzające suwerenność w prezentacji poglądów oraz poprawność merytoryczną.

Literatura podstawowa

- Bayerlein, Oliver / Buchner, Patricia (2015): Campus Deutsch. Lesen. Hueber Verlag.
- Bayerlein, Oliver (2015): Campus Deutsch. Prääentieren und Diskutieren. Hueber Verlag.
- Zuchewicz, Tadeusz / Adaszyński Zbigniew (2009): Idial für Polen. Deutsch für polnischsprachige Studenten. SandMedia.
- Wg bieżących potrzeb/ ustalana każdorazowo przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

- Aktualne teksty prasowe, internetowe oraz opracowania z zakresu różnych sfer życia społecznego.
- Backhaus, Anke / Sander, Ilse / Skrodzki, Johanna (2012): Mittelpunkt. Intensiver schriftlicher und mundlicher Ausdruck. B2/C1. Textsorten fur Studium und Beruf. Klett Verlag.
- Buchner, Patricia (2015): Campus Deutsch. Schreiben. Hueber Verlag.
- Wg bieżących potrzeb/ ustalana każdorazowo przez prowadzącego.

Uwagi

Brak.

Zmodyfikowane przez dr Piotr Krycki (ostatnia modyfikacja: 26-02-2024 16:19)