

Praktyczna nauka języka niemieckiego I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego I
Kod przedmiotu	09.1-wh-FGP-PNJJN-1-n-20
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	11
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	- dr Gerda Nogal - dr Monika Schönherr

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Ćwiczenia fonetyczne - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Ćwiczenie leksykalne - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Interakcje językowe ustne - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Gramatyka praktyczna - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Słuchanie i czytanie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

CELE NADRZĘDNE PRZEDMIOTÓW WCHODZĄCYCH W SKŁAD MODUŁU:

- kształcenie i doskonalenie czterech głównych sprawności językowych: receptywnych (sprawności słuchania i czytania) oraz produktywnych (mówienia i pisanie),
- sukcesywne podnoszenie kompetencji językowej poprzez doskonalenie aktywnej znajomości gramatyki,
- poszerzanie zasobu słownictwa, rozwijanie poprawności i płynności wypowiedzi,
- nabywanie kompetencji interakcji językowych oraz świadomości kulturowej obszaru niemieckojęzycznego.

Oczekiwany poziom opanowania języka po ukończeniu kursu: A2.

W skład modułu wchodzi następujące przedmioty:

1. Ćwiczenia fonetyczne
2. Ćwiczenia leksykalne
3. Interakcje językowe ustne
4. Gramatyka praktyczna
5. Słuchanie i czytanie

CELE POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

1. ĆWICZENIA FONETYCZNE

Celem zajęć jest (obok przyswojenia wiedzy teoretycznej z zakresu budowy aparatu mowy, klasyfikacji głosek niemieckich oraz rozpoznawania i nazywania ich cech artykulacyjnych, stosowania transkrypcji fonetycznej) rozwijanie i doskonalenie wymowy w języku niemieckim ze szczególnym uwzględnieniem artykulacji pojedynczych głosek, intonacji, akcentu wyrazowego i zdaniowego.

2. ĆWICZENIA LEKSYKALNE

Mają na celu systematyczne poszerzanie i utrwalanie znajomości słownictwa języka niemieckiego z różnych obszarów komunikacji, rozwijanie receptywniej i produktywniej znajomości struktur leksykalnych, a także opanowanie technik efektywnego przyswajania słownictwa.

3. INTERAKCJE JĘZYKOWE USTNE

Celem zajęć jest przygotowanie studentów do spontanicznych i gramatycznie poprawnych interakcji językowych min. poprzez doskonalenie swobodnego i sprawnego sposobu wypowiadania się w rozmaitych kontekstach komunikacyjnych, szybkiego reagowania na komunikaty, pogłębienia słownictwa, w tym min. kolokacji językowych, stałych związków wyrazowych oraz stosowanie poprawnych struktur gramatycznych. Zajęcia kładą nacisk także na rozwój kompetencji w zakresie komunikacji parawerbalnej oraz niewerbalnej.

4. GRAMATYKA PRAKTYCZNA

Zajęcia zmierzają do opanowania struktur i reguł gramatycznych języka docelowego, ich automatyzacji oraz przejścia do aktywnego, świadomego i poprawnego zastosowania w tworzonych wypowiedziach ustnych i pisemnych.

5. SŁUCHANIE I CZYTANIE

Zadaniem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji receptywnych ze szczególnym uwzględnieniem różnych technik słuchania i czytania (globalne, selektywne etc.).

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

ĆWICZENIA FONETYCZNE

Elementarne wiadomości z zakresu budowy i funkcjonowania narządów mowy, transkrypcja IPA, samogłoska a spółgłoska, samogłoski niemieckie: cechy i dystrybucja, określanie spółgłosek wg czterech kryteriów: miejsce artykulacji, sposób artykulacji, dźwięczność, siła artykulacji, akcent wyrazowy i zdaniowy.

ĆWICZENIA LEKSYKALNE, INTERAKCJE JĘZYKOWE USTNE

Treści ogniskujące się na aktualnych zagadnieniach i obszarach życia codziennego oraz aspektach i rytuałach komunikacji międzyludzkiej, elementy wiedzy krajo- i kulturoznawczej docelowego obszaru językowego ('Alltagslandeskunde und Kulturkunde').

GRAMATYKA PRAKTYCZNA

- Użycie rodzajnika
- Rzeczownik – rodzaje deklinacji, tworzenie liczby mnogiej i rodzaj gramatyczny, nazwy krajów i ich mieszkańców – odmiana, dopełniacz nazw własnych i rzeczowniki złożone, homonimy, rekcja rzeczownika
- Czasownik – odmiana nieregularna w czasie teraźniejszym i czasach przeszłych, strona bierna, tryb warunkowy i jego użycie w zdaniach, czasowniki złożone (rozdzielnie i nierozdzielnie), rekcja czasownika
- Czasowniki modalne - ich znaczenie główne i poboczne, czasowniki modalnopodobne
- Bezokolicznik z partykułą zu i bez partykuły zu
- Negacja
- Przymiotnik – użycie przymiotnikowe i przysłówkowe, rodzaje deklinacji, stopniowanie, rekcja przymiotnika
- Przyimek i jego użycie

SŁUCHANIE I CZYTANIE

Słuchanie i czytanie ze zrozumieniem obejmujące strategie rozumienienia ogólnego sensu tekstu (słuchanie globalne) oraz informacji szczegółowych (słuchanie wybiórcze/selektywne), praca z tekstem na wszystkich możliwych poziomach (strukturalnym, gramatycznym, leksykalnym, semantycznym), teksty o różnej proveniencji i tematyce (min. rodzina, kultura, zdrowie, hobby, media, transport, szkolnictwo, historia, przestępczość, polityka etc.).

Metody kształcenia

- Zastosowanie metod 1) podających – objaśnienie lub wyjaśnienie, 2) praktycznych – ćwiczenia przedmiotowe (utrwalające, automatyzujące, produkcyjne), 3) problemowo-aktywizujących (dyskusja dydaktyczna, wplatanie aspektów wiedzy teoretycznej w komunikatywne, praktyczne ramy i konteksty zastosowania),
- progresja materiału nauczania systematyczna i/lub sytuacyjna,
- kształcenie ukierunkowane na wypracowanie strategii i autonomizację procesu nauki.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji krajów niemieckiego obszaru językowego.	KF1_W03	- dyskusja - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna	- Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Ćwiczenia fonetyczne - Konwersatorium - Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Ćwiczenie leksykalne - Konwersatorium - Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Gramatyka praktyczna - Konwersatorium - Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Interakcje językowe ustne - Konwersatorium - Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Słuchanie i czytanie - Konwersatorium
Student potrafi brać udział w debacie prowadzonej w języku niemieckim - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	KF1_U03	- dyskusja - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - praca pisemna - wypowiedź pisemna	- Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Ćwiczenia fonetyczne - Konwersatorium - Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Ćwiczenie leksykalne - Konwersatorium - Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Gramatyka praktyczna - Konwersatorium - Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Interakcje językowe ustne - Konwersatorium - Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Słuchanie i czytanie - Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie do zajęć, rzetelne i systematyczne wywiązywanie się z nałożonych zadań domowych, aktywność na zajęciach oraz frekwencja. Ocenie podlega poziom opanowania poszczególnych partii materiału w formie ustnych wypowiedzi podczas seminarium oraz pisemnych sprawdzianów wiedzy.

Literatura podstawowa

ĆWICZENIA FONETYCZNE

- DUDEN. Das Aussprachewörterbuch. Mannheim 1990.
- Hirschfeld, Ursula / Reinke, Kerstin: Phonetik Simsalabim. Ein Übungskurs für Deutschlernende. Berlin u.a. 1998.
- Kaunzner, Ulrike: Aussprachekurs Deutsch. Übungsprogramm zur Verbesserung der Aussprache für Unterricht und Selbststudium. Text- und Übungsbuch. Tübingen 2017.
- Rausch R. I.: Deutsche Phonetik für Ausländer. Berlin / New York 1991.

ĆWICZENIA LEKSYKALNE, INTERAKCJE JĘZYKOWE USTNE

- Brill, L.M. / Techmer, M.: Großes Übungsbuch. Wortschatz. A2-C1.Ismaning: Hueber 2011.
- Ferenbach, M. / Schüßler, I.: Wörter zur Wahl. Übungen zur Erweiterung des Wortschatzes. Stuttgart 2002.

GRAMATYKA PRAKTYCZNA

- Dreyer, H./Schmidt, R.: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Ismaning 2012.
- Hall, K. / Scheiner, B.: Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning 2010.

CZYTANIE I SŁUCHANIE

- Buscha, A./Linhout, G.: Das Oberstufendeutsch - Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lehrer. Leipzig 2005.
- Buscha, A./Raven S./Szita, S.: Erkundungen. Deutsch als Fremdsprache. Leipzig 2016.
- www.hoertexte-deutsch.at
- www.deutsch-perfekt.com/deutsch-hoeren

Literatura uzupełniająca

ĆWICZENIA FONETYCZNE

- Morciniec, N./Prędoła, S. Podręcznik wymowy niemieckiej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

ĆWICZENIA LEKSYKALNE, INTERAKCJE JĘZYKOWE USTNE

- Apelt, M. L., Wortschatz und mehr: Übungen für die Mittel- und Oberstufe. Ismaning 1995.
- Buscha, A./Friedrich, K., Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache. Leipzig 1996.
- Földeak, H.: Sag's besser! Teil 1, Ismaning 2001.
- Földeak, H.: Sag's besser! Teil 2, Ismaning 2001.
- Pasewalck, S./ Neidlinger, D.: AusBlick 2, 3. Ismaning 2012.
- Ullmann, K./Loria, C.A.: Das A und O. Deutsche Redewendungen. München 2008.

GRAMATYKA PRAKTYCZNA

- Eppert, Franz: Grammatik lernen und verstehen. München 1988.
- Fandrych, Christian / Tallowitz, Ulrike: Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. Klett Verlag 2005.
- Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim: Übungsgrammatik Deutsch. Berlin 2002.
- Rug, Wolfgang / Tomaszewski, Andreas: Grammatik mit Sinn und Verstand. Klett Verlag 2015.

SŁUCHANIE I CZYTANIE

- https://www.klett-lerntaining.de/main/book-04_01-downloads

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Monika Schönherr (ostatnia modyfikacja: 21-04-2021 22:51)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ