

# Śródroczna praktyka pedagogiczna - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Śródroczna praktyka pedagogiczna      |
| Kod przedmiotu      | 05.9-WP-FGP-ŚPP                       |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Humanistyczny</a> |
| Kierunek            | Filologia germańska                   |
| Profil              | ogólnoakademicki                      |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia                    |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2021/2022              |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                                 |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 1                                                                                 |
| Występuje w specjalnościach     | nauczycielska                                                                     |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                       |
| Język nauczania                 | polski                                                                            |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                            |                                           |                                               |                                              |                     |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Praktyka    | 30                                         | 2                                         | 30                                            | 2                                            | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z warunkami pracy nauczyciela

## Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw psychologii i pedagogiki

## Zakres tematyczny

- Planowanie zajęć wychowawczych (formułowanie celów, dobór metod, form, środków)
- Organizacja o prowadzenie zajęć w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze
- Poznanie sposobów dostosowywania sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów,
- Organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych
- Dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Podjęmowanie indywidualnej pracy wychowawczej z uczniami
- Planowanie ścieżki rozwoju zawodowego

## Metody kształcenia

aktywność studenta podczas realizowanej praktyki

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Symbole efektów                                                                                                                                                                     | Metody weryfikacji                                                        | Forma zajęć                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Student zna rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych); - strukturę i funkcje systemu oświaty, cele i podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych - podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych - zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">0.1.1.W03.</a></li><li><a href="#">0.1.1.W04.</a></li><li><a href="#">0.1.1.W08.</a></li><li><a href="#">0.1.1.W09.</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>analiza dziennika praktyk</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktyka</li></ul> |
| W zakresie kompetencji społecznych Student ma świadomość znaczenia budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej - rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska - projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji - pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">0.1.3.K01.</a></li><li><a href="#">0.1.3.K02.</a></li><li><a href="#">0.1.3.K05.</a></li><li><a href="#">0.1.3.K07.</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>analiza dziennika praktyk</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktyka</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Symbol e efektów                                                                                                                                                                                                                                                          | Metody weryfikacji                                                            | Forma zajęć                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| W zakresie umiejętności Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów - rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów, skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów - monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły - udzielać pierwszej pomocy - samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KF1_U09</a></li> <li>• <a href="#">0.1.2.U01.</a></li> <li>• <a href="#">0.1.2.U08.</a></li> <li>• <a href="#">0.1.2.U11.</a></li> <li>• <a href="#">0.1.2.U17.</a></li> <li>• <a href="#">0.1.2.U18.</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza dziennika praktyk</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyka</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

1. Zaliczenia praktyki dokonuje koordynator praktyki w oparciu o dokumentację (skierowanie na praktyki, porozumienie o odbyciu praktyk, dziennik praktyk, zaświadczenie o odbyciu praktyk).
2. Podstawą do zaliczenia praktyki jest udokumentowane wykonanie prac, zadań i obowiązków, obejmujących swoim zakresem tematykę praktyk.
3. Podstawą do zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii od instytucji przyjmującej studenta.

## Literatura podstawowa

Literatura każdorazowo podawana przez nauczyciela

## Literatura uzupełniająca

## Uwagi

### 1. Okres i czas trwania praktyk:

- II rok (po IV semestrze, okres wakacyjny);
- 90 godzin dla studentów stacjonarnych, 54 godziny dla studentów niestacjonarnych;
- maksymalnie 4 tygodnie (zachowana ciągłość; maksymalnie 8 godzin dziennie).

### 2. Miejsce praktyk:

Studenci odbywają praktyki w przedsiębiorstwie/ instytucji publicznej w miejscu zaproponowanym przez studenta i zaakceptowanym przez koordynatora praktyk.

W związku z charakterystyką specjalności, **proponuje się w ramach praktyk zaangażowanie studentów w działania** następujących działów w administracji, usługach i firmach:

1. sekretariat
2. dział zakupów i sprzedaży
3. dział przygotowania produkcji/ utrzymanie ruchu
4. dział finansowy
5. dział personalny

instytucji/ przedsiębiorstw utrzymujących kontakty z krajami niemieckojęzycznymi w firmach spedycyjnych, turystycznych, biurach podróży, mediach, służbach celnych, straży granicznej, etc.

### 3. Warunki pracy:

W czasie odbywania praktyk student podlega obowiązującym w instytucji zasadom, przepisom BHP i dyscyplinie pracy. Uczelnia nie opłaca praktyk.

### 4. Dokumentacja obowiązująca studenta:

- skierowanie na odbycie praktyk;
- porozumienie o organizacji praktyki (na podstawie skierowania uczelni, podpisane przez obie strony porozumienia jeszcze przed rozpoczęciem praktyki);
- zaświadczenie o odbytej praktyce zawodowej (w tym opinia i ocena wystawiona w miejscu obowiązywania praktyki);
- dziennik praktyk.

Zmodyfikowane przez dr Piotr Krycki (ostatnia modyfikacja: 19-04-2021 10:37)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ