

# Warsztaty dydaktyczne zintegrowane z realizacją praktyk - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Warsztaty dydaktyczne zintegrowane z realizacją praktyk
Kod przedmiotu	05.1-WH-FGP-WDP
Wydział	<a href="#">Wydział Humanistyczny</a>
Kierunek	Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	nauczycielska
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Tadeusz Zuchewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Pierwszy kontakt z rzeczywistością szkolną w roli obserwatora i prowadzącego lekcje języka niemieckiego w ramach praktyki dydaktycznej ma na celu przygotowanie studenta do realizacji wybranego materiału nauczania pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego w szkole. Dodatkowym wsparciem będzie możliwość bieżącej kontroli i weryfikacji pracy, doświadczeń i obserwacji studenta w ramach zajęć laboratoryjnych na uczelni przy współudziale prowadzącego zajęcia oraz innych uczestników praktyk.

## Wymagania wstępne

Wybór specjalności nauczycielskiej.

## Zakres tematyczny

W zależności od poziomu opanowania języka w danej grupie oraz tematu lekcji omawiane będą m.in. następujące zagadnienia w zakresie czterech podstawowych sprawności językowych oraz gramatyki i słownictwa:

- Pierwszy kontakt z uczniami: Jak przygotować pierwszą lekcję?
- Praca nad słownictwem: Jak wprowadzać nowe słowa?
- Gramatyka: Ile gramatyki potrzebuje uczeń i jak nie zniechęcić go do nauki gramatyki?
- Sprawności: Co oferuje podręcznik i można uzupełniać treść o inne źródła?
- Jak wspierać aktywność uczniów z wykorzystaniem tradycyjnych i elektronicznych mediów?
- Formy pracy socjalnej na lekcji: Jak organizować pracę indywidualną, w parach, grupach?

## Metody kształcenia

Analiza przypadków (Fallbeispiel-Analyse), przedstawianie materiałów lekcyjnych przed i po przeprowadzonej lekcji, dyskusja, wymiana doświadczeń, analiza i przygotowanie konspektów lekcyjnych, formułowanie poleceń w języku lekcji (Unterrichtssprache).

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Opanowanie wiedzy na temat statusu i prestiżu języka niemieckiego oraz jego miejsca w ramowych planach nauczania.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">KF1_W10</a></li><li>• <a href="#">KF1_U02</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• analiza dziennika praktyk</li><li>• dyskusja</li><li>• opinia opiekuna praktyk</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratorium</li></ul>
Opanowanie metod organizacji pracy w klasie szkolnej i poza nią oraz możliwości wzbogacania lekcji w oparciu o gry, konkursy i zabawy językowe.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">KF1_W10</a></li><li>• <a href="#">KF1_U05</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li><li>• opinia opiekuna praktyk</li><li>• Sprawozdanie pisemne z praktyki szkolnej</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratorium</li></ul>

Opis efektu	Symbol efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Realizowanie celów kształcenia i rozwój kompetencji kluczowych zgodnie z programem nauczania na danym etapie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">O.1.1.W14</a></li> <li>• <a href="#">KE1_U01</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• dokumentacja praktyki</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena opiekuna praktyki semestralnej i prezentacja konspektów planowanych lekcji oraz aktywny udział w zajęciach.

## Literatura podstawowa

- Bimmel, Peter/ Kast, Bernd/ Neuner, Gerd (2020): Deutschunterricht planen. Neu. Ernst Klett Sprachen, Stuttgart.
- Sion, Christopher (2004): 88 Unterrichtsrezepte. Eine Sammlung interaktiver Unterrichtsideen. Ernst Klett. Stuttgart.
- Fremdsprache Deutsch. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts. Aktuelle und frühere Themenhefte. Klett Edition. München.

## Literatura uzupełniająca

- DLL - Deutsch Lehren Lernen. Die Reihe des Goethe-Instituts zu grundlegenden Fragen des Unterrichtens.
- Glaboniat, Manuela/ Müller, Martin/ Rusch, Paul/Schmitz, Hellen/Wertenschlag, Lukas (2005): Profile Deutsch. Lernzielbestimmungen, Kannbestimmungen, Kommunikative Mittel. Niveau A1-A2/B1-B2/C1-C2. Langenscheidt. Berlin, München u.a.
- Lohfert, Walter (1996): Kommunikative Spiele für Deutsch als Fremdsprache. Spielpläne und Materialien für die Grundstufe. Max Hueber verlag. München.

## Uwagi

Nie ma uwag.

Zmodyfikowane przez dr Piotr Krycki (ostatnia modyfikacja: 18-04-2021 20:01)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ