

Historia Polski XVI-XVIII wieku - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Historia Polski XVI-XVIII wieku
Kod przedmiotu	08.3-WH-HP-HNPL/4-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Historia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. Małgorzata Konopnicka, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Przedmiot ma za zadanie ukazanie historii Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVI-XVIII w., uczulić na tradycje kulturowe, wyznaniowe i etniczne I. Rzeczypospolitej, system polityczny i administracyjny, scharakteryzować konflikty wewnętrzne i zagraniczne. Ważnym elementem kursu pozostaje omówienie różnic pomiędzy formułą rządów poszczególnych władców polsko-litewskich, związków dynastycznych łączących Polskę z krajami europejskimi.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Wykład

1) System polityczny w Rzeczypospolitej Obojga Narodów 1492-1795. 2) Władza stanowa i stany w Polsce w XVI-XVIII w. 3) Podziały etniczne i wyznaniowe w XVI-XVIII w. 4) Przemiany w dziedziczeniu wojskowości w XVI-XVIII w. 5) Kulturowe inspiracje i kultura rodzima, 6) Handel i kupiectwo we wczesnonowożytnej Polsce. 7) Gospodarka folwarczna w XVI-XVIII w. w Polsce i na Litwie. 8) Kościoły w Polsce od czasów reformacji.

Ćwiczenia

1) Rozwój gospodarczy na ziemiach polsko-litewskich XVI-XVIII w. Folwark pańszczyźniany, załamanie koniunktury gospodarczej w XVII w., ożywienie gospodarcze w XVIII w. 2) Społeczeństwo epoki wczesnonowożytnej; pozycja publiczno-prawna szlachty polskiej, styl życia szlachty polskiej i litewskiej, mieszczaństwo i miasta, chłopci, stan duchowny, człowiek baroku i oświecenia, wady i zalety społeczeństwa polsko-litewskiego, kultura materialna XVI-XVIII w. 3) Ustrój Rzeczypospolitej XVI-XVIII w. – demokracja szlachecka, oligarchia magnacka, monarchia konstytucyjna, główne urzędy i godności w dawnej Polsce i na Litwie, parlamentaryzm polski. 4) Renesans w Rzeczypospolitej Obojga Narodów, wpływ renesansu włoskiego na kulturę polsko-litewską, wokół książki – nauka, szkolnictwo, literatura, dziedzictwo polskiej kultury w okresie renesansu. 5) Kościół polski i litewski wobec wyzwań epoki XVI-XVIII w., specyfika polskiej reformacji, istota polskiej tolerancji religijnej, Rzeczypospolita Obojga Narodów przedmurzem chrześcijaństwa, religijność polska, kontrreformacja, barok w służbie polskiego Kościoła. 6) Główne problemy polityki zagranicznej w XVI-XVIII w. Walka o Dominium Maris Baltici, Potop szwedzki, powstanie Chmielnickiego i stosunki z Rosją, stosunki polsko-tureckie, główne postaci polskiej polityki zagranicznej. 7) Czasy saskie – odrodzenie w upadku. 8) Czasy stanisławowskie: reformy prawno-ustrojowe, reformy gospodarcze i społeczne w czasie panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego, rola udziału mocarstw ościennych w polityce wewnętrznej, przyczyny upadku Rzeczypospolitej Obojga Narodów, główne postaci polskiej sceny politycznej. 9) Oświecenie w Polsce: klasycyzm, literatura, teatr i muzyka w XVIII w.

Metody kształcenia

wykład: konwencjonalny

ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja grupowa, case study, ćwiczenia warsztatowe, praca z książką

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu historii nowożytnej Polski	<ul style="list-style-type: none">KH1_W04	<ul style="list-style-type: none">kolokwium	<ul style="list-style-type: none">WykładĆwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
podstawową terminologię z zakresu nauk historycznych w języku polskim	<ul style="list-style-type: none"> KH1_W02 	<ul style="list-style-type: none"> kolokwium referat 	<ul style="list-style-type: none"> Wykład Ćwiczenia
ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu dziejów Europy od czasów antycznych do współczesności oraz roli Polski w jej dziejach	<ul style="list-style-type: none"> KH1_W06 	<ul style="list-style-type: none"> kolokwium referat 	<ul style="list-style-type: none"> Wykład Ćwiczenia
samodzielnie zdobywać wiedzę	<ul style="list-style-type: none"> KH1_U05 	<ul style="list-style-type: none"> kolokwium przygotowanie referatu 	<ul style="list-style-type: none"> Wykład Ćwiczenia
poprawnie stosuje poznaną terminologię historyczną	<ul style="list-style-type: none"> KH1_U08 	<ul style="list-style-type: none"> kolokwium referat 	<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia
czytać i interpretować teksty naukowe oraz analizować i identyfikować kluczowe tezy i założenia	<ul style="list-style-type: none"> KH1_U06 	<ul style="list-style-type: none"> obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta 	<ul style="list-style-type: none"> Wykład Ćwiczenia
zna i rozumie narracyjny charakter historii oraz diachroniczny i przyczynowo-skutkowy charakter dziejów	<ul style="list-style-type: none"> KH1_W05 	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja kolokwium referat 	<ul style="list-style-type: none"> Wykład Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

wykład: obecność studenta na wykładach

ćwiczenia: weryfikacja bieżąca efektów kształcenia na zajęciach. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest: 1. przygotowanie ustnego wystąpienia na zaproponowany temat historyczny; 2. kolokwium zaliczeniowe obejmujące swoją tematyką treści realizowane podczas wykładów oraz ćwiczeń; pytania zamknięte z progami punktowymi.

Student może uzyskać łącznie 10 pkt, w tym: ocenę dostateczną od 6,0 pkt; ocenę dostateczną plus od 6,5 pkt do 7,0 pkt; ocenę dobrą od 7,5 pkt do 8,0 pkt; ocenę dobrą plus od 8,5 pkt do 9,0 pkt i bardzo dobrą od 9,5 pkt.

Literatura podstawowa

1. Markiewicz M, Historia Polski 1492-1795, Warszawa 2004.
2. Topolski J., Polska. Dzieje narodu, państwa i kultury, Poznań 1994.

Literatura uzupełniająca

1. Bardach J. i in., Historia państwa i prawa polskiego, Warszawa 1993.
2. Bogucka M., Dzieje kultury polskiej, Warszawa 1991.
3. Bogucka M., Samsonowicz H., Dzieje miast i mieszczaństwa w Polsce przedrozbiorowej, Wrocław 1986.
4. Góralski Z., Urzędy i godności w dawnej Polsce, Warszawa 1998.
5. Kłoczowski J. i in., Zarys dziejów Kościoła katolickiego w Polsce, Kraków 1986.
6. Kuchowicz Z., Obyczaje i postaci polski szlacheckiej, Warszawa 1993.
7. Maciszewski J., Szlachta polska i jej państwo, Warszawa 1986.
8. Mączak A., Rządzący i rządzeni. Systemy władzy w Europie wczesnonowożytnej, Warszawa 2004.
9. Tazbir J., Szlachta i teologowie. Szkice z dziejów Rzeczypospolitej szychy XVI i połowy XVII w., Warszawa 1982.
10. Topolski J., Gospodarska polska a europejska w XVI-XVII w., Poznań 1997.
11. Wójcik J., Wojny kozackie w dawnej Polsce, Warszawa 1998.
12. Wyczański A., Polska Rzecz Pospolitą Szlachecką, Warszawa 1998.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marceleg Tureczek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 27-04-2021 22:50)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ