

Dydaktyka fizyki I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka fizyki I
Kod przedmiotu	13.2-WF-FizP-DF-I-S20
Wydział	Wydział Fizyki i Astronomii
Kierunek	Fizyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Występuje w specjalnościach	nauczycielska
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	45	3	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki fizyki związanej z nauczaniem w szkole podstawowej.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z zakresu przygotowania dydaktycznego oraz psychologiczno- pedagogicznego

Zakres tematyczny

1. Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej. Program nauczania fizyki w szkole podstawowej wraz z integracją wewnątrz- i międzyprzedmiotową (D.1.W1., D.1.W2., D.1.W3., D.1.U1.).
2. Warsztat pracy nauczyciela. Potrzeba wszechstronnego i nieustannego rozwoju (D.1.W4., D.1.W14.).
3. Bank metod i technik nauczania w tym opartych na doświadczeniu i eksperymentowaniu (D.1.W6., D.1.W9., D.1.U3., D.1.U7., D.1.K3., C.U6).
4. Narzędzia diagnostyczne. Zasady tworzenia, wykorzystanie otrzymanych informacji. (D.1.U8., D.1.U9., D.1.U11.)
5. Alternatywne dla oceniania sposoby komunikacji zwrotnej niezbędne w procesie uczenia się ((D.1.W10., D.1.W11., D.1.U8., D.1.U10., D.1.K7.)
6. Indywidualizacja procesu nauczania w grupie klasowej we współpracy ze środowiskiem szkolnym. (D.1.W7., D.1.W12., D.1.U4., D.1.U6., D.1.K1., C.W6).
7. Praca w małej grupie (D.1.W13., D.1.U7., D.1.K6., D.1.K5).
8. Dobór pomocy dydaktycznych i podręczników szkolnych. (D.1.W7., D.1.W8.).
9. Tworzenie przestrzeni do uczenia się. Kompetencje kluczowe (D.1.W15., D.1.U5., D.1.K8.)

Metody kształcenia

Praca w małej grupie, praca z tekstem, dyskusja, esej

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	• 0.1.2.U07.	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	• 0.1.3.K07.	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Student potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	• 0.1.2.U10.	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	• 0.1.1.W03.	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	• 0.1.3.K02.	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Student zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	• 0.1.1.W15.	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Student zna i rozumie treści nauczania z fizyki w szkole podstawowej	• 0.1.1.W14.	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • test	• Ćwiczenia
Student potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	• 0.1.2.U02.	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	• 0.1.3.K05.	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Student zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych)	• 0.1.1.W04.	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Student zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	• 0.1.1.W07.	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • test	• Ćwiczenia
Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	• 0.1.1.W06.	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	• 0.1.2.U18.	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

- aktywność na zajęciach: 10 punktów
- udział w dyskusji, esej: 15 punktów
- test: 5 punktów

Literatura podstawowa

[1] Program nauczania fizyki w szkole podstawowej.

[2] Dydaktyka fizyki, zagadnienia ogólne. Marian Głowacki

[3] Dydaktyka fizyki, zagadnienia wybrane. Jadwiga Salach

[4] Poradnik nauczyciela. pod red. Barbary Sagnowskiej

Literatura uzupełniająca

[1] Rozporządzenie MEN - podstawa programowa dla szkoły podstawowej

[2] Wewnętrzne przepisy prawa oświatowego: Statut

[3] Nauczanie według planu daltońskiego. Helen Parkhurst

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Kośmider (ostatnia modyfikacja: 09-05-2021 22:12)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ