

Praca z uczniem wybitnie uzdolnionym - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praca z uczniem wybitnie uzdolnionym
Kod przedmiotu	05.0-WF-FizP-PUWU-S20
Wydział	Wydział Fizyki i Astronomii
Kierunek	Fizyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	nauczycielska
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Waldemar Grabowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Kształtowanie umiejętności wykorzystania zagadnień nowoczesnej metodyki fizyki w przygotowaniu zajęć pozalekcyjnych. Opracowanie umiejętności pozwalających na rozwiązywanie problemów fizycznych o podniesionym poziomie trudności z wykorzystaniem matematyki wyższej. Kształtowanie wśród uczniów potrzeby stałego rozwoju, chęci brania udziału w przedsięwzięciach o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym. Kształtowanie umiejętności logicznego oraz przyczynowo – skutkowego myślenia.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z zakresu przygotowania dydaktycznego, psychologiczno-pedagogicznego i praktycznego, jak również z zakresu wiedzy ogólnej z fizyki.

Zakres tematyczny

- Co rozumiemy poprzez zdolności? Jak poprawnie rozpoznać uzdolnienia swoich uczniów? (C.W5., D.1.U4., D.1.U5.)
- Poznanie różnych metod oraz form pracy z uczniami uzdolnionymi w zakresie fizyki. (C.W5., C.U5., D.1.W7., D.1.W15., D.1.U4., D.1.U5.)
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania zagadnień problemowych z różnych działów fizyki z uwzględnieniem pojęć i zagadnień znacząco wykraczających poza program kształcenia w szkole podstawowej oraz ponadpodstawowej. (C.K1., D.1.W3., D.1.W5.)
- Analiza różnorodności konkursów i olimpiad przedmiotowych z fizyki, z uwzględnieniem konkursów ogólnopolskich oraz międzynarodowych. (C.U5., D.1.W3., D.1.W5.)
- Rozwój umiejętności poznawczych uczniów w oparciu o przygotowanie i przeprowadzenie autorskich doświadczeń. (C.U3., C.K1., D.1.W5., D.1.W7.)
- Kształtowanie wśród uczniów umiejętności rozwiązywania interdyscyplinarnych zagadnień i problemów fizycznych. (C.U3., C.U5., C.K1., D.1.W5.)
- Efektywne stosowanie różnych technik w procesie kształcenia ucznia uzdolnionego. (C.U3., C.U5. D.1.W5., D.1.W7., D.1.W15.)

Metody kształcenia

Pogadanka, dyskusja, metoda problemowa, ćwiczenia praktyczne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów.	0.1.2.U08.	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
Student zna i rozumie specyfikę funkcjonowania uczniów szczególnie uzdolnionych oraz posiada umiejętność pracy z uczniem zdolnym.	0.1.1.W15.	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - przykładowy scenariusz lub konspekt lekcji	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	• 0.1.1.W07	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Student potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy.	• 0.1.2.U07	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Student potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, oraz technologii informacyjnej.	• 0.1.2.U18	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

- aktywność na zajęciach: 10 punktów

- udział w dyskusji: 10 punktów

- przygotowanie scenariusza i konspektu przykładowych zajęć: 10 punktów

Literatura podstawowa

[1] Partyka M. (red.), Modele opieki nad dzieckiem zdolnym, CMPP-P MEN, Warszawa 2000.

[2] Nakoneczna D., Kształcenie wielostronne stymulujące rozwój uzdolnień, WSiP, Warszawa 1998.

[3] Janiszewski P., Mostowski J., 50 lat Olimpiad Fizycznych, PWN, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

[1.] Analiza regulaminów różnych konkursów z zakresu fizyki i dziedzin pokrewnych.

[2.] Artykuły z czasopism dydaktycznych oraz Internetu.

[3.] Podręczniki szkolne, przewodniki dla nauczycieli i materiały dydaktyczne.

[4.] Materiały dydaktyczne Ośrodka Rozwoju Edukacji

[5] Poradnik pracy z uczniem zdolnym w zakresie fizyki w szkole ponadgimnazjalnej, W. Zielińcz

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Marcin Kośmider (ostatnia modyfikacja: 11-05-2021 16:47)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ