

Professional practice I - course description

General information	
Course name	Professional practice I
Course ID	13.2-WF-FizP-PZ-I-S20
Faculty	Faculty of Physics and Astronomy
Field of study	Physics
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	5
Available in specialities	Teaching physics
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Joanna Kalaga

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Practical training	60	4	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem praktyk zawodowych jest zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy oraz prowadzonej dokumentacji.

Prerequisites

Wiedza i umiejętności z zakresu przygotowania dydaktycznego, psychologiczno-pedagogicznego i praktycznego.

Scope

Obserwowanie:

1. czynności podejmowanych przez nauczyciela-opiekuna w toku prowadzonych przez niego lekcji, aktywności uczniów,
2. toku metodycznego lekcji, stosowanych metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
3. interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko (uczeń) oraz interakcji między uczniami w toku lekcji,
4. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i założeń,
5. dynamiki i klimatu społecznego grupy, ról pełnionych przez dzieci, zachowania i postaw uczniów,
6. sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,
7. sposobu oceniania uczniów,
8. sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
9. funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
10. działań podejmowanych przez nauczyciela na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
11. organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje).

Współdziałanie z nauczycielem-opiekunem w:

1. planowaniu i przeprowadzaniu lekcji;
2. organizowaniu pracy w grupach,
3. kontrolowaniu i ocenianiu uczniów;
- 4.

przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,

5. wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
6. podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
7. organizowaniu przestrzeni klasy;
8. sprawowaniu nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa.

Pełnienie roli nauczyciela poprzez:

1. planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
2. dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
3. organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane konspekty,
4. wykorzystywanie w toku lekcji środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
5. dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów,
6. diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
7. dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
8. podejmowanie współpracy z innymi pracownikami szkoły - innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem oraz specjalistami pracującymi z dziećmi.

Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych:

1. prowadzenie dokumentacji praktyki,
2. konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką
3. ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
4. ocena przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacja zamierzonych celów,
5. konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji.

Teaching methods

Ćwiczenia praktyczne w szkole podstawowej.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk (D.2.U3)	• O.1.2.U01. • O.1.2.U09.	• an analysis of the internship report • an internship instructor's opinion • internship's documentation	• Practical training
Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1.)	• O.1.3.K07.	• an analysis of the internship report • an internship instructor's opinion • internship's documentation	• Practical training
Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową (D.2.W1.)	• O.1.1.W04.	• an analysis of the internship report • an internship instructor's opinion • internship's documentation	• Practical training

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji (D.2.U2)	• 0.1.2.U07. • 0.1.2.U15.	• an analysis of the internship report • an internship instructor's opinion • internship's documentation	• Practical training
Student potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem.	• 0.1.2.U10.	• an analysis of the internship report • an internship instructor's opinion • internship's documentation	• Practical training
Student potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów.	• 0.1.2.U08.	• an analysis of the internship report • an internship instructor's opinion • internship's documentation	• Practical training
Student potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1)	• 0.1.2.U02. • 0.1.2.U04. • 0.1.2.U13.	• an analysis of the internship report • an internship instructor's opinion • internship's documentation	• Practical training
Student zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej (D.2.W2.)	• 0.1.1.W08.	• an analysis of the internship report • an internship instructor's opinion • internship's documentation	• Practical training
Student zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej. (D.2.W3.)	• 0.1.1.W04.	• an analysis of the internship report • an internship instructor's opinion • internship's documentation	• Practical training
Student potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły.	• 0.1.2.U11.	• an analysis of the internship report • an internship instructor's opinion • internship's documentation	• Practical training

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia studentowi praktyki jest przedstawienie przez niego w wyznaczonym terminie Dziennika Praktyk, sprawozdania z praktyki, konspektów prowadzonych zajęć (min. 10 lekcji) oraz pozytywnej opinii wystawionej przez szkołę.

Recommended reading

1. Podręczniki do fizyki dla szkoły podstawowej.
2. Programy i rozkłady materiału nauczania fizyki dla szkoły podstawowej.
3. Podstawa programowa dla II etapu edukacyjnego.

Further reading

Notes

