

Mid-term practice I - course description

General information	
Course name	Mid-term practice I
Course ID	13.2-WF-FizP-PŚ-I-S20
Faculty	Faculty of Physics and Astronomy
Field of study	Physics
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	2
Available in specialities	Teaching physics
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Practical training	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej a w szczególności z organizacją pracy dydaktycznej i wychowawczej oraz dokumentacją szkolną.

Prerequisites

Wiedza i umiejętności z zakresu przygotowania dydaktycznego, psychologiczno-pedagogicznego i praktycznego. Wiedza z fizyki w ramach przedmiotów realizowanych na I - IV semestrze studiów.

Scope

- Zapoznanie się z dokumentacją i obiegiem dokumentów w szkole w tym z zasadami posługiwania się e-dziennikiem z uwzględnieniem przepisów RODO i bezpieczeństwa danych w internecie.
- Obserwowanie działań podejmowanych przez nauczyciela w czasie prowadzenia lekcji a w szczególności (D.2.W1., D.2.W2.):
 - aktywizowania i motywowania uczniów;
 - monitorowania i oceniania postępów pracy ucznia w czasie lekcji, wskazywanie sposobów uczenia się;
 - posługiwania się językiem i obrazem w komunikowaniu się z uczniem;
 - indywidualizowaniem zadań z uwzględnieniem możliwości i potrzeb ucznia;
 - wprowadzania i stosowania pojęć i praw fizyki.
- Współdziałanie z nauczycielem-opiekunem w (D.2.K1.):
 - planowaniu lekcji z uwzględnieniem wszystkich jej ogniwów;
 - doborze form i metod pracy adekwatnych do zakładanych celów, realizowanych treści, umiejętności wstępnych uczniów i możliwości technicznych pracowni;
 - zapewnieniu bezpieczeństwa i komfortu pracy na lekcji ze szczególnym uwzględnieniem obowiązujących w klasie zasad pracy;
 - monitorowaniu i ocenianiu postępów pracy ucznia;
 - tworzeniu, analizowaniu i ocenianiu prac pisemnych ucznia.
- Pełnienie roli nauczyciela poprzez (D.2.U2.):
 - planowanie i realizowanie lekcji według zaakceptowanego planu;
 - stosowaniu wybranych form i metod pracy z uczniem i zespołem klasowym;
 -

monitorowaniem i ocenianiem postępów pracy ucznia;

- zapewnienie bezpiecznej i komfortowej pracy ucznia podczas lekcji i prac pisemnych.

1. Ewaluacja działań poprzez (D.2.U3.):

- prowadzenie Dziennika Praktyk;
- dogłębnej analizie i interpretacji działań podejmowanych i obserwowanych.

Praktyka trwa 2 tygodnie i realizowana jest we wrześniu w szkole podstawowej.

Teaching methods

Praktyka w szkole podstawowej. Konsultacje

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna i rozumie rolę nauczyciela w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	• O.1.1.W03.	• an observation and evaluation of activities during the classes • ocena przedstawionych materiałów	• Practical training
Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	• O.1.3.K02.	• an observation and evaluation of activities during the classes • an ongoing monitoring during classes • ocena przedstawionych materiałów	• Practical training
Student zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	• O.1.1.W07.	• an observation and evaluation of activities during the classes • ocena przedstawionych materiałów	• Practical training
Student zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	• O.1.1.W15.	• an observation and evaluation of activities during the classes • ocena przedstawionych materiałów	• Practical training
Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	• O.1.1.W06.	• an observation and evaluation of activities during the classes • ocena przedstawionych materiałów	• Practical training
Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	• O.1.2.U01.	• an observation and evaluation of activities during the classes • an ongoing monitoring during classes • ocena przedstawionych materiałów	• Practical training
Student potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	• O.1.2.U06.	• an observation and evaluation of activities during the classes • an ongoing monitoring during classes • ocena przedstawionych materiałów	• Practical training
Student potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	• O.1.2.U15.	• an observation and evaluation of activities during the classes • an ongoing monitoring during classes • ocena przedstawionych materiałów	• Practical training

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	• O.1.2.U02.	- an observation and evaluation of activities during the classes - an ongoing monitoring during classes - ocena przedstawionych materiałów	• Practical training
Student potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	• O.1.2.U09.	- an observation and evaluation of activities during the classes - an ongoing monitoring during classes - ocena przedstawionych materiałów	• Practical training
Student potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	• O.1.2.U10.	- an observation and evaluation of activities during the classes - an ongoing monitoring during classes - ocena przedstawionych materiałów	• Practical training
Student zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	• O.1.1.W14.	- an observation and evaluation of activities during the classes - ocena przedstawionej oceny przedstawionych materiałów	• Practical training

Assignment conditions

- aktywność na zajęciach: 5 punktów;
- ocena opracowanych materiałów w tym scenariuszy lekcji, kwestionariuszy obserwacji i narzędzi pomiaru dydaktycznego: 10 punktów;
- autoewaluacja i zaplanowanie dalszego rozwoju zawodowego: 5 punktów;
- ocena prowadzonych zajęć: 10 punktów.

Recommended reading

[1] Program nauczania fizyki w szkole podstawowej.

[2] Dydaktyka fizyki, zagadnienia ogólne. Marian Głowacki

[3] Dydaktyka fizyki, zagadnienia wybrane. Jadwiga Salach

[4] Poradnik nauczyciela. po red. Barbary Sagnowskiej

Further reading

[1] Rozporządzenie MEN - podstawa programowa dla szkoły podstawowej

[2] Wewnętrzne przepisy prawa oświatowego: Statut

[3] Nauczanie według planu daltońskiego. Helen Parkhurst

[4] Przez zabawę do nauki. Obserwacje i doświadczenia. Hans Jurgen Press

Notes

Modified by dr Marcin Kośmider (last modification: 09-05-2021 22:13)

Generated automatically from SylabUZ computer system