

Educational mid-term practice I - course description

General information	
Course name	Educational mid-term practice I
Course ID	13.2-WF-FizP-ŚPW-I-S20
Faculty	Faculty of Physics and Astronomy
Field of study	Physics
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	2
Available in specialities	Teaching physics
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Practical training	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej a w szczególności z organizacją pracy dydaktycznej i wychowawczej oraz dokumentacją szkolną.

Prerequisites

Wiedza i umiejętności z zakresu przygotowania dydaktycznego, psychologiczno-pedagogicznego i praktycznego.

Scope

1. Zapoznanie się z dokumentacją i obiegiem dokumentów w szkole w tym z zasadami posługiwania się e-dziennikiem z uwzględnieniem przepisów RODO i bezpieczeństwa danych w internecie (B.3.W1).
2. Zapoznanie się z dokumentacją szkolną (B.3.W2):

- statut szkoły z załącznikami;
- regulaminy wewnętrzne;
- teczka nauczyciela.

1. Obserwowanie działań podejmowanych przez nauczyciela w czasie prowadzenia lekcji a w szczególności (D.2.W1., D.2.W2.):

- zapewnienia bezpieczeństwa w tym bezpieczeństwa emocjonalnego ucznia (B.3.W3);
- aktywizowania i motywowania uczniów;
- monitorowania i oceniania postępów pracy ucznia w czasie lekcji, wskazywanie sposobów uczenia się;
- posługiwania się językiem i obrazem w komunikowaniu się z uczniem;
- indywidualizowaniem zadań z uwzględnieniem możliwości i potrzeb ucznia;
- prowadzeniu dokumentacji przez nauczyciela.

1. Współdziałanie z nauczycielem-opiekunem w (D.2.K1., B.3.K1.):

- planowaniu lekcji z uwzględnieniem wszystkich jej ogniwów;
- doborze form i metod pracy adekwatnych do zakładanych celów, realizowanych treści, umiejętności wstępnych uczniów i możliwości technicznych pracowni;
- zapewnieniu bezpieczeństwa i komfortu pracy na lekcji ze szczególnym uwzględnieniem obowiązujących w klasie zasad pracy;
-

monitorowaniu i ocenianiu postępów pracy ucznia.

1. Pełnienie roli nauczyciela poprzez (D.2.U2.):

- planowanie i realizowanie lekcji w tym lekcji wychowawczych według zaakceptowanego planu (B.3.U5.);
- stosowaniu wybranych form i metod pracy z uczniem i zespołem klasowym;
- monitorowaniem i ocenianiem postępów pracy ucznia;
- zapewnienie bezpiecznej i komfortowej pracy ucznia podczas lekcji.

1. Ewaluacja działań poprzez (B.3.U1., B.3.U2., B.3.U3., B.3.U6.):

- prowadzenie Dziennika Praktyk;
- dogłębnej analizie i interpretacji działań podejmowanych i obserwowanych.

Praktyka trwa 2 tygodnie i realizowana jest we wrześniu w szkole podstawowej.

Teaching methods

Konsultacje: dyskusja. Działania praktyczne w szkole.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	• O.1.2.U06.	• an analysis of the internship report • an internship instructor's opinion • an observation and evaluation of activities during the classes	• Practical training
Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	• O.1.2.U01.	• an analysis of the internship report • an internship instructor's opinion	• Practical training
Student zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	• O.1.1.W08.	• activity during the classes • an internship instructor's opinion	• Practical training
Student potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	• O.1.2.U02.	• activity during the classes • an analysis of the internship report • an internship instructor's opinion • an observation and evaluation of activities during the classes	• Practical training
Student potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	• O.1.2.U09.	• an analysis of the internship report • an internship instructor's opinion • an observation and evaluation of activities during the classes	• Practical training
Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	• O.1.3.K02.	• an internship instructor's opinion • an observation and evaluation of activities during the classes	• Practical training

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	• O.1.2.U15.	- an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of activities during the classes	• Practical training
Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	• O.1.1.W11.	- activity during the classes - an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion	• Practical training
Student zna i rozumie rolę nauczyciela w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	• O.1.1.W03.	- activity during the classes - an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion	• Practical training
Student zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	• O.1.1.W06.	- activity during the classes - an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion	• Practical training
Student zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	• O.1.1.W14.	- activity during the classes - an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of activities during the classes	• Practical training
Student potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	• O.1.2.U10.	- an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of activities during the classes	• Practical training
Student zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	• O.1.1.W15.	- activity during the classes - an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion	• Practical training

Assignment conditions

- aktywność na zajęciach: 3 punkty
- merytoryczna ocena Dziennika Praktyk poświadczonego przez Dyrektora szkoły: 15 punktów
- opinia i ocena nauczyciela-opiekuna: 12 punktów

Dziennik Praktyk zawiera:

- scenariusze prowadzonych zajęć wraz z ich ewaluacją;
- kwestionariusze obserwowanych lekcji z ich analizą;

Recommended reading

[1] Rozporządzenie MEN - podstawa programowa dla szkoły podstawowej

[2]Wewnątrzszkolne przepisy prawa oświatowego: Statut

[3] Program nauczania fizyki w szkole podstawowej (w zależności od szkoły).

[4] Jakość edukacji. Różnorodne perspektywy. pod red. Grzegorza Mazurkiewiczna

[5] Jak modelować zachowania uczniów i zarządzać klasą. Paul Dix

[6] Specjalne potrzeby edukacyjne. Jenny Thompson

Further reading

[1] Nowa psychologia sukcesu. C. Dweck

[2] ORE, Uczeń ze SPE

[3] Kod zachowania. Jessica Minahan Nancy Rappaport

Notes

Modified by dr Marcin Kośmider (last modification: 09-05-2021 22:17)

Generated automatically from SylabUZ computer system