

# Język angielski III/Język niemiecki III - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski III/Język niemiecki III
Kod przedmiotu	09.0-WE-AiRP-JA/JN-III
Wydział	Wydział Nauk Inżynieryjno-Technicznych
Kierunek	Automatyka i robotyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• mgr Józef Kozanowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Opanowanie znajomości języka angielskiego ogólnego na poziomie B1+ wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages). Ukształtowanie wśród studentów świadomości o wadze poprawności językowej i usystematyzowanie wiedzy dotyczącej gramatyki języka angielskiego. Opanowanie umiejętności rozpoznawania oraz prawidłowego stosowania odpowiednich rejestrów językowych – zarówno w języku mówionym jak i pisanym.

Ukształtowanie u studentów kompetencji językowej z zakresu elementów języka angielskiego technicznego (ESP) niezbędnej dla potrzeb studiowania oraz wykonywania pracy zawodowej w trakcie bądź po ukończeniu studiów.

## Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego ogólnego na poziomie B1 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages).

## Zakres tematyczny

Kompleksowe ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) w oparciu o literaturę podstawową oraz anglojęzyczne materiały źródłowe związane z informatyką z takich dziedzin tematycznych jak:

1. Komputer osobisty, podzespoły, peryferia i ich współdziałanie
2. Charakterystyka tranzystora, odczytywanie najważniejszych parametrów pracy.
3. Opisywanie systemów zautomatyzowanych, parametrów wymiernych oraz trendów.
4. Typologia kontrolerów urządzeń automatycznych

## Metody kształcenia

Ćwiczenia laboratoryjne (lektorat): metoda komunikacyjna nauczania języka angielskiego, praca z tekstem źródłowym/specjalistycznym, praca indywidualna, w parach oraz w grupach z wykorzystaniem środków audiowizualnych i multimedialnych.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol efekty	Metody weryfikacji	Forma zajęć
czytanie I: student rozumie korespondencję w języku ogólnym i specjalistycznym, rozumie większość raportów związanych z pracą zawodową, rozumie cel instrukcji i procedur, dokonuje ich oceny i proponuje zmiany	• <a href="#">K_U04</a>	• bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • sprawdzian • wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	• Laboratorium

Opis efektu	Symbol efektywności	Metody weryfikacji	Forma zajęć
czytanie II: student potrafi czytać (z wykorzystaniem słownika) teksty profesjonalne publikowane w prasie i w Internecie oraz teksty specjalistyczne	• <a href="#">K_U04</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>kolokwium</li> <li>sprawdzian</li> <li>wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li> </ul>	• Laboratorium
sluchanie i mówienie I: student potrafi udzielać szczegółowych informacji i określać konkretne potrzeby w środowisku pracy, w przypadku zwracania się z prośbą o coś, skutecznie radzi sobie z nieoczekiwanymi reakcjami i trudnościami	• <a href="#">K_U04</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>kolokwium</li> <li>sprawdzian</li> <li>wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li> </ul>	• Laboratorium
sluchanie i mówienie II: student potrafi skutecznie zaprezentować własny punkt widzenia, np. w odniesieniu do produktu, rozumie przekaz informacji medialnej publikowanej w radio i telewizji	• <a href="#">K_U04</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>kolokwium</li> <li>sprawdzian</li> <li>wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li> </ul>	• Laboratorium
pisanie: student umie sporządzić notatki dla celów osobistych jak i dla innych pracowników, potrafi prowadzić korespondencję i napisać raport, przy czym większość błędów nie zakłóca znaczenia tekstu	• <a href="#">K_U04</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>kolokwium</li> <li>sprawdzian</li> <li>wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li> </ul>	• Laboratorium

## Warunki zaliczenia

Ćwiczenia laboratoryjne (lektorat) – warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen (minimum 60%) z kolokwium przeprowadzonych 2 razy w semestrze, przedstawienie krótkiej wypowiedzi (3 min) na temat związany z wybrana specjalizacją oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.

## Literatura podstawowa

1. Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering, Cambridge University Press, 2009
2. Eric H. Glendening, Oxford English for Electronics, Oxford University Press, 2007

## Literatura uzupełniająca

1. Słownik elektryczny polsko - angielski, angielsko - polski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2007
2. Douglas A. Downing, Ph.D., Michael A. Covington, Ph.D., Melody Mauldin Covington, Catherine Anne Covington, Dictionary of Computer and Internet Terms, Barron's Educational Series, Inc., 2009
3. Słownik Informatyczny polsko - angielski, angielsko - polski, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2007
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, New English File Intermediate, Oxford University Press, 2007
5. Raymond Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2005
6. Nick Brieger, Alison Pohl, Technical English : vocabulary and grammar, Summertown Publishing, 2008
7. Eric H. Glendening, Oxford English for Careers - Technology 2, Oxford University Press, 2007

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. Wojciech Paszke, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 19-04-2021 14:30)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ