

Projekt grupowy - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Projekt grupowy
Kod przedmiotu	06.9-WE-AiRP-PG
Wydział	Wydział Nauk Inżynieryjno-Technicznych
Kierunek	Automatyka i robotyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr inż. Emil Michta, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Projekt	75	5	45	3	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

- zapoznanie studentów z praktycznym przebiegiem prac projektowych w obszarze automatyki i robotyki
- zapoznanie z zasadami zespołowych prac projektowych i z metodami zarządzania projektem
- zapoznanie z zasadami doboru zespołu wykonawczego projektu
- zapoznanie z zasadami wykonywania harmonogramu i kosztorysu projektu
- zapoznanie z zasadami pozyskania materiałów do projektu
- praktyczna realizacja projektu przez grupę
- zapoznanie z zasadami opisu projektu i jego prezentacji

Wymagania wstępne

Komunikacja interpersonalna, Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem.

Zakres tematyczny

Określenie celu zadania projektowego i jego opis. Zdefiniowanie założeń i zakresu zadania projektowego. Zapoznanie się z celem projektu i określenie wymagań. Wybór narzędzi programowych wspomagających realizację projektu. Podział zadania projektowego na zadania szczegółowe i ich przypisanie do poszczególnych osób lub grup. Ustalenie harmonogramów wykonania projektów. Akceptacja specyfikacji wymagań i harmonogramu przez zespół projektowy i opiekuna. Analiza i ocena istniejących, dostępnych w literaturze, w dokumentacji technicznej lub w Internecie rozwiązań podobnych tematycznie. Zebranie bibliografii i dokumentacji przydatnej do realizacji zadań projektowych. Opracowanie koncepcji realizacji zadania projektowego. Akceptacja koncepcji przez opiekuna. Wykonanie zadań projektowych. Weryfikacja wykonanego projektu. Akceptacja wykonanego projektu przez opiekuna. Opis wykonanego projektu. Opracowanie wniosków projektowych i wskazanie dalszych prac nad ich udoskonalaniem. Prezentacja i obrona wykonanych projektów na forum pozostałych grup projektowych.

Metody kształcenia

Projekt: dyskusja, konsultacje, praca w grupach, podczas spotkań z prowadzącym odbywanych w laboratorium ustalone są zasady realizacji projektów, ich tematyka i są one oceniane.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrąfi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich, typowych dla elektroniki oraz wybierać i stosować właściwe metody i narzędzia	• K_U15	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Projekt
Potrąfi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Projekt

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur	• K_K05	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta 	• Projekt
Potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań obejmujących projektowanie elementów, układów i systemów elektronicznych - dostrzegać ich aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne	• K_U10	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta 	• Projekt
Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów	• K_U02	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta 	• Projekt
Potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę do organizowania prostych zadań związanych z wykonywaną specjalnością	• K_U14	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta 	• Projekt
Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	<ul style="list-style-type: none"> • K_K03 • K_K04 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta 	• Projekt
Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przemyśle elektronicznym	• K_W08	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta 	• Projekt

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zadań grupowych i indywidualnych przewidzianych do realizacji w ramach projektu grupowego. Poza oceną projektu grupowego, oceniane są również osiągnięcia indywidualne poszczególnych studentów.

Składowe oceny końcowej = projekt: 50%+ocena indywidualna: 50%

Literatura podstawowa

1. Philips J.: Zarządzanie projektami IT. Helion, Gliwice, 2008.
2. Trocki M.: Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Onepress, Warszawa, 2013.
3. Wirkus M., Lis A.: Zarządzanie projektami badawczo-rozwojowymi. Difin, Warszawa, 2012.

Literatura uzupełniająca

1. Chrościcki Z.: Zarządzanie projektem – zespołami zadaniowymi. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa, 2001.
2. Żmigrodzki M.: Zarządzanie projektami dla początkujących. Wydanie II. Onepress, Warszawa, 2018.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. Wojciech Paszke, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 19-04-2021 14:30)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ