

English/Germany II - course description

General information	
Course name	English/Germany II
Course ID	09.1-WE-BEP-JA/JN-II
Faculty	Faculty of Computer Science, Electrical Engineering and Automatics
Field of study	E-business
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Engineer's degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	mgr Jolanta Bąk

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Opanowanie znajomości języka angielskiego ogólnego na poziomie B1 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages). Ukształtowanie wśród studentów świadomości o wadze poprawności językowej i usystematyzowanie wiedzy dotyczącej gramatyki języka angielskiego. Opanowanie umiejętności rozpoznawania oraz prawidłowego stosowania odpowiednich rejestrów językowych – zarówno w języku mówionym jak i pisanim. Utrwalanie i rozwijanie umiejętności prowadzenia korespondencji w języku formalnym.

Ukształtowanie u studentów kompetencji językowej z zakresu elementów języka angielskiego technicznego/biznesowego (ESP) niezbędnej dla potrzeb studiowania oraz wykonywania pracy zawodowej w trakcie bądź po ukończeniu studiów.

Prerequisites

Język Angielski I - znajomość języka angielskiego ogólnego na poziomie A2+ wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages).

Scope

Kompleksowe ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) w oparciu o literaturę podstawową oraz anglojęzyczne materiały źródłowe związane z biznesem elektronicznym z takich dziedzin tematycznych jak: zarządzanie zasobami przedsiębiorstwa, wizualizacja zasobów przedsiębiorstwa, handel i usługi internetowe, języki programowania aplikacji biznesowych, technologie mobilne w E-biznesie, systemy komunikacyjne E-biznesu czy systemy informacji przestrzennej.

Teaching methods

Ćwiczenia laboratoryjne (lektorat):

- nauczanie języka angielskiego metodą CLT (Communicative Language Teaching) ze szczególnym uwzględnieniem takich kompetencji przyszłości jak: myślenie krytyczne (Critical Thinking), umiejętność korzystania z danych (Data Literacy), zdolność adaptacji i elastyczność (Adaptability & Flexibility) czy inteligencja emocjonalna (Emotional Intelligence);

- praca z tekstem źródłowym/specjalistycznym, praca indywidualna, w parach oraz w grupach z wykorzystaniem środków audiowizualnych i multimedialnych.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Pisanie: student potrafi prowadzić standardową korespondencję, potrafi napisać prosty raport, wymagający korekty językowej, potrafi sporządzić proste instrukcje, zarządzenia bądź sformułować procedury.	• K_U01 • K_U02	• a quiz • a test • a written assignment • a written statement • an evaluation test • an observation and evaluation of the student's practical skills • an ongoing monitoring during classes	• Laboratory
Słuchanie i mówienie: student potrafi odebrać i przekazać większość informacji pojawiających się w trakcie normalnego dnia pracy, może brać udział w spotkaniach i zebraniach dotyczących znanych mu tematów, wyrażać opinię popartą argumentacją.	• K_U01 • K_U02	• a discussion • a pass - oral, descriptive, test and other • a quiz • an evaluation test • an observation and evaluation of the student's practical skills • an ongoing monitoring during classes • an oral response	• Laboratory
Czytanie: student rozumie standardowe formy korespondencji: zamówienia, zażalenia, prośby i ustalenia, potrafi korzystać z tekstów specjalistycznych z wykorzystaniem słownika; student rozumie zasadniczą treść sprawozdań, raportów, instrukcji, procedur, poleceń w zakresie swoich kompetencji.	• K_U01 • K_U02	• a pass - oral, descriptive, test and other • a quiz • a test • an evaluation test • an observation and evaluation of the student's practical skills • an ongoing monitoring during classes	• Laboratory

Assignment conditions

Ćwiczenia laboratoryjne (lektorat) – warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen (minimum 60% w celu uzyskania oceny dostatecznej) z kolokwiiów przeprowadzonych 2 razy w semestrze, przedstawienie krótkiej wypowiedzi (3 min) - tzw. short speech - na dowolnie wybrany temat, terminowe wykonywanie cotygodniowych krótkich projektów oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Recommended reading

1. M.O'Keeffe, L.Lansford, R.Wright, E. Frendo, L.Wright, *Business Partner B1*, Pearson Education Limited, 2019
2. H. Jones, M.Berlis, *ROADMAP B1*, Pearson Education Limited, 2019
3. D. Hill, *English for Information Technology 2*, Pearson Education Limited, 2012

Further reading

1. D.Cotton, D.Falvey, S.Kent, *Market Leader 3rd Edition Pre-Intermediate*, Pearson Education Limited, 2012
2. R. Murphy, *English Grammar in Use Fifth Edition*, Cambridge University Press, 2019.
3. S. Redman, *English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate.*, Cambridge University Press, 2017
4. M. Holey, D. Hall, *My Grammar Lab B1/B2*, PEARSON 2012
5. <https://whitmanenglish.wordpress.com/references-2/ict-vocabulary/>
6. P. Strut, *Essential Business Grammar and usage*, Pearson Education Limited, 2010

Notes

Modified by mgr Jolanta Bąk (last modification: 30-04-2021 11:19)