

Język angielski III/Język niemiecki III - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski III/Język niemiecki III
Kod przedmiotu	09.0-WE-EP-JO3
Wydział	Wydział Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki
Kierunek	Elektrotechnika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• mgr Józef Kozanowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Opanowanie znajomości języka angielskiego ogólnego na poziomie B2 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages). Usystematyzowanie wiedzy dotyczącej gramatyki języka angielskiego i zasad słowotwórstwa. Aktywna praca z bazą niezbędnego słownictwa typowego dla zagadnień inżynierskich, naukowych w kontekście kierunku studiów. Opanowanie umiejętności rozpoznawania oraz prawidłowego stosowania odpowiednich rejestrów językowych – zarówno w języku mówionym jak i pisanym, z naciskiem na rejestr formalny typowy dla języka technicznego (ESP) i akademickiego.

Wymagania wstępne

Język Angielski II - znajomość języka angielskiego ogólnego na poziomie B1+ wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages).

Zakres tematyczny

Kompleksowe ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) w oparciu o literaturę podstawową oraz anglojęzyczne materiały źródłowe związane z elektrotechniką z takich dziedzin tematycznych jak:

- Fizyczne podstawy elektryczności i magnetyzmu
 - Teoria obwodów - komponenty i ich funkcje
 - Elektromechaniczne systemy napędowe
 - Pomiary wielkości elektrycznych i nieelektrycznych
 - Specyfika pracy inżyniera w branży elektrycznej i elektroenergetycznej
 - Sieci energetyczne
 - Zachowania człowieka w organizacji i na rynku pracy
- Maszyzny i urządzenia elektryczne
- Engineering - kształtowanie świata poprzez postęp techniczny;
 - Electrical Engineer's job - specyfika pracy inżyniera z dziedziny elektroenergetyki;
 - Medical Mechatronics - inżynieria w medycynie jako połączenie wielu dziedzin i jednocześnie dynamicznie rozwijająca się branża;
 - Podstawowe pojęcia inżyniera elektryka: - Control panel components, Electrician's tools and equipment, komponenty obwodu elektrycznego, flowcharts, sieci energetyczne;
 - Definiowanie/ opis pojęć technicznych;

- Zagadnienia bezpieczeństwa pracy;
- Komponenty językowe zawierają:
 - system strukturalny j. angielskiego (czasy, strona bierna, zdania złożone, mowę zależną, strukturę pytań, konstrukcje z gerund/infinite);
 - zasady słowotwórstwa;
 - użycie spójników do logicznej budowy wypowiedzi;
 - związki wyrazowe;

Metody kształcenia

Ćwiczenia laboratoryjne (lektorat): metoda eklektyczna nauczania języka angielskiego (blended teaching/learning),

- metoda komunikacyjna nauczania języka angielskiego (naciska na interakcję ze studentem),
- praca z tekstem źródłowym/specjalistycznym,
- praca indywidualna, w parach oraz w grupach;
- praca z wykorzystaniem środków audiowizualnych i multimedialnych (GOOGLE CLASSROOM/HANGOUTS MEET)
- aktywne wykorzystanie diagramów (mindmapping, flowchart itp);
- indywidualne ustne prezentacje;

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Pisanie: student umie sporządzić notatki dla celów osobistych jak i dla innych pracowników, potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu elektrotechniki, potrafi prowadzić korespondencję w języku formalnym i napisać raport, przy czym większość błędów nie zakłóca znaczenia tekstu;	• K_U04	- bieżąca kontrola na zajęciach - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - praca pisemna - sprawdzian	• Laboratorium
Czytanie: student rozumie korespondencję w języku ogólnym i specjalistycznym, rozumie większość raportów związanych z pracą zawodową, rozumie cel instrukcji i procedur, dokonuje ich oceny i proponuje zmiany; student potrafi czytać (z wykorzystaniem słownika) teksty profesjonalne publikowane w prasie i w Internecie oraz teksty specjalistyczne związane z elektrotechniką;	• K_U04	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - sprawdzian	• Laboratorium
Słuchanie i mówienie: student potrafi udzielać szczegółowych informacji i określać konkretne potrzeby w środowisku pracy, w przypadku zwracania się z prośbą o coś, skutecznie radzi sobie z nieoczekiwanymi reakcjami i trudnościami; student potrafi skutecznie zaprezentować własny punkt widzenia, np. w odniesieniu do produktu, rozumie przekaz informacji medialnej publikowanej w radio, telewizji i Internecie;	• K_U04	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - sprawdzian	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia laboratoryjne (lektorat) – warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalne jest jedna nieobecność w semestrze), uzyskanie pozytywnych ocen (minimum 60%) z kolokwium przeprowadzonych 2 razy w semestrze, przedstawienie krótkiej wypowiedzi (3 min) na temat związany z wybraną specjalizacją oraz aktywne

uczestnictwo w zajęciach.

Literatura podstawowa

Eric H. Glendenning, J. McEwan, *Oxford English for Electronics*, Oxford University Press, 2007

Eric H. Glendenning, N. Glendenning, *Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering*, Oxford University Press, 2014

Literatura uzupełniająca

1. Mark Ibbotson, *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2009.
2. A.Clare, J.J. Wilson, *SpeakOut Intermediate*, Pearson Education Limited, 2011.
3. Nick Brieger, Alison Pohl, *Technical English : vocabulary and grammar*, Summertown Publishing, 2008.
4. Mark Foley, Diane Hall, *MyGrammarLab Intermediate*, Pearson Education Limited, 2012.
5. R. Murphy, *English Grammar in Use - Fourth Edition*, Cambridge University Press, 2012.
6. Philip A.Laplante, *Comprehensive Dictionary of Electrical Engineering*, Taylor&Francis Group, 2005.
7. *Słownik elektryczny polsko-angielski, angielsko-polski*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2007.
8. *Słownik Informatyczny polsko-angielski, angielsko-polski*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2007.

Uwagi

Duża część materiału kursu pochodzi ze źródeł internetowych.

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. Paweł Szczęśniak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-04-2021 21:44)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ