

Myślenie polityczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Myślenie polityczne
Kod przedmiotu	14.1-WH-PP-MPO-Ć 1-S14_pNadGen1F2RC
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Politologia / Politologia - 40 plus
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. Łukasz Młyńczyk, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przedmiot ma za zadanie wprowadzić studentów w materię politologii jako dziedziny nauk społecznych. Kurs oparty jest na fundamentalnym pojęciu dla refleksji politologicznej – myśleniu politycznym. Studenci poznają kryteria różnych sposobów myślenia o tym, co polityczne. Podstawowym celem będzie rozpoznanie myślenia politologów jako odrębnego od potocznej wiedzy o społeczeństwie oraz polityce.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

1. Myślenie polityczne vs. polityczny frazes. 2. Sposoby odpowiadania na fundamentalne pytania w niebanalny sposób. 3. Myślenie potoczne oraz jego wrogowie. 4. Co wynika z niemyślenia o rzeczywistości? 5. Dlaczego warto myśleć o ryzyku? 6. Czy można zrozumieć świat polityki? 7. Proste i trudne sytuacje do rozwiązania a polityczne recepty. 8. Czy można oddać „duszę” polityce? 9. Politologia i polityka. To samo i inne. 10. O tym czy lepiej być politycznie kreatywnym czy skonsumować politykę. 11. O tym czy polityka jest domeną utopistów i czy polityk musi wierzyć w to co mówi. 12. Czy politolog może wierzyć liczbom? 13. Czy łatwiej jest kochać czy nienawidzić demokrację? 14. Czy politycy umożliwiają nam życie w sprawiedliwym świecie?

Metody kształcenia

Dyskusja; prezentacja panelowa; „burza mózgów”; dyskusja za i przeciw; akcja-bodziec-reakcja; samodzielna praca z tekstem; studium przypadku.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi odkrywać konwencjonalne i merytoryczne różnice pomiędzy różnymi źródłami wiedzy	<ul style="list-style-type: none">• KP1_W01• KP1_W02	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• bieżąca kontrola na zajęciach• dyskusja	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia
zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu nauk politycznych w języku polskim oraz języku kongresowym na poziomie znajomości B2	<ul style="list-style-type: none">• KP1_W01	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• bieżąca kontrola na zajęciach• dyskusja	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia
potrafi analizować argumentację polityczną i identyfikować jej kluczowe tezy i założenia	<ul style="list-style-type: none">• KP1_U02	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• bieżąca kontrola na zajęciach• dyskusja	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie podstawowe metody analizy popularno-naukowego i naukowego tekstu politologicznego	• KP1_W07	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja 	• Ćwiczenia
potrafi przygotować krótką wypowiedź w języku polskim na temat wybranego problemu politologicznego i zaprezentować ją publicznie	• KP1_U09	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • odpowiedź ustna 	• Ćwiczenia
potrafi przygotować prostą wypowiedź ustną i pisemną w języku obcym na poziomie znajomości B2 z wykorzystaniem różnych źródeł	• KP1_U10	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • odpowiedź ustna • wypowiedź pisemna 	• Ćwiczenia
jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	• KP1_K01	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • odpowiedź ustna 	• Ćwiczenia
jest gotów do poznania nowych idei i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	• KP1_K09	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • odpowiedź ustna • wypowiedź pisemna 	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Praca pisemna (50% wartości oceny); weryfikacja bieżących postępów i ewaluacja „myślenia politycznego” (50% oceny).

Literatura podstawowa

1. M. A. Cichocki, D. Gawin, D. Karłowicz, *Trzeci punkt widzenia*, Warszawa 2016
2. A. Bloom, *Umysł zamknięty*, Poznań 2012.
3. D. Kahneman, *Pułapki myślenia: o myśleniu szybkim i wolnym*, Poznań 2012.
4. J. Arnoldi, *Ryzyko*, Warszawa 2011.
5. T. Judt, *Żle ma się kraj. Rozprawa o naszych współczesnych bolączkach*, Wołowiec 2011.
6. G. W. Kolodko, *Świat na wyciągnięcie myśli*, Warszawa 2010.
7. R. Nozick, *Anarchia, państwo i utopia*, Warszawa 2010.
8. R. Patel, *Wartość niczego. Jak przekształcić społeczeństwo rynkowe i na nowo zdefiniować demokrację*, Warszawa 2010.
9. A. M. Kjaer, *Rządzenie*, Warszawa 2009.
10. W. Osiatyński, *Zrozumieć świat. Rozmowy z uczonymi 25 lat później*, Warszawa 2009.
11. M. J. Sandel, *Liberalizm a granice sprawiedliwości*, Warszawa 2009.
12. G. Sorman, *Ekonomia nie kłamie*, Warszawa 2009.
13. B. R. Barber, *Skonsumowani. Jak rynek psuje dzieci, infantylizuje dorosłych i połyka obywateli*, Warszawa 2008.
14. R. Casati, A. Verzi, *Proste sytuacje nie do rozwiązania*, Kraków 2008.
15. R. D. Putnam, *Samotna gra w kręgle*, Warszawa 2008.
16. J. Rancière, *Nienawiść do demokracji*, Warszawa 2008.
17. H. Arendt, *Polityka jako obietnica*, Warszawa 2007.
18. L. Thurow, *Fortuna sprzyja odważnym*, Warszawa 2007.
19. J. Baudrillard, *Wojny w Zatoce nie było*, Warszawa 2006.
20. H. D. Thoreau, *Obywatelskie nieposłuszeństwo*, Poznań 2006.
21. R. P. Feynman, *Przyjemność poznawania*, Warszawa 2005.
22. B. Crick, *W obronie polityki*, Warszawa 2004
23. A. Sokal, J. Bricmont, *Modne bzdury. O nadużywaniu pojęć z zakresu nauk ścisłych przez postmodernistycznych intelektualistów*, Warszawa 2004.
24. P. Śpiewak, *Obietnice demokracji*, Warszawa 2004.
25. G. Tinder, *Myślenie polityczne*, Warszawa 2003.
26. M. Grabowska, T. Szawiel, *Budowanie demokracji*, Warszawa 2001.
27. E. Goffman, *Człowiek w teatrze życia codziennego*, Warszawa 2000.
28. J. F. Lyotard, *Postmodernizm dla dzieci*, Warszawa 1998.

Literatura uzupełniająca

1. J. Butler, *Ramy wojny*, Warszawa 2011.
2. D. Kirkpatrick, *Efekt facebooka*, Warszawa 2011.
3. J. Palikot, *Ja (rozmawia Cezary Michalski)*, Warszawa 2010.
4. M. Lilla, *Bezsilny Bóg. Religia, Polityka i Nowoczesny Zachód*, Warszawa 2009.
5. R. E. Nisbet, *Geografia myślenia*, Warszawa 2009.

6. P. Singer, *Etyka praktyczna*, Warszawa 2007.
7. K. Wilber, *Integralna teoria wszystkiego*, Poznań 2006.

Uwagi

Brak

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 22-04-2021 15:01)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ