

Przedmiot do wyboru: (A) Zamachy stanu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru: (A) Zamachy stanu
Kod przedmiotu	14.1--Poli2P-PDW ZS-S20
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Politologia / Politologia - 40 plus
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr Anna Ratke-Majewska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest: (1) analiza wybranych przypadków zamachów stanu, wsparta o teoretyczną podbudowę odkrywającą ich istotę; (2) przedstawienie danego wydarzenia w szerszym kontekście – przyczyn i skutków, reakcji międzynarodowych, stabilizacji systemu ustanowionego przez zamach i późniejszej jego zmiany, różnorodnych ocen przewrotu, a także rozliczenia win i upamiętniania – służące pobudzeniu dyskusji; (3) rozpatrzenie konkretnych zamachów stanu przez pryzmat wydarzeń i procesów zachodzących na świecie, przyczyniające się do zrozumienia złożoności świata społeczno-politycznego.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Zamach stanu w ujęciu definicyjnym, charakterystyka zamachu stanu; przewrót majowy (1926); rewolucja meksykańska i zamachy stanu w Meksyku (1910-1920); zamach na Hitlera (20 lipca 1944), wojskowy zamach stanu na Kubie i dyktatura Fulgencio Batisty (1952), rewolucja kubańska (1956-1959), przejście władzy na Kubie przez Fidela Castro (1959) i rewolucja boliwijska Che Guevary, zamach stanu w Iranie (1953) oraz irańska rewolucja islamska (1978-1979), zamach stanu w Chile (1973) i junta Augusto Pinocheta, rewolucja goździków w Portugalii (1974), nieudana próba zamachu stanu i masakry na tle etnicznym w Burundi (1993), arabska wiosna (2010–2012), Euromajdan (2013-2014), zamach stanu w Mjanmie (2021).

Metody kształcenia

Przedstawienie efektów analizy konkretnych przypadków w formie referatów wygłaszanych podczas zajęć; praca z materiałem audiowizualnym; praca z tekstem; praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie ustrojowe zasady państwa.	<ul style="list-style-type: none">• KP1_W10	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• dyskusja• referat	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia
Potrąfi analizować argumentację polityczną i identyfikować jej kluczowe tezy i założenia.	<ul style="list-style-type: none">• KP1_U02	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• dyskusja• referat	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia
Potrąfi rekonstruować i konstruować różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych.	<ul style="list-style-type: none">• KP1_U06	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• dyskusja• referat	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia
Potrąfi wykorzystać umiejętności badawcze, obejmujące opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów relacji społecznych, w tym politycznych.	<ul style="list-style-type: none">• KP1_U05	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• dyskusja• przygotowanie referatu	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Jest gotów do efektywnego współdziałania z członkami zespołu i pracy pod kierunkiem.	<ul style="list-style-type: none">• KP1_K03	<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• przygotowanie referatu	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

W celu uzyskania zaliczenia zajęć należy:

- 1) przygotować referat, przedstawić prowadzącemu rozszerzony konspekt wypowiedzi (z bibliografią!) oraz poprowadzić dyskusję w ramach referatu;
- 2) uczestniczyć aktywnie w zajęciach (praca w grupach, praca z tekstem, uczestnictwo w dyskusjach).

Literatura podstawowa

Bankowicz Marek, *Zamach stanu. Studium teoretyczne*, Kraków 2009.

Durschmied Erik, *Najsłynniejsze rewolucje i zamachy stanu*, Warszawa 2017.

Luttwak Edward N., *Zamach stanu. Podręcznik*, Warszawa 2017.

Malaparte Curzio, *Zamach stanu*, Dom Wydawniczy Duet, Toruń 2004.

Literatura uzupełniająca

Zgodna z tematem referatu.

Uwagi

Brak.

Zmodyfikowane przez dr Anna Ratke-Majewska (ostatnia modyfikacja: 05-05-2021 10:11)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ