

# Zarządzanie kryzysowe - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Zarządzanie kryzysowe                    |
| Kod przedmiotu      | 14.1-WH-PD-ZK4-Ć-S14_pNadGen4LUI4        |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a> |
| Kierunek            | Politologia / Politologia - 40 plus      |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra         |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2021/2022                 |

| Informacje o przedmiocie        |             |
|---------------------------------|-------------|
| Semestr                         | 4           |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3           |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy |
| Język nauczania                 | polski      |
| Sylabus opracował               |             |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Poznanie trendów związanych ze współczesnym rozumieniem pojęcia kryzysu, a także metod postępowania w przypadku jego zaistnienia. Ponadto celem nauczania tego przedmiotu jest usystematyzowanie wiedzy związanej z istotą zarządzania kryzysowego zarówno w warunkach pokojowego wystąpienia sytuacji kryzysowych, jak również w przypadku wystąpienia kryzysu związanego z konfliktem zbrojnym. Student otrzyma wiedzę na temat schematu organizacyjnego oraz rzeczywistego funkcjonowania polskiego rozwiązania dla systemu zarządzania kryzysowego. Uzupełnieniem przedmiotu jest przedstawienie zróżnicowania zagrożeń dla bezpieczeństwa publicznego lub samej ludności.

## Wymagania wstępne

Brak

## Zakres tematyczny

1. Sytuacja kryzysowa a sytuacja krytyczna
2. Działalność organów administracji publicznej w zakresie zarządzania kryzysem.
3. Kierowanie bezpieczeństwem narodowym.
4. Zapobieganie sytuacjom kryzysowym.
5. Przygotowaniu do przejmowania nad sytuacjami kryzysowymi.
6. Kontrola sytuacji kryzysowych - strategia zaplanowanych działań i reagowania.
7. Usuwanie skutków sytuacji kryzysowych i odtwarzanie zasobów oraz infrastruktury krytycznej.

## Metody kształcenia

Zajęcia prowadzone w formie ćwiczeń, słuchacze będą pracowali w grupach na rzecz wypracowania rozwiązań dla konkretnych sytuacji kryzysowych. Przeprowadzone zostaną również gry symulacyjne, podczas których uczestnicy będą starali się działać w warunkach wystąpienia zdarzeń kryzysowych.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                           | Symbole efektów                                                           | Metody weryfikacji                                                                                                                                               | Forma zajęć                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ma i rozumie specjalistyczną wiedzę powiązaną z wybraną specjalnością | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">KP2_W10</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>• dyskusja</li><li>• praca kontrolna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                  | Symbole efektów                                                             | Metody weryfikacji                                                                                                                                                    | Forma zajęć                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| potrafi zrozumieć i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KP2_U02</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> <li>• praca kontrolna</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |
| potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie nauk społecznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KP2_U04</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> <li>• praca kontrolna</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |
| potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz gospodarczych                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KP2_U07</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> <li>• praca kontrolna</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |
| jest gotów do użycia posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się, inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KP2_K01</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> <li>• praca kontrolna</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |
| jest gotów do twórczej analizy nowych sytuacji i problemów w celu formułowania propozycji ich rozwiązywania                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KP2_K07</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> <li>• praca kontrolna</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Ćwiczenia - zaliczenie w formie pracy kontrolnej polegającej na rozwiązaniu w grupie „case study” związanego z wystąpieniem sytuacji zagrażającej utrzymaniu bezpieczeństwa publicznego (70% wartości oceny) oraz aktywność na zajęciach (30%).

## Literatura podstawowa

1. Korzeniowski L. F., Podstawy nauk o bezpieczeństwie, Warszawa 2012.
2. Gołębiewski J. Zarządzanie kryzysowe w świetle wymogów bezpieczeństwa, Kraków 2011.
3. Krynojewski F.R., Sienkiewicz-Małjurek K., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Warszawa 2010.
4. Lisiecki M., Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym, Warszawa 2010.
5. Heywood A., Politologia, Warszawa 2009.
6. Włodarczyk M., Marjański A., Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe – aktualne wyzwania. Zarządzanie bezpieczeństwem w sektorze publicznym, Łódź 2009.
7. Ziarko J., Wałas-Trębacz J., Podstawy zarządzania kryzysowego, Cz. 1. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Kraków 2009.
8. Kosowski B., Programowanie działań na wypadek zaistnienia sytuacji kryzysowych. Poradnik praktyczny, Kraków 2006.
9. Prokop K., Stany nadzwyczajne w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Białystok 2005.
10. Konieczny J., Zarządzania w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach, Poznań-Warszawa 2001.
11. Tyrała P., Zarządzanie bezpieczeństwem. Międzynarodowa Konferencja Naukowa, Kraków 2000.

## Literatura uzupełniająca

1. Nowak E., Nowak M., Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego, Warszawa 2011.
2. Bielecki L., Ruczkowski P., *Prawo administracyjne. Część ogólna*, Warszawa 2011.
3. Cieślak Z., Lipowicz I., *Prawo administracyjne*, Lexis Nexis 2011.
4. Hausner J., Administracja Publiczna, Warszawa 2009.
5. Rydlewski G. , Systemy administracji publicznej w państwach członkowskich Unii Europejskiej, Warszawa 2007.
6. Jakubczak R., Flis J. Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie, Warszawa 2006.

## Uwagi

Brak

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 22-04-2021 15:03)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ