

Praktyczna nauka języka rosyjskiego I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I
Kod przedmiotu	09.6-WH-FRSP-PNJR1-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia rosyjska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	12
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	rosyjski
Sylabus opracował	- dr Agnieszka Łazar - dr Jolanta Fainstein

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka rosyjskiego 1 - Sprawności zintegrowane - Konwersatorium	120	8	-	-	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka rosyjskiego 1 - Pisanie praktyczne - Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka rosyjskiego 1 - Fonetyka praktyczna - Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka rosyjskiego 1 - Egzamin - Egzamin	0	0	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

SPRAWNOŚCI ZINTEGROWANE: wykształcenie wśród studentów umiejętności rozumienia znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych studentom spraw i zdarzeń związanych z najważniejszymi aspektami życia codziennego. WYROBIEŃCE umiejętności radzenia sobie w nieskomplikowanych sytuacjach komunikacyjnych, które potencjalnie mogą mieć miejsce na terenach, na których występuje język rosyjski. WYPRACOWANIE umiejętności tworzenia prostych wypowiedzi ustnych lub pisemnych, dotyczących tematów znajdujących się w obszarze zainteresowań studentów: ich planów, zamierzeń, doświadczeń itp. DOSKONALENIE poprawnej wymowy i intonacji, charakterystycznej dla języka rosyjskiego. KSZTAŁCENIE prowadzi do opanowania przez studentów poszczególnych sprawności językowych na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

FONETYKA PRAKTYCZNA: Kształtowanie u studentów poprawnej artykulacji, akcentuacji i intonacji oraz zapoznanie z systemem fonetycznym i intonacyjnym języka rosyjskiego.

PISANIE PRAKTYCZNE: Wykształcenie wśród studentów umiejętności rozumienia znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach pisemnych, dotyczących najważniejszych aspektów życia codziennego. WYROBIEŃCE umiejętności tworzenia krótkich form pisemnych na temat nieskomplikowanych sytuacji komunikacyjnych, które potencjalnie mogą mieć miejsce na terenach, na których występuje język rosyjski. WYPRACOWANIE umiejętności samodzielnego tworzenia prostych wypowiedzi pisemnych, dotyczących tematów znajdujących się w obszarze zainteresowań studentów: ich planów, zamierzeń, doświadczeń itp. Głównym celem zajęć jest poprawa dokładności i zakresu słownictwa, znajomości podstawowych zasad gramatyki, ortografii i interpunkcji. KSZTAŁCENIE prowadzi do opanowania przez studentów poszczególnych sprawności językowych na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Wymagania wstępne

Zaliczenie kursu „Język rosyjski: kurs podręcznikowy”.

Zakres tematyczny

SPRAWNOŚCI ZINTEGROWANE: Rodzina: członkowie rodziny, typy rodzin, czynności życia codziennego. Zdrowie: samopoczucie, części ciała, choroby i ich objawy oraz leczenie, zdrowy tryb życia. Świat przyrody: klimat (strefy klimatyczne), flora i fauna Rosji, pogoda (prognoza pogody, pory roku, miesiące). Najważniejsze symbole Rosji. Podróże i turystyka: wycieczki, zwiedzanie, ekwipunek turysty, baza noclegowa, wypoczynek zorganizowany/niezorganizowany, środki transportu . Moskwa: jej najważniejsze obiekty i zabytki. Wybitni rosyjscy malarze i ich dzieła. Człowiek: wygląd zewnętrzny i cechy charakteru. Mieszkanie.

FONETYKA PRAKTYCZNA: Artykulacja samogłosek **а, о, у, и, ы** w sylabach akcentowanych i nieakcentowanych. Artykulacja samogłosek jutowanych **е, ё, ю, я** po spółgłosce w sylabie akcentowanej i w sylabach nieakcentowanych. Artykulacja samogłosek jutowanych **е, ё, ю, я** na początku wyrazu po samogłoskach, po znaku **ъ, ь** w sylabie akcentowanej i w sylabach nieakcentowanych. Akcentuacja wybranych części mowy (rzeczowników, czasowników, przyimków i liczebników). Intonacja niepełnych zdań pytających ze spójnikiem przeciwstawnym **а**. Intonacja zdań wykrzyknikowych wyrażających emocje (zachwyt lub oburzenie). Intonacja wyliczania i przeciwstawienia.

PISANIE PRAKTYCZNE:

Mieszkanie, dom, pomieszczenia, wieś, miasto, czas wolny, hobby, charakterystyka człowieka, zakupy w sklepie spożywczym i przemysłowym. Wybrane aspekty ortografii i

gramatyki rosyjskiej.

Metody kształcenia

SPRAWNOŚCI ZINTEGROWANE: wykład konwersatoryjny, dyskusja, gry dydaktyczne, praca w grupach, pogadanka, metoda sytuacyjna, prezentacja, zabawy inscenizacyjne, odczyt, opis, ćwiczenia praktyczne.

FONETYKA PRAKTYCZNA: wykład konwersatoryjny, ćwiczenia laboratoryjne, metoda sytuacyjna.

PISANIE PRAKTYCZNE: wykład konwersatoryjny, odczyt, opis, ćwiczenia praktyczne, gry dydaktyczne, praca w grupach, metoda sytuacyjna, prezentacja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji krajów rosyjskiego obszaru językowego	KE1_W03	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - praca kontrolna - wypowiedź pisemna	
Student potrafi brać udział w debacie prowadzonej w języku rosyjskim – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	KE1_U03	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - praca pisemna - sprawdzian - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	
Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KE1_U06	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	

Warunki zaliczenia

Zaliczenie ćwiczeń na podstawie frekwencji, aktywności na zajęciach oraz kontroli bieżącej (różne rodzaje prac pisemnych i wypowiedzi ustne)

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczeń ze wszystkich sprawności wchodzących w skład przedmiotu „Praktyczna nauka języka rosyjskiego I”.

Ocena z egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu.

Literatura podstawowa

SPRAWNOŚCI ZINTEGROWANE:

1. Zybert M., *Новый диалог 2. Язык русский. Подручник до szkół ponadgimnazjalnych. Zakres podstawowy. Kurs dla początkujących i kontynuujących naukę*, Warszawa 2014.

FONETYKA PRAKTYCZNA:

1. Anchimiuk O., *Практический курс фонетики и интонации русского языка*, Białystok 2003.
2. Dziewanowska D., *Akcent w języku rosyjskim*, część 1-3, Warszawa 2000 – Zbiór ćwiczeń praktycznych.
3. Grzybowski, *Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego* (wraz z ćwiczeniami) – skrypt dla studentów filologii rosyjskiej S., Toruń 2007.
4. Szymoniuk M., Zych A., *Skrypt z fonetyki i fonologii języka rosyjskiego z ćwiczeniami*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2008.
5. Снегурова Т.А., *Фонетические упражнения по русскому языку. Методические указания для студентов-иностранцев*, Харьков 2013.

PISANIE PRAKTYCZNE:

1. Bartkiewicz W., *Jak piszemy po rosyjsku. Ortografia: zasady, ćwiczenia, dyktanda...*, Warszawa 2008.
2. Dziewanowska D., *Ćwiczenia z ortografii rosyjskiej*, Warszawa 1999.
3. Kowalska N., Samek D., *Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego. Morfologia*, Warszawa 2008.
4. Колесова Д.В., *Золотое перо, Пособие по развитию навыков письменной речи*, СПб 2003.
- 5.

Махнач А., *Из первых уст. Русский язык для базового уровня*, Warszawa 2014.

6. Караванова Н.Б. , *Читаем и всё понимаем. Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев*, Москва 2009.

Literatura uzupełniająca

SPRAWNOŚCI ZINTEGROWANE:

1. Dąbrowska H., Zybert M., *Встреча II. Podręcznik języka rosyjskiego dla rozpoczynających naukę w szkole średniej*, Warszawa 1997.
2. Dąbrowska H., Zybert M., *Новые встречи 2. Podręcznik z ćwiczeniami do języka rosyjskiego. Kurs dla początkujących*, Warszawa 2003. Podobnie postępuj w przypadku kolejnych pozycji bibliograficznych literatury podstawowej wciskając [Enter]. Pamiętaj o kolejności: autor, tytuł, wydawnictwo, miejsce, rok wydania! Przed wciśnięciem [Enter] skasuj ukryty tekst: „Podobnie ...”.
3. Dąbrowska H., Zybert M., *Новые встречи 3. Podręcznik z ćwiczeniami do języka rosyjskiego. Kurs dla początkujących*, Warszawa 2012. Podobnie postępuj w przypadku kolejnych pozycji bibliograficznych literatury podstawowej wciskając [Enter]. Pamiętaj o kolejności: autor, tytuł, wydawnictwo, miejsce, rok wydania! Przed wciśnięciem [Enter] skasuj ukryty tekst: „Podobnie ...”.
4. Gołubiewa A., Kowalska N., *Ćwiczenia z gramatyki praktycznej języka rosyjskiego. Cz. 1-2*, Warszawa 1999.
5. Gołubiewa A., Kowalska N., *Русский язык сегодня. Dla uczniów, studentów i przedsiębiorców*, Warszawa 2000.
6. Gołubiewa A., Kuratczyk M., *Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami*, Warszawa 2009.
7. Gołubiewa A., Węclawiak P. M., Czeczuga W. J., *Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach*, Warszawa 2011.
8. Granatowska H., Danecka I., *Testy i zadania kontrolne z języka rosyjskiego*, Warszawa 1998.
9. Jurewicz E., Jurewicz Cz., *Меня зовут Аня. Ćwiczenia testujące z rosyjskiego dla szkół średnich*, Warszawa 1995.
10. Kowalska N., Samek D., *Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego*, Warszawa 2008.
11. Kuzmina I., Śliwińska B., *365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami. Język rosyjski*, Warszawa 2008.
12. Pado A. *Читай, пиши, говори. I-II. Podręcznik do języka rosyjskiego dla pierwszego roku filologii rosyjskiej i lektoratów*, Warszawa 1997.
13. Штельтер О., *В этой маленькой корзинке. Игры на уроке русского языка 2*, Санкт-Петербург 2004.
14. Szczygierska S., *Русский язык. Repetytorium tematyczno-leksykalne*, Poznań 2003.
15. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., *Вот и мы 2. Podręcznik z płytą CD*, Warszawa 2009.

FONETYKA PRAKTYCZNA:

1. Dulewiczowa I., *Gramatyka konfrontatywna rosyjsko-polska. Fonetyka i fonologia. Grafia i ortografia*. Polska Akademia Nauk. Instytut Slawistyki, Warszawa 1993.
2. Одинцова И. В., *Звуки, ритмика, интонация*, Москва 2004.

PISANIE PRAKTYCZNE:

1. Cieplicka M., Torzewska D., *Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 1*, Poznań 2007.
2. Dąbrowska H., Zybert M., *Новые встречи 2. Podręcznik z ćwiczeniami do języka rosyjskiego. Kurs dla początkujących*, Warszawa 2003.
3. Dąbrowska H., Zybert M., *Новые встречи 3. Podręcznik z ćwiczeniami do języka rosyjskiego. Kurs dla początkujących*, Warszawa 2012.
4. Dąbrowska H., Zybert M., *Встреча II. Podręcznik języka rosyjskiego dla rozpoczynających naukę w szkole średniej*, Warszawa 1997.
5. Gołubiewa A., Kowalska N., *Ćwiczenia z gramatyki praktycznej języka rosyjskiego. Cz. 1-2*, Warszawa 1999.
6. Gołubiewa A., Kuratczyk M., *Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami*, Warszawa 2009.
7. Gołubiewa A., Węclawiak P. M., Czeczuga W. J., *Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach*, Warszawa 2011.
8. Goncharova T. , L. Marszałek, *Русский язык 1.2*.
9. Granatowska H., Danecka I., *Testy i zadania kontrolne z języka rosyjskiego*, Warszawa 1998.
10. Кайдалова А.И., Калинина И.К., *Современная русская орфография*, Москва 1983.
11. Kuzmina I., Śliwińska B., *365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami. Język rosyjski*, Warszawa 2008.
12. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П., *Справочник по русскому языку. Правописание. Произношение. Литературное редактирование*, Москва 2001.
13. Szczygierska S., *Русский язык. Repetytorium tematyczno-leksykalne*, Poznań 2003.
14. Zybert M., *Новый диалог 3*, Warszawa 2019.

Uwagi

Przedmiot prowadzony jest w języku rosyjskim z elementami języka polskiego.

Zmodyfikowane przez dr Agnieszka Łazar (ostatnia modyfikacja: 17-05-2021 18:23)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ