

Praktyczna nauka języka rosyjskiego III - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III
Kod przedmiotu	09.6-WH-FRSP-PNJR3-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia rosyjska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	9
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	rosyjski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">• dr hab. Małgorzata Łuczyk, prof. UZ• dr Nel Bielniak• dr Aleksandra Urban-Podolan• dr Agnieszka Łazar• dr Jolanta Fainstein

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka rosyjskiego 3 - Ortografia - Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka rosyjskiego 3 - Leksyka - Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka rosyjskiego 3 - Konwersacja - Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka rosyjskiego 3 - Ćwiczenia z tekstem - Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka rosyjskiego 3 - Egzamin - Egzamin	0	0	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

ORTOGRAFIA: Rozwój i doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem rosyjskim w piśmie.

LEKSYKA: Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie średnim wyższym poprzez utrwalenie nawyków językowych zdobytych na poprzednich semestrach oraz rozwój i doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem rosyjskim w mowie i piśmie na określonym materiale leksykalnym.

KONWERSACJA: Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie średnim wyższym poprzez utrwalenie nawyków oraz doskonalenie umiejętności językowych w mowie i piśmie zdobytych w poprzednich semestrach.

ĆWICZENIA Z TEKSTEM: Utrwalanie i doskonalenie umiejętności językowych nabytych w poprzednich semestrach poprzez dalsze rozwijanie sprawności (czytania, rozumienia, pisanie, mówienia, tłumaczenia) oraz pogłębianie kompetencji językowej w oparciu o teksty literackie.

Wymagania wstępne

Zaliczenie kursu „Praktyczna nauka języka rosyjskiego II”.

Zakres tematyczny

ORTOGRAFIA: Wybrane zagadnienia dotyczące zasad pisowni poszczególnych części mowy. Funkcje znaku miękkiego, spółgłoski podwójne, pisownia przysłówków, pisownia liczebnika „нол-“, pisownia przymiotników i przyimków złożonych.

LEKSYKA: Wprowadzenie i utrwalenie leksyki (z zastosowaniem różnorodnych pisemnych i ustnych ćwiczeń leksykalnych (np.: pytania i odpowiedzi, dialog i monolog w związku z zadaną sytuacją, przekazywanie informacji w formie komunikatu, opis konkretnego wycinka rzeczywistości, wyrażenie swoich uczuć lub poglądów, przekazanie treści tekstu w bardziej lub mniej skrótovej formie, tworzenie słownika tematycznego, definiowanie leksemów i in.) dotyczącej najbliższego otoczenia: miasto, praca, wypoczynek (infrastruktura miejska, transport, miejsca użyteczności publicznej, opieka medyczna, stołowanie się poza domem: kawiarnie i restauracje) oraz czynności i obowiązków człowieka wynikających z jego rytmu dnia, kultura, zakupy.

KONWERSACJA: Konstruowanie różnego rodzaju wypowiedzi ustnych i pisemnych (np.: dialog, monolog; opis sytuacji oraz obiektów martwej natury, opowiadanie ustne na zadany temat lub wg planu tekstu, pytania i odpowiedzi do tekstu, układanie i rozwijanie zdań z zastosowaniem różnych struktur językowych, „dopowiadanie” zakończenia różnych sytuacji i in.) na materiale tematycznym dotyczącym: klęski żywiołowe, zagrożenia i ochrona środowiska, przestrzeń kosmiczna, problemy międzynarodowe.

ĆWICZENIA Z TEKSTEM: Nauka, technika, wynalazki, urzędy, organizacje, problemy wewnętrzne, zagrożenia środowiska, współczesne środki przekazu, uczestnictwo w kulturze.

Metody kształcenia

ORTOGRAFIA: Wykład konwersatoryjny, prezentacja, praca z książką, praca w grupach, ćwiczenia.

LEKSYKA: Wykład konwersatoryjny, dyskusja, gry dydaktyczne, praca w grupach, pogadanka, metoda sytuacyjna, prezentacja, zabawy inscenizacyjne.

KONWERSACJA: Elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja, gry dydaktyczne, praca w grupach, pogadanka, metoda sytuacyjna, prezentacja, zabawy inscenizacyjne, debata „za i przeciw”, „burza mózgów”.

ĆWICZENIA Z TEKSTEM: Praca z tekstami literackimi (Indywidualna i grupowa), gry dydaktyczne, dyskusja, zabawy inscenizacyjne, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne związane z omawianym tekstem.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji krajów rosyjskiego obszaru językowego	<ul style="list-style-type: none">• KF1_W03	<ul style="list-style-type: none">• bieżąca kontrola na zajęciach• dyskusja• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne• kolokwium• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta• odpowiedź ustna• praca kontrolna• praca pisemna• sprawdzian• wypowiedź pisemna	
Student potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	<ul style="list-style-type: none">• KF1_U05	<ul style="list-style-type: none">• bieżąca kontrola na zajęciach• dyskusja• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta• odpowiedź ustna• praca kontrolna• projekt• sprawdzian• wypowiedź pisemna	
Student potrafi brać udział w debacie prowadzonej w języku rosyjskim – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	<ul style="list-style-type: none">• KF1_U03	<ul style="list-style-type: none">• bieżąca kontrola na zajęciach• dyskusja• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta• odpowiedź ustna• praca kontrolna• wypowiedź pisemna	

Warunki zaliczenia

ORTOGRAFIA: Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach oraz kontroli bieżącej (różne rodzaje prac pisemnych).

LEKSYKA: Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach oraz kontroli bieżącej (różne rodzaje wypowiedzi ustnych oraz prac pisemnych), a także zaliczenia prac kontrolnych.

KONWERSACJA: Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach oraz kontroli bieżącej (różne rodzaje wypowiedzi ustnych i pisemnych), zaliczenie prac kontrolnych.

ĆWICZENIA Z TEKSTEM: Zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach, pozytywnych ocen z prac domowych oraz kontroli bieżącej (różne rodzaje prac pisemnych).

UWAGA: Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczeń ze wszystkich sprawności wchodzących w skład przedmiotu „Praktyczna nauka języka rosyjskiego III”. Warunkiem zaliczenia przedmiotu „Praktyczna nauka języka rosyjskiego III” jest uzyskanie zaliczeń ze wszystkich sprawności wchodzących w skład kursu oraz pozytywna ocena z egzaminu, złożonego z części pisemnej i ustnej. Ocena z egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu.

Literatura podstawowa

ORTOGRAFIA

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н., *Русский язык. Орфография и пунктуация. Правила и упражнения*, Москва 2002.

2. Bartkiewicz W., *Jak piszemy po rosyjsku. Ortografia: zasady, ćwiczenia, dyktanda...*, Warszawa 2008.
3. Bobran M., i in. *Ćwiczenia ortograficzne z języka rosyjskiego*, Warszawa 1975.
4. Dziwanowska, D., *Ćwiczenia z ortografii rosyjskiej*, Warszawa 1999.
5. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., *Русский язык: Орфография. Пунктуация*, Москва 2005.
6. Светлышева В.Н., *Русский язык: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы*, Москва 2007.
7. Bartkiewicz W., *Jak piszemy po rosyjsku. Ortografia: zasady, ćwiczenia, dyktanda...*, Warszawa 2008.
8. Lachur Cz., *Współczesny język rosyjski. System gramatyczny (z ćwiczeniami)*, Opole 1998.
9. *Большой толковый словарь русского языка*, гл. ред. С.А. Кузнецов, СПб. 2000.
10. Орфографические словари русского языка.

LEKSYKA, KONWERSACJA:

1. И.П. Губиева, 50 русских текстов. Книга для чтения на русском языке для иностранцев, Москва 2008.
2. A. Gołubiewa, *Русский язык сегодня*, Warszawa 1998.
3. A. Махнач, *Из первых уст. Русский язык для среднего уровня*, Warszawa 2014.
4. A. Махнач, *Из первых уст. Русский язык для продвинутого уровня*, Warszawa 2014.
5. J. Jarosz, A. Kiciak, *Język rosyjski dla studentów pedagogiki i psychologii*, Lublin 2001.
6. S. Chwatow, R. Hajnuk, *Русский язык в бизнесе*, Warszawa 2000.
7. Богомолов А., *Новости из России*, Москва 2006.
8. M. Bazyłuk, T. Polowczyk, *Пособие по русскому языку для деловых людей*, Poznań 1999.
9. A. Kaźmierak, L. Kędzierska, D. Matwijczyna, *Русский язык. Подготовительные материалы к экзамену TELC. Уровень B1 и B2*, Lublin 2012.
10. B. Konopka (red.) *Język rosyjski. Teksty z testami na rozumienie ze sluchu i na czytanie ze zrozumieniem*, Warszawa 2010.

ĆWICZENIA Z TEKSTEM (WYBÓR)

1. И.П. Губиева, 50 русских текстов. Книга для чтения на русском языке для иностранцев, Москва 2008.
2. A. Gołubiewa, *Русский язык сегодня*, Warszawa 1998.
3. A. Махнач, *Из первых уст. Русский язык для среднего уровня*, Warszawa 2014.
4. A. Махнач, *Из первых уст. Русский язык для продвинутого уровня*, Warszawa 2014.
5. J. Jarosz, A. Kiciak, *Język rosyjski dla studentów pedagogiki i psychologii*, Lublin 2001.
6. S. Chwatow, R. Hajnuk, *Русский язык в бизнесе*, Warszawa 2000.
7. Богомолов А., *Новости из России*, Москва 2006.
8. M. Bazyłuk, T. Polowczyk, *Пособие по русскому языку для деловых людей*, Poznań 1999.
9. D. Dziwanowska, *Ćwiczenia z ortografii rosyjskiej*, Warszawa 1999.
10. A. Kaźmierak, L. Kędzierska, D. Matwijczyna, *Русский язык. Подготовительные материалы к экзамену TELC. Уровень B1 и B2*, Lublin 2012.
11. B. Konopka (red.) *Język rosyjski. Teksty z testami na rozumienie ze sluchu i na czytanie ze zrozumieniem*, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Przedmiot prowadzony w języku rosyjskim i polskim.

Zmodyfikowane przez dr Agnieszka Łazar (ostatnia modyfikacja: 17-05-2021 18:35)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ