

Przedmiot do wyboru: Wybrane pola leksykalno-semantyczne języka rosyjskiego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru: Wybrane pola leksykalno-semantyczne języka rosyjskiego
Kod przedmiotu	09.3-WH-FRSD-WPLS-K-S15_pNadGenJ41SK
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia rosyjska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	rosyjski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. Małgorzata Łuczyk, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem nadrzędnym przedmiotu jest uświadomienie studentom złożoności sieci relacji istniejących między jednostkami leksykalnymi w ramach określonych – uporządkowanych pod względem paradygmatycznym i syntagmatycznym – zbiorów, związanych z konkretnym pojęciem nadrzędnym. Celem podrzędnym jest wzbogacenie i usystematyzowanie leksyki w zakresie określonych zbiorów jednostek leksykalnych.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Analiza wybranego przez studentów materiału leksykalno-semantycznego z zastosowaniem metodologii pól. Wyodrębnienie w strukturze makropola mezopól tj. uporządkowanych zbiorów związanych z konkretnym pojęciem nadrzędnym (np.: Kobieta, Pieniądze, Stosunek do własności, Barwa, Śmiech, Uczucie, Komplement i in.) i usytuowanie ich w strukturze pola w płaszczyznach nie-centrum, bliższego i dalszego peryferium. Grupa leksykalno-semantyczna jako mikropole i relacje znaczeniowe typu synonimia, antonimia i in. wiążące zbiór jednostek leksykalnych w ustrukturowaną całość. Wzajemne przenikanie się pól leksykalno-semantycznych.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, praca z książką (praca ze słownikiem i tekstem literackim lub publicystycznym – indywidualna i grupowa), dyskusja, „burza mózgów”.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia filologicznego.	<ul style="list-style-type: none">KE1_W02	<ul style="list-style-type: none">bieżąca kontrola na zajęciachdyskusjaodpowiedź ustnapraca pisemna	<ul style="list-style-type: none">Konwersatorium
planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zes Student potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole.	<ul style="list-style-type: none">KE1_U05	<ul style="list-style-type: none">bieżąca kontrola na zajęciachdyskusja	<ul style="list-style-type: none">Konwersatorium
Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	<ul style="list-style-type: none">KE1_U06	<ul style="list-style-type: none">bieżąca kontrola na zajęciachdyskusja	<ul style="list-style-type: none">Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na podstawie pozytywnych ocen z kontroli bieżącej oraz zaprezentowania dowolnego zbioru jednostek leksykalnych z zastosowaniem metodologii pola leksykalno-semantycznego (praca pisemna).

Literatura podstawowa

1. В.П. Абрамов, *Семантические поля русского языка. Монография*, Москва-Краснодар 2003.
2. *Лингвистический энциклопедический словарь*, под ред. В.Н. Ярцевой, Москва 1990.
3. *Современный русский язык. Теоретический курс. Лексикология*, под ред. Л.А. Новикова, Москва 1999.

Literatura uzupełniająca

1. P. Łobacz, N. Mikołajczak-Matyja, *Skojarzenia słowne w psycholeksykologii i onomastyce psycholingwistycznej*, Poznań 2002; .
2. A. Pajdzińska, R. Tokarski, *Językowy obraz świata – konwencja i kreacja*, *Pamiętnik Literacki* 1996, R. LXXXVII, nr 2.
3. J. Tokarski, *Struktura pola znaczeniowego (studium językoznawcze)*, Lublin 1984.
4. R. Tokarski, *Pola znaczeniowe i ramy interpretacyjne – dwa spojrzenia na język*, w: *LingVaria* 2006, nr 1.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Małgorzata Łuczyk, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 08-05-2021 13:25)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ