

Praktyczna nauka języka angielskiego II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego II
Kod przedmiotu	09.1-WH-FAP-PNJA2-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	8
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	mgr Peter Preston

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka angielskiego 2 - Czytanie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka angielskiego 2 - Pisanie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka angielskiego 2 - Słuchanie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka angielskiego 2 - Mówienie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka angielskiego 2 - Podstawy gramatyki - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka angielskiego 2 - Egzamin - Egzamin	0	0	0	0	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem kursu jest rozwinięcie receptywnych i produktywnych umiejętności językowych zarówno w pisaniu jak i mówieniu, które mają na celu osiągnięcie minimalnego poziomu językowego B2 opisanego wg ESKOJ/CEFR, poprzez rozszerzanie wiedzy z zakresu słownictwa i struktur gramatyczno-leksykalnych oraz ćwiczenia z zakresu czytania, pisania, mówienia i słuchania.

Wymagania wstępne

Ukończenie kursu PNJA I przynajmniej z oceną 3.0 lub wyższą.

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje szeroko rozumianą tematykę związaną z tematami życia codziennego i osobistymi zainteresowaniami, które rozumiane są jako ogólnoużytkowy język angielski; zagadnienia te mają przyczynić się do ukształtowania postawy językowej studenta jako *niezależnego* użytkownika języka angielskiego (wg ESKO/CEFR). Semestr 2 będzie stanowił okres rozszerzenia wiadomości z zakresu struktur leksykalno-gramatycznych.

Metody kształcenia

Dominującą metodą kształcenia będzie podejście komunikatywne wykorzystujące indywidualne metody pracy, pracę w parach lub w całej grupie w oparciu o zadania, ćwiczenia, dyskusje, prezentacje i zadania domowe. uwzględnieniem pozostałych sprawności wynikających z zintegrowanego podejścia do nauczania języka obcego. Zintegrowany charakter nauczania języka angielskiego, z uwzględnieniem specyfiki nauczania i oceniania, obejmuje 5 sprawności: gramatykę, pisanie, mówienie, słuchanie i czytanie. Nauczanie poszczególnych sprawności uwzględnia jednocześnie pozostałe sprawności, co w naturalny sposób wynika ze zintegrowanego podejścia do nauczania języka obcego.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent potrafi brać udział w debacie prowadzonej w języku angielskim – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	KF1_U03	- dyskusja - odpowiedź ustna	
Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KF1_U06	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji krajów angielskiego obszaru językowego	KE1_W03	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z wszystkich kursów bloku PNJA i ocena 3.0 lub wyższa z egzaminu końcowego.

Uczestnictwo w zajęciach PNJA jest obowiązkowe dla wszystkich słuchaczy. Uczestnictwo w zajęciach będzie brane pod uwagę przy ocenie poszczególnych kursów (wymagane 80% obecności na zajęciach). Ocena poszczególnych kursów stanowi domyślnie średnią ocen uzyskanych podczas oceniania ciągłego i ocenę końcową z danego kursu. Ocenianie ciągle odbywa się w oparciu o różnorodne zadania (w tym testy) przewidzianych przez prowadzącego kurs oraz na podstawie obserwacji zaangażowania studenta w zajęcia. Do przystąpienia do egzaminu wymagane jest zaliczenie każdego kursu wchodzącego w skład bloku zajęć PNJA. Ocena końcowa przedmiotu oparta jest na wynikach procentowych uzyskanych z poszczególnych 5 komponentów egzaminu PNJA, które są równo wagiwane w całości, z tym że wynik podawany jest tylko wtedy, gdy wszystkie komponenty są zakończone.

Kryteria oceniania sprawności mówienia i pisanie są zgodne z kryteriami oceniania tych sprawności podczas egzaminu PNJA na danym poziomie językowym.

Poniższa skala ocen uwzględni przedziały procentowe, które są stosowane podczas oceniania wyniku egzaminu z PNJA:

	%	Ocena
	0% - 59,99%	ndst (2.0)
	60% - 67,99%	dost (3.0)
	68% - 74,99%	dst+ (3.5)
	75% - 81,99%	db (4.0)
	82% - 87,99%	db+ (4.5)
	88% - 100%	bdb (5.0)

Literatura podstawowa

Słowniki-

1. *Longman Contemporary English Dictionary*
2. *Longman Essential Activator*

Gramatyka-

1. Murphy, Raymond. 1994. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press.
2. Swan, M. *Practical English Usage*. OUP.
3. Thomson, A. J., Martinet, A. V. 1986. *A Practical English Grammar*. OUP.

Wybrane pozycje do samodzielnej pracy (z kluczem odpowiedzi)-

1. Redman, S. 1997. *English Vocabulary in Use – pre-intermediate & intermediate*. CUP.
2. Vince, M. 1998. *Intermediate Language Practice*. Macmillan Heinemann. Oxford.
3. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca

1. Strony internetowe zawierające materiały do ćwiczeń ze słuchania i czytania ze zrozumieniem:

www.bbc.co.uk

www.cnn.com

www.ted.com

1. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Uwagi

Tak długo, jak obowiązują przepisy awaryjne dotyczące koronawirusa, kurs może obejmować lekcje z wykorzystaniem metod e-learningu na odległość.

