

Praktyczna nauka języka angielskiego III - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego III
Kod przedmiotu	09.1-WH-FAD-PNJA3-N16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	10
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	mgr Peter Preston

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Czytanie i pisanie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Sprawności zintegrowane - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie
Praktyczna nauka języka angielskiego 3 - Egzamin - Egzamin	0	0	0	0	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem kursu jest rozwinięcie receptywnych i produktywnych umiejętności językowych zarówno w pisaniu jak i mówieniu, które mają na celu osiągnięcie poziomu językowego C2 opisanego wg ESOKJ, poprzez rozszerzanie wiedzy z zakresu słownictwa i struktur gramatyczno-leksykalnych oraz ćwiczenia z zakresu czytania, pisania, mówienia i słuchania.

Wymagania wstępne

Ukończenie kursu PNJA II przynajmniej z oceną 3.0.

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje obszary tematyczne dotyczące akademickiego i profesjonalnego języka angielskiego, a także ogólnego języka angielskiego. Szczególna uwaga zwrócona jest na obiektywne, wyizolowane oraz analityczne użycie języka. Semestr 3 poświęcony jest poszerzaniu wiadomości z zakresu struktur gramatycznych i leksykalnych charakterystycznych dla dyskursu akademickiego z uwzględnieniem elementów z zakresu meta języka (z obszaru literatury, tłumaczenia, językoznawstwa, nauczania języka).

Metody kształcenia

Dominującą metodą kształcenia będzie podejście komunikatywne wykorzystujące indywidualne metody pracy, pracę w parach lub w całej grupie w oparciu o zadania, ćwiczenia, dyskusje, prezentacje i zadania domowe. Szczególna uwaga, w zakresie nauczania i oceniania, zostanie zwrócona na zintegrowany aspekt języka; aspekt pisemny będzie stanowił dominujący element w nauczaniu sprawności takich jak czytania i pisanie, zaś sprawności takie jak słuchanie i mówienie będą stanowiły dominującym element zajęć ze zintegrowanych sprawności.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji krajów angielskiego obszaru językowego	KF2_W03	- dyskusja - odpowiedź ustna - wypowiedź pisemna	
Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej uprawianej na podbudowie wykształcenia filologicznego (kultura, edukacja, działalność translatorska, środki masowego przekazu i in.)	KF2_W09	- dyskusja - odpowiedź ustna - praca pisemna	

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w języku angielskim ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	KF2_U02	- dyskusja - odpowiedź ustna - praca pisemna - test egzaminacyjny z progami punktowymi - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	
Absolwent ma świadomość konieczności odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: • rozwijania dorobku zawodu, • podtrzymywania etosu zawodu, • przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	KF2_K04	- dyskusja - odpowiedź ustna - praca pisemna - wypowiedź pisemna	

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z wszystkich indywidualnych kursów bloku PNJA i ocena 3.0 lub wyższa z egzaminu końcowego.

Uczestnictwo w zajęciach PNJA jest obowiązkowe dla wszystkich słuchaczy. Uczestnictwo w zajęciach będzie brane pod uwagę przy ocenie poszczególnych kursów (wymagane 80% obecności na zajęciach). Ocena indywidualnych kursów stanowi myślowo średnią ocen uzyskanych podczas oceniania ciągłego i ocenę końcową z danego kursu. Ocenianie ciągle odbywa się w oparciu o wykonywanie różnorodnych zadań (w tym testów) przewidzianych przez prowadzącego kurs oraz na podstawie obserwacji zaangażowania student w zajęcia. Prawo step do egzaminu wymaga zaliczenie każdy komponent wchodzących w skład bloku zajęć PNJA. Ocena końcowa przedmiotu będzie oparta o wynik procentowy uzyskany z egzaminu PNJA, którego 5 części są równo ważone w całości, z tym że wynik jest podawany tylko wtedy, gdy wszystkie komponenty są zakończone.

Kryteria oceniania sprawności mówienia i pisanie są zgodne z kryteriami oceniania tych sprawności podczas egzaminu PNJA na danym poziomie językowym.

Poniższa skala ocen uwzględni przedziały procentowe, które są stosowane podczas oceniania wynik egzaminu z PNJA:

%	Ocena
0% - 59,99%	ndst (2.0)
60% - 67,99%	dost (3.0)
68% - 74,99%	dst+ (3.5)
75% - 81.99%	db (4.0)
82% - 87,99%	db+ (4.5)
88% - 100%	bdb (5.0)

Literatura podstawowa

Słowniki -

1. The Concise Oxford English Dictionary.
2. Oxford Advanced Learner's Dictionary.
3. Longman Contemporary English Dictionary.
4. Longman Language Activator.
5. Oxford International Dictionary.

Gramatyka-

1. Quirk, R., Greenbaum, S., *A University Grammar of Englis*,. Harlow, Longman 1973.
2. Thomson, A. J., A. V. Martinet. *A practical English grammar*. 4th ed, Oxford, OUP 1986.
3. Swan, M. *Practical English Usage*, Oxford, OUP [1995].
4. *Collins Cobuild English Grammar*. London Collins, , 1990.

Wybrane pozycje do samodzielnej pracy (wraz z kluczem odpowiedzi) -

1. Kenny, N., P. Sunderland. *CAE practice tests plus*, Harlow, Longman 2001.
2. Capel, A., W. Sharp. *Objective proficiency*, Cambridge, Cambridge University Press 2002.
3. Evans, V., S. Scott. *Listening & speaking skills for the revised Cambridge Proficiency Exam*, Newbury, Express Pub 2002.
4. Evans, V. *CPE use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination*, Newbury, Express Publishing 2002.
5. Evans, V., J. Dooley. *Upstream: Proficiency*, Newbury, Berkshire, Express Publishing 2006.
6. Harrison, M. *Proficiency testbuilder*. Oxford, England, Heinemann 1994.

7. Jones, L. *New progress to proficiency: self-study. Student's book*, Cambridge, Cambridge University Press 2002.
8. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca

1. Strony internetowe zawierające materiały do ćwiczeń ze słuchania i czytania ze zrozumieniem:

www.bbc.co.uk

www.cnn.com

www.ted.com

1. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Uwagi

W zakresie, w jakim obowiązują wszelkie przepisy dotyczące pandemii wirusa COVID19, kurs ten może obejmować metody i techniki uczenia się na odległość.

Zmodyfikowane przez dr Mirosława Kubasiewicz (ostatnia modyfikacja: 29-04-2021 18:24)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ