

# Dydaktyka języka angielskiego II - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Dydaktyka języka angielskiego II      |
| Kod przedmiotu      | 05.1-WH-FAD-DJA-N16                   |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Humanistyczny</a> |
| Kierunek            | Filologia angielska                   |
| Profil              | ogólnoakademicki                      |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra      |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2021/2022              |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 4                                                                                  |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 4                                                                                  |
| Występuje w specjalnościach     | nauczycielska                                                                      |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                        |
| Język nauczania                 | angielski                                                                          |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Joanna Zawodniak, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć                                  |                                         |                                        |                                            |                                           |                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| Forma zajęć                                  | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Dydaktyka języka angielskiego II - Wykład    | 30                                      | 2                                      | 30                                         | 2                                         | Egzamin          |
| Dydaktyka języka angielskiego II - Ćwiczenia | 30                                      | 2                                      | 30                                         | 2                                         | Zaliczenie       |

## Cel przedmiotu

- Zapoznanie z działalnością nauczyciela jako refleksyjnego praktyka,
- Kształtowanie umiejętności rozwijania kompetencji strategicznej u ucznia L2,
- Przygotowanie do prowadzenia badań w klasie językowej,
- Przygotowanie do stosowania zasad oceniania formatywnego,
- Rozwijanie rozumienia znaczenia wiedzy subiektywnej w nauczaniu języka,
- Poglębianie wiedzy o różnicach indywidualnych,
- Zapoznanie z możliwościami wykorzystania metafory w kształceniu nauczycieli.

## Wymagania wstępne

Brak

## Zakres tematyczny

teorie personalne nauczyciela; motywacja, lęk językowy, nuda a akwizycja języka; teoria złożonych systemów dynamicznych; badania w działaniu; poznawczy i afektywny wymiar informacji zwrotnych; portfolio językowe jako narzędzie samooceny; strategie uczenia się języka i strategie komunikacyjne; podstawy szkolenia strategicznego; teoria metafory konceptualnej.

## Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, projekt

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                       | Symbole efektów                                         | Metody weryfikacji                                                                                          | Forma zajęć                                                                                  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści | <ul style="list-style-type: none"><li>KE2_K01</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Dydaktyka języka angielskiego II - Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Symbole efektów           | Metody weryfikacji                                                              | Forma zajęć                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Absolwent zna • w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk filologicznych, • posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu kształcenia filologicznego | • <a href="#">KE2_W01</a> | • bieżąca kontrola na zajęciach<br>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach | • Dydaktyka języka angielskiego II - Ćwiczenia |
| potrafi inspirować inne osoby do nauki przez całe życie i organizować ich proces uczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | • <a href="#">KE2_U07</a> | • dyskusja                                                                      | • Dydaktyka języka angielskiego II - Ćwiczenia |

## Warunki zaliczenia

Niniejszy kurs kończy się egzaminem, za który student otrzymuje ocenę. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie z ćwiczeń uzyskane za indywidualną i grupową działalność studenta, obejmującą prezentacje ustne i prace projektowe (80%), jak również uczestnictwo w dyskusjach (20%).

## Literatura podstawowa

1. Bailey, K., Curtis, A., Nunan, D. 2001. *Pursuing professional development*. Boston: Heinle & Heinle.
2. Dakowska, M. 1995. *Models of language use and language learning in the theory of language didactics*. Warszawa: Uniwersytet Warszawski.
3. Levine, G. S. 2011. *Code Choice in the Language Classroom*. Bristol: Multilingual Matters.
4. Martin-Jones, M., Jones, K. (eds) 2000. *Multilingual literacies*. Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
5. McDonough, J., McDonough, S. 1997. *Research methods for English language teachers*. London: Arnold.
6. Richards, J. C., Lockard, C. 1994. *Reflective teaching*. New York: CUP.
7. Każdoroazowo ustalana przez prowadzącego

## Literatura uzupełniająca

1. Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. 2007. *Research methods in education*. Abingdon, Oxon: Routledge.
2. Pawlak, M., Zawodniak, J., Kruk, M. 2020. *Boredom in the foreign language classroom: A micro-perspective*. Cham, Switzerland: Springer.
3. Schön, D. 1983. *The reflective practitioner: How professionals think in action*. New York: Basic Books.
4. Każdoroazowo ustalana przez prowadzącego

## Uwagi

Brak

Zmodyfikowane przez dr Mirosława Kubasiewicz (ostatnia modyfikacja: 29-04-2021 18:24)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ