

Zarządzanie rozwojem zrównoważonym - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zarządzanie rozwojem zrównoważonym
Kod przedmiotu	14.8-WZ-LogP-ZRZ
Wydział	Wydział Ekonomii i Zarządzania
Kierunek	Logistyka
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr inż. Monika Michalska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat determinantów wdrażania rozwoju zrównoważonego jako wyzwania dla obecnych i przyszłych pokoleń, ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju na poziomie przedsiębiorstwa.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Wykłady:

Koncepcja zrównoważonego rozwoju – geneza, rozwój, wskaźniki. Instrumenty wdrażania zrównoważonego rozwoju na poziomie międzynarodowym, państwa i organizacji (ustawodawstwo, strategie rozwoju, systemy zarządzania środowiskowego, ocena cyklu życia produktu). Rola organizacji logistycznej w implementacji zasad zrównoważonego rozwoju. Odpowiedzialna produkcja i konsumpcja jako wyzwanie dla współczesnej organizacji logistycznej.

Laboratorium:

Rozwój zrównoważony w praktyce, wykorzystanie LCA w organizacji, Problematyka ekoetykietowanie produktów. Zapoznanie się zasadami prowadzenia procedury ekologicznej oceny cyklu życia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.

Metody kształcenia

Metody podające: wykład konwencjonalny

Metody poszukujące: zajęcia realizowane są w trybie stacjonarnym i/lub zdalnym, z wykorzystaniem pracy w grupach projektowych

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna podstawową terminologię związaną z problemami ekologicznymi współczesnego świata, rozwojem zrównoważonym oraz LCA jako instrumentem jego wdrażania	K_W14	- kolokwium - projekt	- Wykład - Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wykonać ocenę cyklu życia dla wyrobu/ usługi, umie identyfikować poszczególne fazy życia wyrobów/ usług, umie identyfikować możliwości poprawy aspektów środowiskowych wyrobów/usług w różnych etapach ich cyklu życia.	• K_U06	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Student jest gotów do współpracy w grupie i rozwiązywania pojawiających się problemów związanych z przygotowywanym projektem	• K_K02	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • projekt	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia

Podstawowym warunkiem uzyskania wpisu jest obecność na zajęciach. Studenci zobowiązani są do aktywnego i systematycznego uczestniczenia w wykładach i laboratoriach. W przypadku nieobecności wynikłych z ważnych przyczyn należy uzgodnić z prowadzącym sposób odrobienia zaległego laboratorium.

Wykład: Egzamin ma postać ustną lub pisemną, uzyskanie pozytywnej oceny wymaga udzielenia przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi na pytania otwarte/testowe.

Laboratorium: Warunkiem zaliczenia laboratorium jest zrealizowanie wszystkich zadań projektowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium ustnego lub pisemnego, którego celem jest sprawdzenie teoretycznej wiedzy studenta związanej z realizowanymi zadaniami projektowymi.

Kolokwium realizowane jest na zasadzie testu wyboru wielokrotnego/kolokwium z pytaniami otwartymi w formie ustnej lub pisemnej określonej przez prowadzącego.

Pozytywną ocenę otrzymuje student, który odpowiedział poprawnie na co najmniej 60% pytań. Projekty w postaci pisemnej realizowane są w grupach 2-5 osobowych.

Literatura podstawowa

1. Adamczyk W., Ekologia wyrobów, PWE, Warszawa 2004,
2. Berdo J., Zrównoważony rozwój: w stronę życia w harmonii z naturą, Earth Conservation, Sopot 2006.
3. Borys T. (red.), Edukacja dla zrównoważonego rozwoju, tom 1-4, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok 2010,
4. Burchard-Dziubińska M., Drzazga D., Rzeńca A., Zrównoważony rozwój naturalny wybór, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź 2014,
5. Janasz W., Innowacje w zrównoważonym rozwoju organizacji, Wyd. Difin, 2011.
6. Kowalski Z., Kulczycka J., Góralczyk M., Ekologiczna ocean cyklu życia procesów wytwórczych. PWN. Warszawa 2007.
7. Kozłowski S., Zrównoważony rozwój – program na jutro, Abrys, Poznań-Warszawa 2008.
8. Michalska M., Wspólnotowy System Ekozarządzania i Audytu (EMAS) jako instrument wdrażania zrównoważonego rozwoju Unii Europejskiej. W: Ekonomiczne relacje w Unii Europejskiej : wybrane zagadnienia, red. M. Dudek .- Zielona Góra : Uniwersytet Zielonogórski, 2009, s. 119-131.
9. Sandner J., Zrównoważony rozwój szansą dla ludzkości, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2009.

Literatura uzupełniająca

1. Borys T. (red.), *Wskaźniki zrównoważonego rozwoju*, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Warszawa-Białystok 2005,
2. Gruszka A., Niegowska E., *Zarządzanie Środowiskowe. Komentarz do norm serii 14000*, PKN, Warszawa 2007.
3. Rogall H., *Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka*, Wyd. Zysk i s-ka, 2010.
4. Zarębska J., *Ekologiczne i ekonomiczne aspekty gospodarki odpadami opakowaniowymi w województwie lubuskim*, Oficyna Wyd. Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2013.
5. Zarębska J., Zagospodarowanie odpadów opakowaniowych w kontekście gospodarki o obiegu zamkniętym - istota, narzędzia, komunikacja środowiskowa, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2019.
6. Norma PN-EN ISO14040.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Katarzyna Huk (ostatnia modyfikacja: 08-06-2021 15:54)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ