

Współczesne systemy bezpieczeństwa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Współczesne systemy bezpieczeństwa
Kod przedmiotu	14.1-WZ-BezD-WSB
Wydział	Wydział Ekonomii i Zarządzania
Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Zarządzanie kryzysowe
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Magdalena Dalecka-Zaborowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Projekt	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie z problematyką z zakresu współczesnych koncepcji i systemów bezpieczeństwa europejskiego i światowego oraz kształtowanie umiejętności praktycznych przygotowujących do wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej.

Wymagania wstępne

Wiedza z przedmiotów: Teoria bezpieczeństwa, Polityka bezpieczeństwa.

Zakres tematyczny

Wykład: kształtowanie się koncepcji bezpieczeństwa państw Europy Środkowej, miejsce Unii Europejskiej w systemie bezpieczeństwa globalnego, strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej, system stosunków międzynarodowych w ujęciu cybernetycznym, determinanty strategii bezpieczeństwa i systemów bezpieczeństwa, bezpieczeństwo koalicyjne.

Projekt: instytucje oraz systemy bezpieczeństwa w świecie: Afryka - spektrum kontynentalne, instytucje subregionalne; Ameryki - system międzyamerykański, organizacje subregionalne; świat muzułmański; Azja Południowa i Wschodnia; region Południowego Pacyfiku; uwarunkowania obszarów bezpieczeństwa; efektywność systemów.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, praca z dokumentem źródłowym, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja, prezentacja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk i procesów zachodzące w różnych współczesnych koncepcjach i systemach bezpieczeństwa pogłębione i wzbogacone o analizę ich przyczyny i przebiegu. Student posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania procesów oraz procedur wynikających ze współczesnych koncepcji i systemów bezpieczeństwa w skali globalnej i regionalnej, posiada również umiejętność formułowania własnych opinii i doboru w sposób krytyczny danych i metod oceny. Student posiada umiejętności rozumienia przyczyn i przebiegu zjawisk kształtowanie się koncepcji bezpieczeństwa państw w Europie i świecie poszerzone o formułowanie własnych opinii na powyższy temat oraz posiada umiejętności stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikacji.	- K_U01 - K_U02 - K_U03	- kolokwium - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Projekt
Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role społeczne.	- K_K01 - K_K02	- kolokwium - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Projekt

Opis efektu	Symboly efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych koncepcji i strategii bezpieczeństwa europejskiego na tle bezpieczeństwa globalnego oraz opisuje jego uwarunkowania Student ma rozszerzoną wiedzę o charakterze i zasadach funkcjonowania współczesnych systemów bezpieczeństwa europejskiego i międzynarodowego Student posiada pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych elementów system stosunków międzynarodowych w ujęciu cybernetycznym.	• K_W01 • K_W02 • K_W03	• kolokwium • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia **wykładu** jest: pozytywna ocena z kolokwium, aktywność studenta podczas zajęć.

Na ocenę końcową z wykładu składają się następujące elementy:

1. Kolokwium (90%) – lista pytań z zakresu tematycznego wykładu zostaje studentom przesłana z miesięcznym wyprzedzeniem, pytania otwarte (K_W01, K_W02, K_W03); łączna suma punktów do zdobycia – 30. z progami punktowymi. Suma punktów uzyskanych z zaliczenia decyduwać będzie o ocenie: bardzo dobry (28-30 pkt.), dobry plus (25-27 pkt.), dobry (22-24 pkt.), dostateczny plus (20-21pkt.), dostateczny (17-19 pkt.).
2. Aktywność na zajęciach (10%) – studenci zobowiązani są do aktywnego i systematycznego uczestnictwa na wykładach. Dodatkowe punkty mogą być uzyskane za udokumentowaną aktywność związaną z tematyką wykładu prowadzoną w ramach zajęć pozaobowiązkowych, np. projekty realizowane w kołach naukowych, dodatkowe indywidualne projekty, publikacje w czasopiśmie (K_U01, K_U02).

Warunkiem zaliczenia projektu jest: pozytywna ocena z kolokwium, aktywność studenta na zajęciach z ćwiczeń projektowych, przygotowanie krótkiej prezentacji na wybrany temat wskazany przez prowadzącego.

Na ocenę końcową z projektu składają się następujące elementy:

1. Kolokwium (30%) – kolokwium zaliczeniowe lista pytań z zakresu tematycznego projektu zostaje studentom przesłana z miesięcznym wyprzedzeniem, pytania otwarte (K_U01, K_U02, K_K02, K_K06).; łączna suma punktów do zdobycia – 30. z progami punktowymi.
2. Prezentacja nt. zagadnień wskazanych przez prowadzącego (60%) – studenci przygotowują w grupach bądź indywidualnie krótkie wystąpienia nt. zagadnień wskazanych przez prowadzącego (K_U01, K_U02, K_K02, K_K06). Prezentacje przedstawiane będą na wskazanych przez prowadzącego zajęciach z ćwiczeń projektowych i nawiązywać będą bezpośrednio do omawianego na nich tematu.

Z zakresu podanych pytań na kolokwium studenci udzielają odpowiedzi na 3 pytania wybrane przez prowadzącego. Łączna suma punktów do zdobycia – 30. Suma punktów uzyskanych z zaliczenia decyduwać będzie o ocenie: bardzo dobry (28-30 pkt.), dobry plus (25-27 pkt.), dobry (22-24 pkt.), dostateczny plus (20-21pkt.), dostateczny (17-19 pkt.).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: pozytywna ocena z wykładu i pozytywna ocena z projektu.

Literatura podstawowa

1. Topolski I., Dumała H., Dumała A. (red.), Regiony w stosunkach międzynarodowych, Wyd. UMCS, Lublin 2009.
2. Florczak A., System paneuropejski, [w:] Współczesne stosunki międzynarodowe, (red.) T. Łoś-Nowak, Wrocław 2008.
3. Haliżak E., Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku, Warszawa 1999.
4. Lizak W., Regionalny system bezpieczeństwa w Afryce, [w:] Stosunki międzynarodowe w XXI w., praca zbiorowa, Warszawa 2006.
5. Skulska B., Skulski P. (red.), Bezpieczeństwo międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku. Wybrane zagadnienia, Wrocław 2010.
6. Spyra J., Problemy bezpieczeństwa w Ameryce Łacińskiej, [w:] Ameryka Łacińska we współczesnym świecie, (red.) M. Gawrycki, Warszawa 2006.
7. Zięba R., Koncepcja bezpieczeństwa UE, [w:] Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie, (red.) R. Zięba, Warszawa 2008.
8. Zięba R., Strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej w świetle Traktatu z Lizbony, [w:] Stabilizacja nieładu i destabilizacja ładu, (red.) J. Dobrowolska-Polak, Poznań 2011.
9. Żukrowska K. (red.), Bezpieczeństwo międzynarodowe. Przegląd aktualnego stanu, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca

1. Jemioło T., Malak K., Bezpieczeństwo zewnętrzne RP, AON, Warszawa 2002.
2. Kozuza P., Układy regionalne w systemie zbiorowego bezpieczeństwa Narodów Zjednoczonych, Instytut Stosunków Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005.
3. B. Pacek, R. Hoffmann, Działania sił zbrojnych w cyberprzestrzeni, AON Warszawa 2013r.
4. Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego, praca zbiorowa, AON Warszawa 2012r.
5. J. Posobiec, Organizacja dowodzenia w środowisku sieciocentrycznym, AON, Warszawa 2008r.
6. B. Janusz-Powletta, Konwencje Genewskie 60 lat później, AON, Warszawa 2010r.

Uwagi

Prowadzący zajęcia korzysta także z materiałów własnych oraz źródeł internetowych.

Zmodyfikowane przez dr Magdalena Dalecka-Zaborowska (ostatnia modyfikacja: 28-05-2021 09:44)