

Systemy wspomagania decyzji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Systemy wspomagania decyzji
Kod przedmiotu	04.9-WZ-BezD-ZWD
Wydział	Wydział Ekonomii i Zarządzania
Kierunek	Bezpieczeństwo narodowe
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Zarządzanie kryzysowe
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr inż. Krzysztof Graczyk

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Projekt	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie z problematyką z zakresu roli informacji i informatycznego wspomagania decyzji w systemie zarządzania kryzysowego oraz kształtowanie umiejętności praktycznych przygotowujących do wykorzystania wiedzy w pracy zawodowej.

Wymagania wstępne

Wiedza z przedmiotów: Teoria bezpieczeństwa, Strategia bezpieczeństwa oraz Polityka bezpieczeństwa.

Zakres tematyczny

Wykład: w ramach prowadzonych wykładów: definiowanie informacji, teoretyczne podstawy procesu podejmowania decyzji; etapy procesu podejmowania decyzji; decydowanie; informatyczne wspomaganie procesów decyzyjnych; metodologiczne aspekty oceny problemów decyzyjnych, system informacyjny organizacji.

Projekt: w ramach prowadzonych projektu: informacja i jej zastosowanie w systemie zarządzania kryzysowego; psychologiczne uwarunkowania procesów decyzyjnych w sytuacjach kryzysowych; analiza decyzyjna – narzędzie sprawności i efektywności decyzji; intuicja w procesie podejmowania decyzji; rola informatyki w procesie decyzyjnym w systemach militarnych i niemilitarnych, zarządzanie systemami informacyjnymi, informatyczne środki wspomagania dowodzenia, komputerowe narzędzia wspomagające zarządzanie ryzykiem.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, praca z dokumentem źródłowym, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja, prezentacja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych definicji oraz roli informacji w systemie zarządzania kryzysowego oraz opisuje ich uwarunkowania Student ma rozszerzoną wiedzę o zasadach funkcjonowania systemu wypracowania decyzji w zarządzaniu kryzysowym i relacji do innych systemów tego typu. Student posiada pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i procesów wspomagania informacyjno - decyzyjnego organizacji.	- K_W02 - K_W03 - K_W05	- kolokwium - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Projekt
Student posiada umiejętności obserwacji i interpretacji zjawiska i procesów zachodzące w różnych obszarach i na różnych etapach zastosowania informacji w procesie decyzyjnym oraz analizuje ich przyczyny i przebieg pogłębione i wzbogacone o wyjaśnianie wzajemnych relacji między tymi zjawiskami. Student posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania procesów i procedur wynikających z teoretycznych podstaw procesu podejmowania decyzji w praktycznym ich zastosowaniu w systemie zarządzania kryzysowego, posiada również umiejętność formułowania własnych opinii i doboru w sposób krytyczny danych i metod analiz. Student posiada umiejętności rozumienia przyczyn i przebiegu zjawisk w odniesieniu do wybranych struktur i procesów wspomagania informacyjno - decyzyjnego organizacji poszerzone o formułowanie własnych opinii na powyższy temat oraz posiada umiejętności stawiania prostych hipotez badawczych i ich weryfikacji.	- K_W03 - K_W04 - K_W06 - K_W11 - K_U01	- kolokwium - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Projekt

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych sytuacjach zagrożenia oraz potrafi formułować adekwatne i przemyślane wypowiedzi słowne i pisemne. posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii związanych z wykorzystaniem informacji w praktyce oraz potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i procesy zachodzące w różnych obszarach zarządzania bezpieczeństwem narodowym oraz analizuje ich przyczyny i przebieg w praktyce. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role społeczne.	• K_U06 • K_U07 • K_K01	• kolokwium • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Projekt

Warunki zaliczenia

Wykład: warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywna ocena z kolokwium, aktywność studenta na wykładach.

Na ocenę końcową z wykładu składają się następujące elementy:

1. Kolokwium (90%) – lista pytań z zakresu tematycznego wykładu zostaje studentom przesłana z miesięcznym wyprzedzeniem, pytania otwarte; łączna suma punktów do zdobycia – 30. z progami punktowymi. Suma punktów uzyskanych decyduje o ocenie: bardzo dobry (28-30 pkt.), dobry plus (25-27 pkt.), dobry (22-24 pkt.), dostateczny plus (20-21pkt.), dostateczny (17-19 pkt.) (K_W01, K_W02, K_W03, K_W05).
2. Aktywność na zajęciach (10%) – studenci zobowiązani są do aktywnego i systematycznego uczestnictwa na wykładach. Dodatkowe punkty mogą być uzyskane za udokumentowaną aktywność związaną z tematyką wykładu prowadzoną w ramach zajęć pozaobowiązkowych, np. projekty realizowane w kołach naukowych, dodatkowe indywidualne projekty, publikacje w czasopiśmie (K_U01, K_U02).

Projekt: studenci zobowiązani są do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń projektowych na podstawie prezentacji wykonanego projektu w formie graficznej wraz z pisemnym uzasadnieniem podjętych rozwiązań. Czas prezentacji 20-30 min. Po przedstawieniu projektu odbywa się dyskusja. Oceniana jest aktywność studentów w prowadzonej dyskusji (K_U01, K_U02, K_W03, K_W05, K_U02, K_K02). Projekt stanowi 75% oceny z ćwiczeń, natomiast ocena z aktywności podczas ćwiczenia projektowego 25%. Łączna suma punktów do zdobycia – 30. Suma punktów uzyskanych decyduje o ocenie: bardzo dobry (28-30 pkt.), dobry plus (25-27 pkt.), dobry (22-24 pkt.), dostateczny plus (20-21pkt.), dostateczny (17-19 pkt.) (K_W03, K_W05).

Miarą zaliczenia przedmiotu jest ocena końcowa, która jest wypadkową oceny z wykładu (50%) i projektu (50%).

Literatura podstawowa

1. Penc J., Decyzje i zmiany w organizacji : w poszukiwaniu skutecznych sposobów działania, Difin 2017.
2. Kwiatkowska A., Systemy wspomagania decyzji: jak korzystać z wiedzy i informacji w praktyce, PWN, Warszawa 2007.
3. Kręcik J., Współczesne kierowanie wojskami – proces dowodzenia, AON , Warszawa 2002.
4. Flanek Cz., Elementy teorii podejmowania decyzji. - Koszalin: Wydaw. Centrum Szkolenia Obrony Przeciwlotniczej, 2000r.
5. M. Wrzosek, Procesy informacyjne w zarządzaniu organizacją zhierarchizowaną, AON Warszawa 2010r.
6. Janczak J., Technologia informacyjna w zarządzaniu, AON Warszawa, 2009r.
7. Andrzej Białas, Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2006r.
8. Redziak Z., Podstawy teorii podejmowania decyzji, AON Warszawa 2013.
9. R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, WN PWN, Warszawa 2001r.
10. Najgebauer A., Informatyczne systemy wspomagania decyzji w sytuacjach konfliktowych: modele, metody, i środowiska symulacji interaktywnej, WAT, Warszawa 1999.

Literatura uzupełniająca

1. Michniak J., Dowodzenie i łączność AON , Warszawa 2005.
2. Janczaka J., Środki dowodzenia, AON , Warszawa 2003.
3. Dela P., Wsparcie informatyczne procesu dowodzenia, AON Warszawa 2004.
4. Kręcik J., i Wołęjszo J., Podstawy dowodzenia, AON , Warszawa 2007.

Uwagi

Prowadzący zajęcia korzysta także z materiałów własnych oraz źródeł internetowych.

Zmodyfikowane przez dr inż. Krzysztof Graczyk (ostatnia modyfikacja: 07-05-2021 10:56)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ