

Lean management - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Lean management
Kod przedmiotu	04.9-WZ-ZarzP-LM
Wydział	Wydział Ekonomii i Zarządzania
Kierunek	Zarządzanie
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Ludwiczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu lean management oraz wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania tej koncepcji w organizacjach produkcyjnych i usługowych.

Wymagania wstępne

-

Zakres tematyczny

Wykład: Istota i geneza lean management. Identyfikacja problemów związanych z marnotrawstwem w procesach produkcyjnych oraz w środowisku pozaprodukcyjnym. Model Toyoty. Organizowanie strumienia wartości. Standaryzacja pracy. Przepływ ciągły. System ssący. Zarządzanie wizualne. Metody i narzędzia lean management, w tym m.in.: VSM – Value Stream Mapping i jej znaczenie w usprawnianiu przepływu. Zastosowanie metody 5S w reorganizacji stanowisk pracy. Charakterystyka metody TPM. Charakterystyka metody SMED (Single Minutes Exchange of Die) w redukcji czasów przebrojeń.

Ćwiczenia: Praktyczne zastosowanie metod i narzędzi lean management do eliminowania marnotrawstwa w wybranej organizacji. Studenci samodzielnie lub w dwuosobowych zespołach opracowują projekt polegający na identyfikacji i analizie procesu/obszaru w wybranej przez siebie organizacji, dokonaniu identyfikacji marnotrawstwa oraz zaproponowaniu rozwiązań doskonalących z wykorzystaniem metod i narzędzi lean. Zajęcia w formie prezentacji, analizy i dyskusji.

Metody kształcenia

Wykład z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia w formie analizy przypadków - case study, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna	Ćwiczenia
Stosuje wiedzę teoretyczną w konkretnych obszarach funkcjonowania przedsiębiorstwa	K_U01	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - przygotowanie projektu	Ćwiczenia
Zarekomenduje i oceni rozwiązania w zakresie rozwiązań taktycznych i operacyjnych	K_U06	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - przygotowanie projektu	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty nauk o organizacji i zarządzaniu, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	K_W03	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - przygotowanie projektu - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia
Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów związanych kierowaniem organizacją	K_U04	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - przygotowanie projektu	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność na wykładach i pozytywna ocena z testu. Na ocenę pozytywną student powinien udzielić prawidłowej odpowiedzi na co najmniej 51% pytań zawartych w teście. Test będzie składał się z pytań otwartych zamkniętych.

Studenci zobowiązani są do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń na podstawie prezentacji wykonanego projektu w formie graficznej wraz z pisemnym uzasadnieniem podjętych rozwiązań. Czas prezentacji 30-45 min. W trakcie omawiania projektu odbywa się dyskusja nad zaproponowanymi przez studentów rozwiązaniami. Warunkiem zaliczenia na ocenę ćwiczeń jest pozytywna ocena z zaprezentowanego projektu w formie referatu oraz prezentacji multimedialnej. Wynik oceny projektu stanowić będzie ocenę wiedzy i umiejętności praktycznych studenta związanych z usprawnianiem organizacji z wykorzystaniem szczupłego zarządzania. Na ocenę końcową z ćwiczeń składa się ocena z projektu (70%), obecność na zajęciach (20%) oraz aktywność na zajęciach (10%).

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i z wykładów (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z ćwiczeń i wykładów.

Literatura podstawowa

- Antosz K., Pacana A., Stadnicka D., Zielecki W. (2018), Lean Manufacturing Doskonalenie Produkcji, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów.
- Locher D. (2012), Lean w biurze i usługach. Przewodnik po zasadach szczupłego zarządzania w środowisku pozaprodukcyjnym, Wyd. MT Biznes, Warszawa.
- Ludwiczak A. (2018), Zarządzanie procesami w administracji samorządowej. Doskonalenie z wykorzystaniem lean government, Wydawnictwo Difin, Warszawa.
- Hamrol A. (2015), Strategie i praktyki sprawnego działania. Lean, Six Sigma i inne. Wydawnictwo PWN, Warszawa.
- Charron R., Harrington H.J., Voehl F., Wiggins H. (2015), The lean management systems handbook. Boca Raton: CRC Press, Taylor & Francis Group.

Literatura uzupełniająca

- Liker J. K. (2005), Droga Toyoty 14 zasad zarządzania wiodącej firmy produkcyjnej świata, Wyd. MT Biznes, Warszawa.
- Woamc J.P. i in.: Maszyna która zmieniła świat, ProdPress com, Wrocław 2008.
- Woamc J.P. i in.: Lean thinking – szczupłe myślenie, ProdPress com, Wrocław 2008.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. Joanna Zarębska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 30-05-2021 22:29)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ