

Innowacje ekologiczne w przedsiębiorstwie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Innowacje ekologiczne w przedsiębiorstwie
Kod przedmiotu	04.5-WZ-ZarzP-IEP
Wydział	Wydział Ekonomii i Zarządzania
Kierunek	Zarządzanie
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr inż. Monika Michalska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z problematyką ekoinnowacyjnej działalności współczesnego przedsiębiorstwa. W szczególności w zakresie procesu tworzenia ekoinnowacji wewnątrz firmy, ich typologii, podstawowych czynników i barier oraz efektów ich wdrażania. Ponadto celem przedmiotu jest nabycie przez studentów umiejętności poszukiwania źródeł finansowania dla innowacji ekologicznych i prezentowania własnych pomysłów innowacyjnych.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Wykład: Paradygmat rozwoju zrównoważonego jako wyznacznik proekologicznej działalności współczesnych przedsiębiorstw. Podstawowe determinanty oraz instrumenty proekologicznego zarządzania firmą. Innowacje ekologiczne - istota, rodzaje, czynniki i bariery tworzenia i wdrażania. Źródła finansowania proekologicznych rozwiązań innowacyjnych w przedsiębiorstwie.

Ćwiczenia: Proces tworzenia innowacji w przedsiębiorstwie oraz ich dyfuzja w przestrzeni lokalnej i regionalnej. Rola ekoinnowacji w tworzeniu wartości przedsiębiorstwa i kosztów zewnętrznych jego funkcjonowania. Znaczenie wiedzy i kompetencji ekologicznych w rozwoju innowacji ekologicznych. Rodzaje ekoinnowacji w przedsiębiorstwach produkcyjnych, usługowych i przestrzeni publicznej. Ekoinnowacyjność w Polsce i UE. Przykłady innowacji ekologicznych wdrażanych w polskich przedsiębiorstwach,

Metody kształcenia

Wykład konwencyjonalny.

Ćwiczenia audytoryjne realizowane są w oparciu o pracę w grupach, burzę mózgów, prezentacje, projekty, dyskusje.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu innowacyjności ekologicznej i proekologicznego zarządzania przedsiębiorstwem.	K_W01 K_W13	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Student posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii związanych z kreacją i wdrażaniem ekoinnowacji w przedsiębiorstwie.	K_U01	- aktywność w trakcie zajęć - prezentacja	Ćwiczenia
Student jest kreatywny, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i poprawnie wykonuje zadania projektowe.	K_K02	projekt	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Studenci zobowiązani są do uzyskania zaliczenia wykładu z oceną. Zaliczenie z oceną pozytywną otrzymuje student, który uzyska przynajmniej 60 % poprawnych odpowiedzi na w kolokwium kończącym cykl wykładów (K_W01, K_W13).

Student zobowiązany jest do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń audytoryjnych na ocenę. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych jest złożenie i zaprezentowanie projektu dotyczącego problematyki innowacji ekologicznych w przedsiębiorstwie (K_U01, K_K02) , uzyskanie co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z kolokwium (K_W01, K_W13).

Literatura podstawowa

1. Adamczyk J., Nitkiewicz T., Programowanie zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2007.
2. Burzyńska D., Fila J., Finansowanie inwestycji ekologicznych w przedsiębiorstwie, Difin Warszawa 2007.
3. Janasz W., Innowacje w zrównoważonym rozwoju organizacji, Difin Warszawa 2011.
4. Szablowski J., (red.), Zarządzanie innowacjami. Teoria i praktyka, Balikesir Universitesi, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok 2006.
5. Szpor A., Śniegocki A., Ekoinnowacje w Polsce. Stan obecny, bariery rozwoju, możliwości wsparcia, Instytut Badań Strukturalnych, Warszawa 2012.
6. Zarębska J., Michalska M. Ecological innovations as a chance for sustainable development - directions and obstacles in their implementation, Management 2016, Vol. 20, no. 2.

Literatura uzupełniająca

1. Chodyński A., Wiedza i kompetencje ekologiczne w strategiach rozwoju przedsiębiorstw, Difin Warszawa 2007.
2. Janasz W., Koziół K., Determinanty działalności innowacyjnej przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2007.
3. Piotrowska J., Ekoinnowacje – wyzwanie dla polskiej gospodarki, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Studia i Prace Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania nr 28, Szczecin 2012.
4. Prahalad C.K., Krishnan M.S., Nowa era innowacji, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2010.
5. Zarębska J., Żabińska I., Zarębski A., 2019, *Eco – innovations in Poland - the extent of changes, development and barriers*, Scientific Papers of Silesian University of Technology. Organization and Management Series 2019, No. 135, s. 245-256, ISSN: 1641-3466, DOI: 10.29119/1641-3466.2019.135.19.
6. Zarębska J., Sobolewska-Poniedziałek E., Jakubowski J., 2016, *Wpływ edukacji ekologicznej na wzrost ekoinnowacji*, General and Professional Education no 3, pp. 57-65, ISSN 2084-1469; online: <http://pl.genproedu.com/paper/2016-03/057-065.pdf>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. Joanna Zarębska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 27-05-2021 16:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ