

# Seminarium monograficzne IID - Positive Psychology - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Seminarium monograficzne IID - Positive Psychology |
| Kod przedmiotu      | 14.4--PSChM-SMPoPs2d-S21                           |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>           |
| Kierunek            | Psychologia                                        |
| Profil              | ogólnoakademicki                                   |
| Rodzaj studiów      | jednolite magisterskie                             |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2018/2019                           |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 8                                                               |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                               |
| Typ przedmiotu                  | obieralny                                                       |
| Język nauczania                 | angielski                                                       |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Łukasz Nikel</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Seminarium  | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

The main objective of this course is to familiarize students with the positive psychology and acquire knowledge and ability to conduct research on the character strengths and positive psychological resources.

## Wymagania wstępne

Knowledge of the methodology of psychological research and the basics of statistics.

## Zakres tematyczny

The principles of positive psychology, the role of mental well-being, correlates of happiness, measurement of mental well-being and happiness, the role of character strengths in an individual's lifespan, measurement of character strenghts.

## Metody kształcenia

Research project, discussion, group work.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                              | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                                              | Forma zajęć                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| The student understands individual differences in the strengths of character.            | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>praca pisemna</li><li>projekt</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |
| The student has self-awareness in the strengths of character.                            | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>praca pisemna</li><li>projekt</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |
| Knows and understands the role of cognitive and emotional processes in human well-being. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W06</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>praca pisemna</li><li>projekt</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |
| The student is able to identifying in practice the strengths of character.               | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>praca pisemna</li><li>projekt</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |
| The student knows the concepts of positive psychology.                                   | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>praca pisemna</li><li>projekt</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

The condition to obtain a pass is the fulfilment of the following: completed research project, active participation in the course.

## Literatura podstawowa

Gable, S. L., & Haidt, J. (2005). What (and why) is positive psychology?. Review of general psychology, 9(2), 103-110.

Seligman, M. E., & Csikszentmihalyi, M. (2014). Positive psychology: An introduction. In Flow and the foundations of positive psychology (pp. 279-298). Springer, Dordrecht.

Kern, M. L., Waters, L. E., Adler, A., & White, M. A. (2015). A multidimensional approach to measuring well-being in students: Application of the PERMA framework. The journal of positive psychology, 10(3), 262-271.

Stafford, M., Kuh, D. L., Gale, C. R., Mishra, G., & Richards, M. (2016). Parent–child relationships and offspring’s positive mental wellbeing from adolescence to early older age. The journal of positive psychology, 11(3), 326-337.

Krumrei-Mancuso, E. J., Haggard, M. C., LaBouff, J. P., & Rowatt, W. C. (2020). Links between intellectual humility and acquiring knowledge. The Journal of Positive Psychology, 15(2), 155-170.

White, M. A., & Waters, L. E. (2015). A case study of ‘The Good School:’ Examples of the use of Peterson’s strengths-based approach with students. The Journal of Positive Psychology, 10(1), 69-76.

## Literatura uzupełniająca

Current bibliography during the course.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słońska (ostatnia modyfikacja: 08-05-2021 07:47)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ