

Wykład monograficzny IC - Psychology of Health and Ability Loss and Recovery - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny IC - Psychology of Health and Ability Loss and Recovery
Kod przedmiotu	14.4-WZS-AKTASM-WMPoHaFLaR1C-S21
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	10
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Psychologia edukacyjna i wychowawcza, Psychologia kliniczna, Psychologia pracy, organizacji i zarządzania, Psychologia zdrowia seksualnego
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	dr Sławomir Piotr Baranowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Exploring concepts of health and disease at an anatomical, cultural/societal, economic and personal level. Reviewing functional and psychological strategies for coping with the loss of health, as well as the process of functional and psychological recovery.

Wymagania wstępne

General knowledge of human and clinical psychology

Zakres tematyczny

Understanding terms: health, abilities, illness, loss, functional and vocational recovery. The process of defining one's personal identify and worth, as well as individual and vocational pursuit, through the lens of health and abilities. Experiencing a long-term illness and the resulting loss of functional abilities and own identify. The process of re-defining oneself through functional recovery and/or substitution of function. Differentiating between disability and impairment. Experiencing a life with a disability while overcoming impairments. Destigmatising, as well as personal and social re-integration. Redefining the sense of fulfillment and success. Exploring internal and external support systems.

Metody kształcenia

Lecture

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Students understand and are able to describe psychological processes involved, when an individual experiences long-term/chronic illness and a significant loss of functional abilities.	K_U02	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Students are able to translate their theoretical knowledge in health/function loss and recovery into practice providing both: short term (crisis) and long-term intervention modules.	K_W06	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Students know the concepts of health, abilities, illness, loss, functional and vocational recovery.	K_W01 K_W02 K_W06	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład

Warunki zaliczenia

The final mark is based on a multiple-choice test result, with 70% being the passing mark

Literatura podstawowa

1. Clough, Walter, S. (2016) The human body. Its function in health and disease. ICA Education Series.
2. Parker, Randal, M., Szymanski, Edna, Mora. (2014) Rehabilitation Counselling. ProEd Texas, USA.
3. Dyck, Diane, E.G. Disability Management. (2003) Theory and Industry Practice. Butterworth, Ontario.
4. Kingwell, Mark, Better living. (1998) In pursuit of happiness from Plato to Prozac. Penguin Books Canada.
5. Hawkins, David, R. (2014) Healing and Recovery. Hay House Inc.

Literatura uzupełniająca

The current literature and other materials suggested by the lecturer

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słońska (ostatnia modyfikacja: 08-05-2021 07:51)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ