

Historia medycyny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Historia medycyny
Kod przedmiotu	08.3-WL-LEK-HM
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr n. med. Marcin Błaszkowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przedstawienie rozwoju medycyny w kontekście społeczno-kulturowym na przestrzeni wieków. Wykazanie znaczenie tradycji dla zawodu lekarza. Wykorzystywanie wiedzy historycznej w ocenie współczesnej medycyny; prognozowania rozwoju medycyny; rozpoznawania ciągłości myśli lekarskiej w aspekcie postępu nauk medycznych i powiązań interdyscyplinarnych. Rozpoznawanie czynników kształtujących rozwój medycyny.

Wymagania wstępne

Znajomość historii na poziomie szkoły średniej.

Zakres tematyczny

1. Medycyna w okresie starożytności i średniowiecza.
2. Pojęcia choroby i leczenia według Hipokratesa i Galena.
3. Organizacja lecznictwa w starożytności i średniowieczu.
4. Chrześcijański rozwój lecznictwa szpitalnego.
5. Rozwój ośrodków kształcenia medycznego w Europie; początek rozwoju Uniwersytetów.
6. Warunki higieniczno-sanitarne, zarazy, epidemie.
7. Nierównoległy rozwój chirurgii i medycyny.
8. Szkoła wiedeńska i rozwój medycyny klinicznej.
9. Początki i rozwój nauk eksperymentalnych.
10. Od miazmatów przez bakteriologię do antyseptyki oraz aseptyki.
11. Doktryny w medycynie XIX w.
12. Początki medycyny społecznej.
13. Najwybitniejsi polscy lekarze i rozwój ośrodków medycznych.
14. Współczesna medycyna w Polsce i na świecie.

Metody kształcenia

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów dla całego roku. Przekazywanie wiedzy oparte o prezentacje multimedialne zawierające fotografie i ryciny nawiązujące do poruszanych zagadnień.

Współpraca studentów przy przygotowaniu poszczególnych prezentacji tematycznych

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	• D.W08	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład
Rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	• D.W23	• kolokwium	• Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej	• D_W20	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład
zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	• D_W22	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład
zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	• D_W22	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład
rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza; zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	• D_W16	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład
zna cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia	• D_W21	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład

Warunki zaliczenia

1. Obecność i aktywny udział w zajęciach.
2. Nieobecności - dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność. Student powinien odrobić nieobecności w porozumieniu z prowadzącym zajęcia przed egzaminem/zaliczeniem.
3. Pozytywna ocena przygotowanej samodzielnie prezentacji i/lub pisemnego opracowania z wybranych tematów w uzgodnionym terminie.

Literatura podstawowa

1. Gajda Z., Do historii medycyny wprowadzenie, Wydawnictwo WAM, Kraków 2011.
2. Szumowski W. Historia medycyny filozoficznie ujęta. Wydawnictwo Antyk 2008.
3. Brzeziński T. Historia medycyny. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca

1. Kotuła J. Nasze Lubuskie - Lekarskie Portrety, Wydawnictwo UZ , Zielona Góra 2020
2. Kotuła J. W służbie Świętej Apolonii. Rozwój lecznictwa stomatologicznego w Zielonej Górze w latach 1945-1989., Wydawnictwo UZ, Zielona Góra, 2019.
3. Periodyki naukowe poświęcone historii medycyny (Archiwum Historii i Fiozofii Medycyny, Medynyna Nowożytna, Vesalius).
4. Studentom zaleca się korzystanie z innych źródeł (monografie, wydawnictwa popularno-naukowe, periodyki).

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 16-09-2021 10:44)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ