

# Przedmiot do wyboru - Rozwój i wady rozwojowe człowieka - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Przedmiot do wyboru - Rozwój i wady rozwojowe człowieka |
| Kod przedmiotu      | 12.0-WL-LEK-PWRWRC                                      |
| Wydział             | Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu                       |
| Kierunek            | Lekarski                                                |
| Profil              | ogólnoakademicki                                        |
| Rodzaj studiów      | jednolite magisterskie sześcioletnie                    |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2021/2022                                |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 1                                                                                              |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 1                                                                                              |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                    |
| Język nauczania                 | polski                                                                                         |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. n. med. Agnieszka Ziółkowska, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                  |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | 30                                         | 2                                         | Zaliczenie       |

## Cel przedmiotu

Celem zajęć jest nauczanie studentów rozpoznawania fenotypu charakterystycznego dla wybranych wad występujących u pacjentów w różnym wieku oraz wyjaśnienie mechanizmów powstawania tych wad w przebiegu rozwoju ontogenetycznego. We wstępnych ćwiczeniach omówione zostaną rodzaje wad wrodzonych endo- i egzogenne czynniki odpowiedzialne za ich powstawanie oraz wady powstałe w początkowych okresach rozwoju wewnątrzmacicznego. Następnie kolejno wyjaśniony zostanie mechanizm powstawania wad narządów poszczególnych układów: sercowo-naczyniowego, pokarmowego, dokrewnego, oddechowego, moczowo-płciowego oraz ośrodkowego układu nerwowego. Szczególny nacisk będzie położony na implikacje kliniczne wynikające z wad powstałych na różnych etapach rozwoju.

## Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu anatomii i embriologii człowieka na poziomie szkoły średniej.

## Zakres tematyczny

Program fakultetu obejmuje 10 spotkań, które odbywać się będą raz w tygodniu i będą miały formę seminariów poprzedzonych krótkim występowaniem asystenta prowadzącego. Materiałem wykorzystanym w trakcie trwania ćwiczeń będą opracowane zadania multimedialne do samodzielnego rozwiązania przez studentów.

Celem zajęć jest nauczanie studentów mechanizmów powstawania wad wrodzonych w przebiegu rozwoju wewnątrzmacicznego. We wstępnym ćwiczeniu omówione zostaną rodzaje wad wrodzonych, endo- i egzogenne czynniki odpowiedzialne za ich powstawanie oraz wady powstałe w początkowych okresach rozwoju wewnątrzmacicznego. Następnie kolejno wyjaśniony zostanie mechanizm powstawania wad narządów poszczególnych układów: sercowo-naczyniowego, pokarmowego, dokrewnego, oddechowego, moczowo-płciowego oraz ośrodkowego układu nerwowego. Szczególny nacisk będzie położony na implikacje kliniczne wynikające z wad powstałych na różnych etapach rozwoju.

Po zakończeniu kursu student będzie potrafił określić różnice między definicją wady genetycznej i wady wrodzonej. Będzie posiadał wiedzę z zakresu mechanizmów powstawania wad rozwojowych oraz ich konsekwencji. Będzie potrafił określić, jak pilnego zaopatrzenie wymaga określona wada oraz w jaki sposób można zapobiegać jej powstawaniu.

## Metody kształcenia

Zajęcia będą odbywały się raz w tygodniu i będą miały formę ćwiczeń poprzedzonych wstępem asystenta prowadzącego. Materiałem wykorzystanym w trakcie trwania ćwiczeń będą schematy, animacje oraz specjalnie opracowane zadania multimedialne do samodzielnego rozwiązania przez studentów.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                         | Symbole efektów                                       | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                                               | Forma zajęć                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny | <ul style="list-style-type: none"><li>B.W29</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>dyskusja</li><li>kolokwium</li><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                           | Symbole efektów                                         | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                                                     | Forma zajęć                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| zna i rozumie stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów | <ul style="list-style-type: none"> <li>A.W06</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> <li>bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>dyskusja</li> <li>kolokwium</li> <li>odpowiedź ustna</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |
| potrafi posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>A.U05</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> <li>bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>dyskusja</li> <li>kolokwium</li> <li>odpowiedź ustna</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |
| zna i rozumie mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>A.W01</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> <li>dyskusja</li> <li>kolokwium</li> <li>odpowiedź ustna</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |
| zna i rozumie podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ czynników genetycznych i środowiskowych  | <ul style="list-style-type: none"> <li>B.W15</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> <li>bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>dyskusja</li> <li>kolokwium</li> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Wiedza i umiejętność jej zastosowania weryfikowana będzie na bieżąco w trakcie trwania zajęć w oparciu o wyniki zadań przygotowanych do każdego ćwiczenia oraz na podstawie wyniku sprawdzianu końcowego

## Literatura podstawowa

- Moore, K.L., Persaud, T.V.N., Torchia, M.G., Redakcja wydania I polskiego: M. Zabel, H. Bartel: **Embriologia i wady wrodzone**, Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2013.
- konспекty przygotowane przez osoby prowadzące ćwiczenia

## Literatura uzupełniająca

- Sadler, T.W.; **Embriologia lekarska**. Med. Tour Press International, Warszawa, 1993

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Agnieszka Ziółkowska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 02-08-2021 08:24)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ