

Przedmiot do wyboru - Nauka oparta na problemie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru - Nauka oparta na problemie
Kod przedmiotu	12.9-WL-LEK-PWNOP
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr n. med. Agnieszka Szczepek

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest doskonalenie przez studentów umiejętności **rozwiązywania problemów, krytycznego myślenia, współpracy i samokształcenia**.

Nauka oparta na problemie to **metoda uczenia się**, która skutecznie zastępuje „wkuwanie” na pamięć i szkoli w **krytycznym czytaniu fachowych tekstów** (np. historii choroby, opisu przypadku klinicznego, artykułu naukowego), **logicznym** kojarzeniu faktów i **myśleniu niestandardowym**.

Masz ochotę na rozwiązywanie **zagadek medycznych**? Chcesz spróbować swoich sił jako **szeef/szefowa zespołu**? A może potrzeba Ci trochę treningu do **pracy w grupie**? Jeżeli jedna z tych odpowiedzi brzmi „TAK” – to **jest to przedmiot dla Ciebie!**

Wymagania wstępne

Zaliczenie III-go semestru.

Wiedza podstawowa z zakresu immunologii, mikrobiologii, wirusologii, genetyki medycznej oraz diagnostyki laboratoryjnej.

Zakres tematyczny

Opracowanie historii chorób, przypadków klinicznych, artykułów naukowych z dziedziny immunologii, mikrobiologii, wirusologii oraz diagnostyki laboratoryjnej.

Indywidualna i grupowa komunikacja i synteza informacji.

Metody kształcenia

Koncepcja nauki opartej na problemie *Problem based learning (PBL)* to nauczanie metodą rozwiązywania problemów, który stawia studenta w centrum procesu przekazywania wiedzy i skłania go do samodzielnego poszukiwania rozwiązań. Podobnie jak w przypadku innych grupowych metod, należy rozdzielić role: moderatora, mówcy, protokolanta i osoby mierzącej czas. Po rozdzieleniu ról, grupa omawia kierunki zmierzające do rozwiązania problemu, a także ewentualne zadania. Ważne jest, aby wszyscy członkowie grupy aktywnie uczestniczyli w zajęciach, badali i odkrywali problem na różnych płaszczyznach.

Każdy temat jest omawiany podczas dwóch sesji: A i B. Pomiedzy sesjami przewidziana jest przynajmniej tygodniowa przerwa na przygotowanie materiału.

Sesja A

- sprecyzowanie i przedyskutowanie pytania
- uzgodnienie tematu
- uaktywnienie wcześniejszej wiedzy, która przyczyni się do rozwiązania problemów za pomocą metody burzy mózgów
- omówienie i uporządkowanie wcześniejszej wiedzy i pomysłów. Zidentyfikowanie brakujących elementów w wiedzy.
- zdefiniowanie konkretnych potrzeb do pogłębienia wiedzy i uzgodnienie celów kształcenia.
- ostateczne opracowanie tematu.

Sesja B

- zebranie, omówienie i podsumowanie nabytych wiadomości i umiejętności. Synteza procesu uczenia się.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	• D.U01	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
potrafi komunikować się z współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia;	• D.W18	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
potrafi rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;	• D.U14	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia
zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	• D.W06	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia
potrafi komunikować się z współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia;	• D.U12	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
zna i rozumie społeczne postawy wobec, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	• D.W04	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia
potrafi przestrzegać praw pacjenta	• D.U15	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo (w tym w języku angielskim) i wyciągać wnioski;	• D.U17	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
zna i rozumie zasady pracy w zespole	• D.W18	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

- Warunkiem zaliczenia jest **aktywna obecność na wszystkich zajęciach**.
- **Każdy** ze studentów powinien wcielić się **przynajmniej raz** w rolę członka grupy, moderatora tudzież sekretarza.
- Regulacje odnoszące się do nieobecności: **dopuszczalna jest usprawiedliwiona nieobecność na 10% zajęć pod warunkiem zaznajomienia się z materiałem z opuszczonych ćwiczeń i konsultacji z prowadzącą zajęcia**.
- Pozostałe nie wymienione tutaj regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim [<https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow> | <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>]

Literatura podstawowa

Gałaś A, Pac A. Wykorzystanie elementów Problem-Based Learning w nauczaniu epidemiologii. Probl Hig Epidemiol 2009, 90(4): 608-612.

Literatura uzupełniająca

Bliss J. Chang, Problem-based learning in medical school: A student's perspective Annals of Medicine and Surgery 12 (2016) 88e89.

Principles and Practice of Case-based Clinical Reasoning Education A Method for Preclinical Students (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK543760/>)

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr n. med. Agnieszka Szczepek (ostatnia modyfikacja: 06-07-2021 09:04)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ