

Medycyna rodzinna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Medycyna rodzinna
Kod przedmiotu	12.0-WL-LekAM-MRo
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	9
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. n. med. Józef Haczyński, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Zajęcia kliniczne	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę
Seminarium	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę
Wykład	15	1	15	1	Egzamin

Cel przedmiotu

C1- poznanie specyfiki pracy lekarza rodzinnego, jego roli w systemie opieki zdrowotnej, odrębności medycyny rodzinnej jako dyscypliny naukowej i klinicznej.

C2. Opanowanie umiejętności zbierania i interpretacji wywiadu lekarskiego u dziecka i pacjenta dorosłego w warunkach praktyki lekarza rodzinnego

C3. opanowanie umiejętności oceny stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości dziecka i pacjenta ze zwróceniem rozpoznanie stanów zagrażających życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej w warunkach praktyki lekarza rodzinnego

C4. Planowanie procesu diagnostycznego i interpretacja wyników badań laboratoryjnych, diagnostyki obrazowej i EKG w podstawowych jednostkach chorobowych najczęściej spotykanych w praktyce lekarza rodzinnego

C5 Planowanie postępowania terapeutycznego w oparciu o obowiązujące standardy postępowania i indywidualizacja terapii wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej

C5. Profilaktyka chorób, uzależnień, promocja zdrowia ze szczególnym naciskiem na wczesne wykrywanie chorób nowotworowych

C6 Zastosowanie etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza oraz zasad promocji zdrowia, w oparciu o dowody naukowe i filozofię humanizacji medycy

Wymagania wstępne

Znajomość i umiejętność łącznego wykorzystania w procesie diagnostyki i leczenia wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych zdobytych w czasie dotychczasowego toku studiów, zarówno w zakresie nauk podstawowych i przedmiotów przedklinicznych jak i przedmiotów klinicznych.

Zakres tematyczny

1. Rola lekarza rodzinnego w systemie ochrony zdrowia
2. Postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w najczęstszych schorzeniach dotyczących układów: sercowo-naczyniowego, oddechowego, przewodu pokarmowego, układu moczowego i rozrodczego, hematologii, reumatologii, schorzeń skóry i tkanki podskórnej występujących w praktyce lekarza rodzinnego z uwzględnieniem specyfiki w poszczególnych grupach wiekowych
3. Szczepienia ochronne wskazania, przeciwwskazania, kalendarz szczepień, powikłania, kwalifikacja do szczepień.
4. Komunikacja z pacjentem i rodziną pacjenta, konsultacje lekarskie, specyfika procesu diagnostycznego w praktyce lekarza rodzinnego
5. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych.
6. Patologia rodzinna i środowiskowa, przemoc w rodzinie.
7. Rozpoznawanie i terapia uzależnień w praktyce lekarza rodzinnego.

8. Opieka nad przewlekłe chorym.
9. Medycyna paliatywna w praktyce lekarza rodzinnego.
10. Prowadzenie dokumentacji medycznej

Metody kształcenia

Zajęcia kliniczne prowadzone w grupach 5-osobowych w gabinetach lekarza rodzinnego, uczestnictwo w codziennej pracy lekarza. Seminaria - poświęcone interpretacji EKG, badań laboratoryjnych, najczęstszych objawów klinicznych, procedur medycznych oraz aktualnych standardów postępowania w praktyce lekarza rodzinnego w oparciu o studium przypadku, dyskusję, prezentację. Wykłady w formie prezentacji multimedialnych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; oraz dziecka w każdym wieku, przeprowadza badania bilansowe, przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci udzielać porad prozdrowotnych i profilaktycznych	- D.U09 - E.U03 - E.U04 - E.U11 - E.U12	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - test egzaminacyjny z progami punktowymi - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Seminarium - Zajęcia kliniczne
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego u dzieci, u osób dorosłych oraz w przypadku wystąpienia powikłań	- D.W09 - E.W03 - E.W07 - E.W38	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - kolokwium - test egzaminacyjny z progami punktowymi - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Seminarium - Zajęcia kliniczne
przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną z wykorzystaniem technik aktywnego słuchania	- D.U01 - D.U05 - E.U01 - E.U02	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - sprawdzian - test egzaminacyjny z progami punktowymi - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Seminarium - Zajęcia kliniczne
wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U29	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Zajęcia kliniczne
zna uwarunkowania środowiskowe, epidemiologiczne i zawodowe najczęstszych chorób postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	- D.W04 - E.W01	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - test egzaminacyjny z progami punktowymi - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Seminarium - Zajęcia kliniczne
planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne, kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego, kwalifikuje pacjenta do szczepień, planuje konsultacje specjalistyczne, angażuje pacjenta w proces terapeutyczny rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon	- D.U06 - D.U07 - E.U16 - E.U20 - E.U27 - E.U32 - E.U37	- dyskusja - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - test egzaminacyjny z progami punktowymi - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Seminarium - Zajęcia kliniczne

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	• E_W02 • E_W04	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • test egzaminacyjny z progami punktowymi • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Seminarium • Zajęcia kliniczne
zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej; zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności, postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	• D_W04 • D_W09 • E_W12 • E_W30	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • sprawdzian • test egzaminacyjny z progami punktowymi • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Seminarium • Zajęcia kliniczne
informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	• D_U06 • E_U38	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • test egzaminacyjny z progami punktowymi • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Seminarium • Zajęcia kliniczne

Warunki zaliczenia

Wiedza i umiejętności praktyczne studenta będą weryfikowane w formie zaliczeń wstępnych, obserwacji pracy studenta, oceny przygotowania do zajęć, oceny aktywności w czasie zajęć, opisów przypadku, zaliczeń cząstkowych i zaliczenia końcowego.

Przygotowanie do zajęć klinicznych weryfikowane jest w formie ustnej lub pisemnej. Opanowanie poszczególnych partii materiału weryfikowane jest w formie sprawdzianów opisowych i/lub testowych (pytanie jednokrotnego i wielokrotnego wyboru) po zakończeniu danego bloku tematycznego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia zajęć klinicznych, seminariów i sprawdzianów wiedzy oraz obecność na wykładach. W uzasadnionych przypadkach 1 lub 2 usprawiedliwionych nieobecności zajęć student ma możliwość odrobienia tych zajęć z inną grupą po uzyskaniu zgody prowadzącego zajęcia i/lub sprawdzianu ustnego wiedzy obejmującej dane zajęcia.

Zaliczenie końcowe składa się z części teoretycznej (test).

Ocena końcowa jest oceną uzyskaną przez studenta z części teoretycznej zaliczenia końcowego. Zaliczenie części teoretycznej będzie przeprowadzone w formie egzaminu testowego złożonego ze 100 pytań jednokrotnego i wielokrotnego wyboru (1pytanie - 1 punkt). Czas trwania egzaminu - 100 minut (1 pytanie - 1 minuta). Próg zaliczenia części teoretycznej wynosi 65% (minimalna liczba punktów do zaliczenia - 65).

Punktacja - oceny:

65-71 pkt. - 3,0

72-78 pkt. - 3,5

79-85 pkt. - 4,0

86-92 pkt. - 4,5

93-100 pkt. - 5,0

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej student jest uprawniony do jej poprawienia do końca roku akademickiego, w terminie uzgodnionym z osobą prowadzącą zajęcia lub upoważnioną przez kierownika jednostki dydaktycznej.

Pozostałe warunki, nie wymienione w tym punkcie określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Latkowski JB, Lukas W (red.) Medycyna rodzinna,, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2018 wydanie 3.
2. Windak A, Chłabicz S Masztalecz-Migas A Medycyna rodzinna podręcznik dla studentów i lekarzy Termedia 2015

Literatura uzupełniająca

1. Interna Szczeklika – mały podręcznik 2019/2020 lub 2020/21 Wydawnictwo MP Kraków 2019 lub 2020 (wydanie 11 lub 12).
2. Stuart H, Ralston SH, Penman ID Choroby wewnętrzne tom 1, 2 i 3. Edra Urban&Partner Wrocław 2020, wyd 23

3. Pediatria. T. 1-2. Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
4. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Józef Haczyński, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 29-07-2021 13:13)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ