

Przedmiot do wyboru - Psychospołeczne aspekty zdrowia reprodukcyjnego i HIV/AIDS - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru - Psychospołeczne aspekty zdrowia reprodukcyjnego i HIV/AIDS
Kod przedmiotu	14.9-WL-LekAM-PAZR
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawową problematyką dotyczącą seksualności człowieka w obszarze zdrowia reprodukcyjnego. Poglębianie wiedzy o psychospołecznych aspektach zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego oraz czynnikach je warunkujących. Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą epidemii HIV/AIDS w wymiarze społeczno-psychologicznym.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu biologicznych podstaw rozwoju człowieka.

Zakres tematyczny

1. Słownictwo oraz terminologia używana w kontekście zdrowia reprodukcyjnego
2. Postawy dotyczące zdrowia reprodukcyjnego i epidemii HIV/AIDS
3. Psychospołeczne aspekty HIV/AIDS
4. Kobiety a HIV/AIDS
5. Styl życia a HIV/AIDS
6. Ryzykowne zachowania w kontekście HIV/AIDS
7. Profilaktyka HIV/AIDS – postępowanie pre (PrEP) i poekspozycyjne (PEP)
8. Poradnictwo i testowanie w kierunku HIV/AIDS
9. Zdrowie reprodukcyjne a seksualne – pojęcia, różnice,
10. Prawa seksualne i reprodukcyjne - Deklaracja Praw Seksualnych, historia, stan obecny
11. Planowanie rodziny oraz antykoncepcja – kwestie społeczne
12. Aborcja – wymiar społeczny oraz prawny
13. Analiza wybranych aspektów zdrowia reprodukcyjnego w Polsce i innych krajach
14. Kampanie społeczne dotyczące problematyki HIV/AIDS i zdrowia reprodukcyjnego - przegląd polskich i światowych

Metody kształcenia

Główną metodą kształcenia jest metoda warsztatowa. Metoda sytuacyjna, burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna, dyskusja, studium przypadku, gry symulacyjne, gry dydaktyczne, praca z podręcznikiem, metoda projektów, prezentacje multimedialne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	• D.U01	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie problematykę seksualności człowieka (w wymiarze psycho-społeczno-kulturowym);	• E.W21	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	• D.W14	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	• D.U05	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
zna i rozumie społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie,;	• D.W02	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
zna i rozumie zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;	• D.W05	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie. Warunkiem zaliczenia jest ocena aktywności na zajęciach, pracy własnej i w grupie oraz uzyskanie pozytywnej oceny z projektu (prezentacji wybranego zagadnienia programowego).

Konsekwencją związaną z brakiem udziału w zajęciach będzie brak zaliczenia przedmiotu.

Sposobem odrabiania zajęć będą indywidualne konsultacje.

Pozostałe warunki, nie wymienione w tym punkcie określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Bancroft J. - Seksualność człowieka, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011
2. Izdebski Z., Seksualność Polaków na początku XXI w., Wyd. UJ, Kraków 2012
3. Lew-Starowicz M., Lew - Starowicz Z., Skrzypulec-Plinta V., Seksuologia, PZWL, Warszawa 2017
4. red. Parczewski M., Bociąga-Jasik M., Inglot M., Mularska E., Witak-Jędra M., Zasady opieki nad osobami zakażonymi HIV. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Naukowego AIDS 2019, PTN AIDS, Warszawa-Szczecin 2019
5. red. Szlagowska A., Wstęp do badań. Problemy zdrowia reprodukcyjnego kobiet, t.I, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego, Wrocław 2016

Literatura uzupełniająca

1. red. Płonka-Syroka B., Szlagowska A., Problemy zdrowia reprodukcyjnego kobiet. Wybrane problemy zdrowia reprodukcyjnego kobiet w relacji do biologii i kultury, t.II, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego, Wrocław 2018
2. strona Polskiego Towarzystwa Naukowego AIDS, <http://www.ptnaids.pl/>
3. strona Krajowego Centrum ds. AIDS, www.aids.gov.pl
4. strona Fundacji na rzecz Kobiet i Planowania Rodziny, <https://federa.org.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Joanna Dec-Pietrowska (ostatnia modyfikacja: 24-06-2021 12:51)