

# Sustainable Development - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Sustainable Development                        |
| Kod przedmiotu      | 04.0-WZ-P-SD-S18                               |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Ekonomii i Zarządzania</a> |
| Kierunek            | WEiZ - oferta ERASMUS                          |
| Profil              | -                                              |
| Rodzaj studiów      | Program Erasmus                                |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2021/2022                       |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 1                                                                                    |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 5                                                                                    |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                          |
| Język nauczania                 | angielski                                                                            |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. inż. Maciej Dzikuć, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć  |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć  | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Laboratorium | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

The aim of the subject is to provide knowledge about the problems of sustainable development, which affects the economy of the country and regions. The goal is also to develop practical skills in the preparation for the use of knowledge in their work.

## Wymagania wstępne

-

## Zakres tematyczny

As part of its classes: Sustainable development at the global, national, regional and local levels. Contemporary economic, ecological and social trends. International agreements, legal solutions in the field of environmental protection. Social problems of sustainable development. Sustainable development in the management of enterprises and institutions. Indicators of sustainable development. Practical aspects of sustainable development on the basis of selected regions.

## Metody kształcenia

Work from the source document, group work, problem-classical method, discussion, presentation.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Symbole efektów | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                            | Forma zajęć                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Student conducts discussions prepared by the team of himself and his colleagues present.                                                                                                                                                                                                    |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>dyskusja</li></ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul> |
| Students acquire interdisciplinary knowledge, define the concept of sustainable development and related areas.                                                                                                                                                                              |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li></ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul> |
| The student has knowledge of interdisciplinarity, defines the nature and scope of concepts of sustainable development, identifies and describes the conditions of various economic dimensions and knows their context in relation to different types of structures and social institutions. |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>przygotowanie referatu</li><li>referat</li><li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                         | Symbole efektów | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                         | Forma zajęć                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| The student correctly interprets processes, phenomena and operating operators in the field of sustainable development. Correctly perceives the functioning of the economy in relation to general social conditions. |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium</li> </ul> |
| The student understands the need for further education.                                                                                                                                                             |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Students are obliged to obtain a assessment from the evaluation classes. Assessment is subject to the preparation and presentation of the paper with a set theme using multimedia techniques, 20-30 minutes of presentation time. After speaking the paper is discussed and is assessed student activity led discussion.

The second exercise is subject to assessment method of a positive evaluation of screening test student knowledge of the assimilation theory presented the class, the correct response is required at least 60% of the questions. Written test is conducted on the basis of open-ended questions in the middle of the semester and at the end of the course.

## Literatura podstawowa

1. Sachs J.D.: The Age of Sustainable Development, Columbia University Press, New York 2015.
2. Strange T., Bayley A.: Sustainable Development, OECD 2008.
3. Swilling M., The Age of Sustainability: Just Transitions in a Complex World, Routledge, Abingdon 2020.

## Literatura uzupełniająca

1. Mao J., Li C., Pei, Y., Xu L.: Circular Economy and Sustainable Development Enterprises, Springer, Hamburg 2018.
2. Friend G.: The Truth About Green Business, FT Press, New Jersey 2009.
3. Shukla A., Sharma A., Energy Security and Sustainability, CRC Press, Boca Raton 2016.

## Uwagi

Lecturer: m.dzikuc@wez.uz.zgora.pl

Zmodyfikowane przez dr Paweł Szudra (ostatnia modyfikacja: 20-05-2021 19:11)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ