

Etyka zawodu pielęgniarki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Etyka zawodu pielęgniarki
Kod przedmiotu	12.6-WL-Piel-EZP
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Grażyna Milewska-Wilk

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Samokształcenie	20	1,33	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem zajęć z przedmiotu jest opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu etyki oraz nabycie umiejętności rozstrzygania dylematów etyczno-moralnych w oparciu o zasady i reguły wykonywania zawodu pielęgniarki.

Wymagania wstępne

Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej, a także założeń epok w kontekście społeczno-historycznym od starożytności do współczesności.

Zakres tematyczny

1. Wprowadzenie do przedmiotu – etyka ogólna i etyka zawodu pielęgniarki. Problematyka etyki normatywnej.
2. Założenia kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej
 - postawa wobec podmiotu pracy
 - problem prawdy i działania etycznego w zawodzie pielęgniarki,
 - wzór osobowy pielęgniarki
 - autonomia chorego i jego rodziny
 - prawa rodziców i hospitalizowanego dziecka,
3. Funkcje kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej:
 - pielęgniarka a praktyka zawodowa
 - tajemnica zawodowa, jej zakres oraz ustawowe zwolnienie z obowiązku zachowania tajemnicy.
4. Problemy etyczne współczesnej medycyny – możliwości ich rozwiązania.
5. Pielęgniarka wobec udziału w eksperymencie medycznym.
6. Zagadnienia medycyny współczesnej w przygotowaniu zawodowym pielęgniarki:
 - bioetyka (etymologia, specyfika przedmiotu, bioetyka a etyka, przegląd stanowisk),
 - pojęcie odpowiedzialności pracowników służby zdrowia,
 - relacja pielęgniarka – pacjent,
 - problemy opieki paliatywnej,
 - postawa pielęgniarki wobec pacjenta i jego rodziny w obliczu cierpienia i śmierci,
 - problem aborcji i eutanazji.
7. Znaczenie założeń pielęgniarstwa transkulturowego w pracy z pacjentem w różnych stanach klinicznych.

Samokształcenie

1. Teorie i modele poznawcze jako składniki wiedzy naukowej o pielęgniarstwie.
2. Rozważania na temat samarytańskiego kształtu posługi pielęgniarstwa jako gwaranta szacunku wobec godności człowieka
3. Relacje pielęgowany – pielęgnujący w założeniach etyki i teorii pielęgniarstwa.
4. Problemy etyczne związane z realizacją opieki medycznej w wybranej religii
5. Znaczenie i wartość symboli zawodowych w kształtowaniu tradycji pielęgniarstwa
6. Dylematy etyczno-moralne pielęgniarstwa w aspekcie zdarzeń niepożądanych
7. Rola wybranych zagadnień etycznych w pracy pielęgniarki.
8. Rozważania na temat współczesnego pielęgniarstwa – zawód to czy powołanie

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, praca w grupach, metoda przypadków i sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna,

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent zna, rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	• C.W12.	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia • Samokształcenie
Absolwent zna, rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	• C.W13.	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • odpowiedź ustna • praca pisemna	• Ćwiczenia • Samokształcenie
Absolwent zna, rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych w pracy pielęgniarki	• C.W14.	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia • Samokształcenie
Absolwent zna, rozumie Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	• C.W15.	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • ocena wypowiedzi ustnej	• Ćwiczenia
Absolwent potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa	• C.U27.	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • odpowiedź ustna • praca pisemna	• Ćwiczenia • Samokształcenie

Warunki zaliczenia

Opracowanie pisemne praktycznego problemu z etyki zawodu, 100% obecność na zajęciach i pozytywna ocena za czynny udział (racjonalne argumentowanie i wyprowadzanie wniosków, aktywność w rozwiązywaniu zadań problemowych, aktywny udział w dyskusji). Ustalenie oceny zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych uzyskanych z wymienionych form.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zwolnieniem lekarskim, dokumentem urzędowym lub innym oświadczeniem student ma obowiązek zaliczenia zajęć w ciągu 2 tygodni w formie określonej przez nauczyciela prowadzącego. Student powinien usprawiedliwić opuszczone zajęcia w terminie nie dłuższym niż 7 dni.

W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student nie otrzymuje zaliczenia przedmiotu.

Student za zgodą nauczyciela prowadzącego daną formę przedmiotu może poprawić ocenę lub zaliczyć treści kształcenia w ciągu 14 dni od otrzymania oceny negatywnej lub nie otrzymania zaliczenia.

Samokształcenie obejmuje treści z podanej literatury przedmiotu. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie 4 prac pisemnych na wybrane tematy.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczenia bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczenie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji. Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. .Kodeks etyki ICN dla pielęgniarstwa, Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie, Warszawa 2007.

2. Basińska K., Halasza J.: Etyka w medycynie - wczoraj i dziś, wybrane zagadnienia. Wydawnictwo impuls, Kraków 2014
3. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. Problemy wielokulturowości w medycynie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2010
4. Łuków P., Pasierski T. Etyka medyczna z elementami filozofii. PZWL, Warszawa 2013,

Literatura uzupełniająca

1. Fry S.T. Johnstone M.J.: Etyka w praktyce pielęgniarstwa. Zasady podejmowania decyzji etycznych. MakMed, Warszawa-Lublin 2009
2. Galewicz W., Dobro i sprawiedliwość w opiece zdrowotnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019
3. Karkowska D. Prawa pacjenta. Dom Wydawniczy ABC, Warszawa 2004
4. Konstańczak S.: Etyka pielęgniarstwa. Difin, Warszawa 2010.
5. Majda A., Zalewska-Puchała J, Ogórek-Tęcza B. Pielęgniarstwo transkulturowe. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2010
6. Nowina Konopka M., Feleszko W., Małecki Ł., Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy, MP, 2018,
7. Płonka-Syroka B., Syroka A., Osamotnieni w bólu. Doświadczenie choroby w perspektywie badań interdyscyplinarnych UM Wrocław, 2018
8. Smyth W.J. Kultura śmierci. Gdy medycynie wolno szkodzić. Polska 2019
9. Wrońska I., Mariański J.(red.), Etyka w pracy pielęgniarstwa, Wyd. Czelej, Lublin 2002.

Uwagi

Zmodyfikowane przez (ostatnia modyfikacja: 29-07-2021 00:53)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ