

Gerontologia kliniczna w pielęgniarstwie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Gerontologia kliniczna w pielęgniarstwie
Kod przedmiotu	12.6-WL-PIELD-GER-K-P
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	15	1	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z wielowymiarowym aspektem starości. Student będzie potrafił diagnozować problemy zdrowotne, funkcjonalne i opiekuńcze chorego w podeszłym wieku w oparciu o Międzynarodową Klasyfikację Diagnoz Pielęgniarskich ICNP i postępować w obrębie swoich kompetencji zawodowych oraz współpracować z zespołem terapeutycznym.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności pozyskane w zakresie studiów I stopnia z przedmiotów Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, fizjologia, patologia, farmakologia.

Zakres tematyczny

Wykłady

1. Człowiek starszy w społeczeństwie XXI wieku;
2. Organizacja opieki nad osobą starszą z uwzględnieniem opiekuna narażonego na obciążenie fizyczne i psychiczne
3. Specyfika chorowania w wieku podeszłym;
4. Kompleksowość opieki geriatrycznej;
5. Zespół słabości frailty syndrome jako efekt zmniejszenia rezerw czynnościowych i odporności organizmu na czynniki stresogenne;

Ćwiczenia

1. Postępowanie pielęgniarstwie w stanach chorobowych osób starszych w oparciu o Międzynarodową Klasyfikację Diagnoz Pielęgniarskich ICNP;
2. Mobilność osób starszych oraz problem niesprawności ruchowej;
3. Zaburzenia chodu, upadki i następstwa ich u osób starszych;
4. Umiejętność rozpoznawania, oceny i postępowania w stanach nagłych w geriatrii;
5. Farmakoterapia geriatryczna i problem polifarmakoterapii u osób starszych;

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, analiza dokumentów, metoda pogładowa, dyskusja problemowa, ćwiczenia praktyczne z omawianiem przypadków klinicznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	• D.W17.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;	• D.W18.	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia
Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku;	• D.W19.	- kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;	• D.W20.	- kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	- Wykład - Ćwiczenia
posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarских w opiece nad chorym w podeszłym wieku	• D.U18.	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - praca pisemna	• Ćwiczenia
Zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	• D.W18.	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia
Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;	• D.W21.	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia
rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w podeszłym wieku	• D.U16.	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
rozpoznaje zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;	• D.U17.	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - praca pisemna	• Ćwiczenia
planuje całościową ocenę geriatryczną i opiekę interdyscyplinarną w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	• D.U19.	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - przygotowanie projektu	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie na ocenę w formie pisemnej-test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Uzyskanie 60% możliwych do zdobycia punktów jest warunkiem zaliczenia. 94-100% = 5,0, 85-93% = 4,5, 76-84% = 4,0, 68-75% = 3,5, 60-67% = 3,0, 0-59% = 2,0.

Ćwiczenia: zaliczeniu podlegają: aktywność na zajęciach, samodzielne i grupowe zadania wykonywane przez studenta, kolokwia sprawdzające wiedzę – ocena pozytywna 60% uzyskanych punktów. Student zobowiązany jest do uczestnictwa we wszystkich zajęciach.

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Po przedstawieniu usprawiedliwienia student ustala z prowadzącym datę i formę ich odrobienia.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

- Hager K., Krause O., Geriatria, Wyd. Edra Urban & Partner Wrocław 2018.
- Cybulski M., Krajewska-Kułak E., Kędziora-Kornatowska K., Waszkiewicz N, Psychogeriatria, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017
- Marchewka A, Dąbrowski Z, Żołądź JA. Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i Rehabilitacja, PWN, Warszawa 2013
- Religa D., Derejczyk J. Drogowskazy w geriatrii Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2021

Literatura uzupełniająca

1. Schafer C i wsp. (red. wyd. pol. Bień B i wsp.). Farmakoterapia w geriatrici. MedPharm Wrocław 2015
2. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (ostatnia modyfikacja: 01-08-2021 22:38)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ